

# Universidad Nacional Ciro Alegría

Ley de creación N° 29756



## UNCA



## MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES”

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0469 -

2023/CO-UNCA, de fecha 12 de julio 2023



JULIO, 2023

HUAMACHUCO

*¡La Universidad del Ande Liberteño!*

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>2 DE 157</b>	

# COMISIÓN ORGANIZADORA

## PRESIDENTE




**DR. WALTER JUAN VÁSQUEZ CRUZ**

## VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

**DR. ELISEO PUMACALLAHUI SALCEDO**

## VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

**DR. ALBERTO VALENZUELA MUÑOZ**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRIA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Ing. Angye Paola Cuba Galarreta Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo</p>	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL <b>CIRO ALEGRIA</b> HUAMACHUCO</p> <p>Ing. Luis Enrique Moya Julián Jefe Unidad Ejecutora de Inversión</p>	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA COMISION ORGANIZADORA</p> <p>Dr. Walter Juan Vasquez Cruz PRESIDENTE</p>
<b>ING. ANGYE PAOLA CUBAS GALARRETA</b> 11-07-2023	<b>ING. LUIS ENRIQUE MOYA JULIÁN</b> 12-07-2023	<b>COMISIÓN ORGANIZADORA</b> 12-07-2023

*La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"*

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>3 DE 157</b>		

## Índice

I. Introducción .....	4
II. Objetivos.....	4
III. Definiciones y abreviaturas .....	4
IV. Base legal.....	5
V. Aspectos generales .....	5
VI. Carreras profesionales.....	8
VII. Tipología de laboratorios y talleres.....	125
VIII. Ambientes existentes por asignatura .....	128
IX. Gabinete de Topografía .....	132
X. Laboratorio de Computación e Idiomas.....	134
XI. Laboratorio de Ensayo de Materiales.....	136
XII. Taller de Dibujo Técnico .....	140
XIII. Laboratorio de analítica.....	141
XIV. Laboratorio de Biología .....	143
XV. Laboratorio de Física .....	146
XVI. Laboratorio de química, edafología y agrotecnia.....	150
XVII. Conclusiones.....	155
XVIII. Control de Cambios .....	156
XIX. Anexos.....	157



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>4 DE 157</b>	

## I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), cuenta con ambientes académicos como aulas, talleres y laboratorios los cuales están adecuadamente implementados y se encuentran alineado a la misión de Brindar una formación profesional de calidad a los estudiantes, generando conocimientos científicos y tecnológicos, promoviendo la identidad nacional basada en una diversidad cultural, con responsabilidad social y ambiental que contribuya con el desarrollo sostenible del país. Alineados a este fin se formula el presente documento donde se describe los ambientes académicos existentes.

## II. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Describir la pertinencia de las condiciones actuales de los ambientes, equipamientos y mobiliarios de las aulas, laboratorios y talleres de enseñanza de la Universidad Nacional Ciro Alegría, sustentando su pertinencia para el desarrollo de los programas de estudio de la UNCA.

### 2.2. Objetivos específicos

- 2.2.1. Describir los ambientes de enseñanza y su tipología
- 2.2.2. Describir los laboratorios y talleres como sustento de la pertinencia de la infraestructura y el equipamiento en correspondencia a los programas de estudio.
- 2.2.3. Describir las condiciones del equipamiento y mobiliario en correspondencia a los programas de estudio. (aulas gabinetes, laboratorios, etc.)

## III. DEFINICIONES Y ABREVIATURAS

- 3.1. **Aforo:** Capacidad total de los ambientes.
- 3.2. **Aula:** Sala de un centro de enseñanza donde se imparten sesión de aprendizajes.
- 3.3. **Capacidad de atención:** Cantidad disponible de ambiente.
- 3.4. **Equipamiento:** Conjunto de instalaciones y servicios necesarios para una actividad determinada en industrias, urbanizaciones, ejércitos, etc.
- 3.5. **Gabinete de Topografía:** Ambiente que almacena los equipos, materiales e instrumentos para practicas topográficas.
- 3.6. **Infraestructura:** Conjunto de elementos, dotaciones o servicios necesarios para el buen funcionamiento de un país, de una ciudad o de una organización cualquiera.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>5 DE 157</b>	

- 3.7. Laboratorio:** Ambiente provisto de equipos, herramientas y materiales adecuados para realizar ensayos académicos o experimentos de investigación.
- 3.8. Mobiliario:** Objeto que sirven para facilitar los usos y actividades habituales en oficinas, aulas y otros ambientes que se pueden trasladar.
- 3.9. RNE:** Reglamento Nacional de Edificaciones
- 3.10. Taller:** Ambiente en el que se realizan trabajos de enseñanza con equipos de uso manual.
- 3.11. UNCA:** Universidad Nacional Ciro Alegría.

#### IV. BASE LEGAL

- 4.1. Constitución Política del Perú.
- 4.2. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 4.3. Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- 4.4. Ley N° 29756, Ley que crea la Universidad Nacional Ciro Alegría.
- 4.5. Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y sus modificatorias.
- 4.6. Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, que aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas. Cuyo anexo 1, contiene la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad.
- 4.7. Resolución del Consejo Directivo N° 003-2021-SUNEDU/CD, que deniega la licencia institucional a la Universidad Nacional Ciro Alegría.
- 4.8. Resolución Ministerial N° 155-2021-MINEDU, que aprueba el Plan de Emergencia para el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad por parte de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
- 4.9. Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, que aprueba las consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones.
- 4.10. Estatuto de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
- 4.11. Reglamento General de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
- 4.12. Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.

#### V. ASPECTOS GENERALES

##### 5.1. Ubicación y localización



*La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"***



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>6 DE 157</b>		

Tabla 1: Locales de la UNCA

Código	Local	Tipo De Local	Ubicación
SL01	Local Ramiro Prialé (Académico).	Conducente a grado académico (Local Alquilado)	Jr. Ramiro Prialé N° 540.
SL02	Local Garcilaso de la Vega (Laboratorios).	Conducente a grado académico (Local Propio)	Jr. Garcilaso de la Vega N° 905.
SL03	Local Miguel Grau (Administrativo)	No conducente a grado académico (Local Alquilado)	Jr. Miguel Grau N°459-469.

Fuente: Elaboración Propia.

Proyectando el crecimiento institucional y demanda estudiantil, se hace mención que a la fecha, se cuenta con proyectos de inversión de un campus universitario el cual se mencionan a continuación:

Tabla 2: Descripción del local SL04

ÍTEM	CÓDIGO	USO	DIRECCIÓN	ÁREA DE TERRENO
01	SL04	Terreno de futura ciudad universitaria (Local Propio)	Predio Tantapusha II, Sector Tantapusha, Distrito de Huamachuco, provincia de Sanchez Carrión, región La Libertad	101,989.60 m <sup>2</sup>

Fuente: Partida Registral N° 11065954

## 5.2. Servicios básicos



El local de SL01 de Ramiro Prialé y SL02 de Garcilaso de la Vega en donde se ubica los ambientes académicos cuentan con servicio de energía eléctrica, suministrado por Hidrandina y el servicio de agua de la red municipal. Adicionalmente, la UNCA se ha proveído de una miniplanta de tratamiento para agua potable en cada uno de sus locales conducentes a grado, que complementa la dotación de la red municipal.

## 5.3. Servicios de telefonía e internet

Los locales académicos en los que se encuentran las aulas, talleres y laboratorios, cuentan con servicio de telefonía brindado por la empresa Claro de 15 Mbps y el internet de la Empresa RELUX REPRESENTACIONES de 20 Mbps de ancho de banda, mediante fibra óptica, la cual se proyecta ampliar.

## 5.4. Consideración para equipos y mobiliario

Dentro de los laboratorios y/o talleres especializados se cuenta con equipos, mobiliarios y software los cuales están consignados en el Formato de Licenciamiento 5.2. Asimismo, hay bienes pequeños de fácil traslado que son de uso de distintas prácticas, con el fin de satisfacer las necesidades prácticas y

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>7 DE 157</b>		

uso de estos bienes es que se cuenta con un formato de “Préstamo de Equipos, Herramientas, Materiales u Otros” el cual es solicitado por el docente o personal asignado el cual se denomina “Responsable del Préstamo”, y es autorizado por el jefe o asistentes del laboratorio y/o taller denominado como “Prestamista”, consignada toda la información se evalúa la viabilidad que no exista cruce de prácticas con uso del bien solicitado para poder realizar el desplazamiento del bien de un laboratorio y/o taller a otro.(Ver Anexo N°01)

### 5.5. Consideración para ambientes

Los ambientes académicos que se cuenta en la UNCA son aulas, laboratorios y talleres, los mismos que están implementados con equipos, mobiliario y software. Las sesiones de aprendizaje a desarrollarse en estos ambientes permiten el logro de resultados de aprendizaje, es con este fin que el docente responsable puede gestionar la disponibilidad para uso del ambiente de aprendizaje o equipo fijo instalado dentro de este, necesario para el desarrollo de sesiones practicas con características especiales.

### 5.6. Cargos del personal no docente de los laboratorios y talleres

El cargo del personal no docente asignado a los ambientes académicos (laboratorios y talleres), de acuerdo a lo señalado en el indicador 21 es el siguiente:

Tabla 3: Cargos del personal no docente encargado para cada uno de los laboratorios y talleres

Item	Ambiente	Cargo del personal no docente
01	Taller de Dibujo Técnico.	Asistente de topografía
02	Laboratorio de Física	Asistente de laboratorio de física y química
03	Laboratorio de Computación e Idiomas.	Asistente técnico administrativo de tecnologías de la información y comunicación
04	Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia	Asistente de laboratorio de física y química
05	Laboratorio de Biología	Asistente de laboratorio de biología
06	Laboratorio de Analítica	Asistente de laboratorio de física y química
07	Gabinete de Topografía	Asistente de topografía
08	Laboratorio de Ensayo de Materiales	Asistente de topografía

Fuente: Informe de la Unidad de Recursos Humanos

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>8 DE 157</b>		

## VI. CARRERAS PROFESIONALES

### 6.1. Ingeniería Agrícola Y Forestal

La carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal tiene como meta formar profesionales acordes a las tendencias actuales y demandas sociales para hacer frente a las exigencias del mercado laboral en un mundo globalizado y cambiante, donde se aprecia un acelerado avance de la ciencia y la tecnología. Con egresados capaces de aplicar los conocimientos técnicos y científicos al aprovechamiento, conservación y uso racional de los bosques y recursos afines, como también del suelo, el agua y la fauna. Está orientada a la planificación, gestión, diseño, evaluación y supervisión de proyectos de ingeniería, dirigida tanto a promover el desarrollo social y productivo de los sectores agrícola, forestal, pecuario, agroindustrial y energético, como a resolver problemas de conservación y aprovechamiento de los recursos naturales y del ambiente. Vela porque haya un perfecto equilibrio entre lo económico y lo ecológico, procurando que los recursos naturales se mantengan. Esta carrera presenta la siguiente malla curricular del I al X ciclo, ambientes que a partir del quinto semestre se desarrollaran de acuerdo a lo proyectado en Plan de Implementación Progresiva de los Laboratorios y Talleres a ser aplicados a partir del tercer año de los programas académicos (PIPLT):





	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023	
			VERSION: 03	
			PÁGINA: 9 DE 157	

Tabla 4: Resumen por asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal

		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre	
I	Matemática Básica	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II - Aula (SL01) - Aula (SL04 – IAF)	Tiene como finalidad aplicar operaciones numéricas y cálculos usando los teoremas referentes a los tópicos matemáticos estudiados, también resolver diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Números reales, teoría de ecuaciones e inequaciones, introducción a la geometría analítica, relaciones y funciones. La teoría y práctica de la asignatura se realiza en aula para las cuales se emplea: calculadora (propiedad del estudiante), útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra acrílica y minicomponente. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
I	Taller de Lectura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II - Aula (SL01) - Aula (SL04 – IAF)	Tiene como finalidad analizar textos académicos, desarrollando estrategias que estimulen el pensamiento crítico. En esta asignatura se desarrollan los siguientes contenidos: Comprensión lectora: importancia, factores y propósitos del texto. Estrategias cognitivas y metacognitivas, niveles de comprensión de texto y técnicas de lectura. La teoría y práctica de la asignatura se desarrollan en aulas haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b> PGM-OD-06 <b>FECHA:</b> Julio-2023 <b>VERSIÓN:</b> 03 <b>PÁGINA:</b> 10 DE 157		
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>			

		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
Ciclo	Asignatura	<b>Ambiente Por Semestre</b> 2024-I, 2024-II, 2026-I, 2026-II, 2027-I, 2025-I, 2025-II 2027-II, 2028-I, 2028-II	
	I	Metodología del Trabajo Universitario  - Aula (SL01)  - Aula (SL04 – IAF)	Tiene como finalidad enseñar al estudiante técnicas de estudio, elaboración de trabajos académicos e investigativos teniendo en cuenta las líneas de investigación de la universidad desarrolladas a través de las siguientes contenidos: La universidad, principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario; el conocimiento, paradigmas y aprendizaje; técnicas de estudio, trabajo en equipo y fichaje(Normas internacionales), la investigación; estrategias comunicación de resultados de investigación. Las horas teóricas y prácticas hacen uso de aula donde emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra acrílica, calculadora científica y computadora portátil con programas de ofimática(propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
I	Problemas Ambientales Globales  - Aula (SL01) - Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)	- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre la problemática ambiental enfocados al desarrollo sostenible. Los contenidos a desarrollar son: Biósfera, Ambiente y Ecosistema, Biodiversidad y Recursos naturales; Áreas naturales protegidas; Protección, conservación y sostenibilidad de los recursos naturales; Residuos sólidos y reciclaje; El cambio climático en Perú; Desarrollo sostenible y responsabilidad ambiental, Políticas ambientales en Perú; Legislación ambiental y derecho ambiental. Las sesiones teóricas se realizan en aula donde se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Las prácticas se realizan en el Laboratorio de Química,



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>11 DE 157</b>

Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
				2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>Edafología y Agrotecnia, donde se emplean materiales de acuerdo a la sesión práctica y equipos como: Balanza de precisión, Microscopio, Autoclave, Estufa, Campana extractora de gases, Balanza de Precisión, Proyector Multimedia, Computadora portátil, Multiparámetro, Interfaz LabQuest 3, Micrófono, Termómetro de alcohol, y equipos propiedad del alumno como Teléfono móvil con cámara fotográfica y grabadora de voz o Computadora portátil. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I. y en grupos de 16 alumnos en grupos de 4 por mesa de trabajo para la práctica en el laboratorio.</p> <p>Tiene como propósito plantear soluciones adecuadas de prevención frente a problemas sociales y ambientales considerando la normatividad vigente. Desarrolla los contenidos de las siguientes Teorías: Sobre la realidad, materialista, culturalista, disfuncionista, desarrollo de la comunidad y conocimiento del entorno cultural, pisos ecológicos. Además, también desarrolla los contenidos de: Estructura del trabajo de campo, Metodología de priorización de problemas identificados y Responsabilidad social. La parte teórica y práctica de la asignatura se realiza en aula donde se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I</p>
I	Realidad Nacional	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)				



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>12 DE 157</b>



Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
				2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>Tiene como finalidad formar habilidades digitales para adoptar las tecnologías que favorezcan sus capacidades de autoaprendizaje, espíritu de investigación y trabajo colaborativo con el uso ético, seguro y responsable de las TIC. Desarrolla los contenidos de comunicación visual con tecnología digital y presencia en línea, herramientas para la creación de websites, colaborativas y antiplagio, herramientas digitales para la búsqueda y organización de la investigación, herramientas de autoaprendizaje y publicación de videoblog y podcast de contenido científico. La teoría se realiza en aula donde se hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); mientras que la práctica se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar los siguientes software y website: Microsoft Office (Word, Power Point, Excel), Google Workspace For Education Fundamentals (Gmail, Calendario, Meet, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Classroom, Tareas, Sites, Contactos, Grupos, Drive, Admin, Tareas, Jamboard, YouTube, Podcasts), redes sociales, paginas multimedia y de diseño online como Canva, wordpress, páginas web de referencias bibliográficas y de investigaciones como mendeley, repositorio de tesis, scielo, scimagojr, y otros de uso libre como software Antiplagio de Uso Libre, Audacity, DuckduckGo webhost, . Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y</p>
		Gestión de la Información		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio de Cómputo e idiomas (SL04 – IAF)</li> </ul>		



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSION: 03
			PÁGINA: <b>13 DE 157</b>

Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
	Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I; y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.
I	Cátedra Ciro Alegria	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	Tiene como propósito analizar el proceso socio histórico con una visión multidisciplinaria del Perú considerando la cosmovisión con argumento reflexivo y sentido de pertenencia. Desarrolla temas de interpretación de la historia local y regional, elaboración de mapas productivos y raciales de la región, aportes de Ciro Alegria a la región, infografías, organización de ferias y difusión de artes y cultura de la región Esta asignatura se desarrolla en aulas en las que se hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
II	Introducción a la Ingeniería Agrícola y Forestal.	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre la política y normatividad nacional vigente. Los contenidos a desarrollarse son: Introducción al conocimiento de la ingeniería agrícola y forestal; política agrícola; política nacional forestal; situación actual agrícola; ejecución y supervisión de proyectos de inversión; situación actual de recursos forestales; reforma agraria; producción agrícola; desarrollo de infraestructura social y productiva, con énfasis en los sectores agrícola, pecuario, agroindustrial y energético; conservación de los recursos naturales, tipos de sociedades, actividades económicas y niveles de organizaciones socioeconómica y productiva. La teoría y práctica se realiza en aula



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>14 DE 157</b>



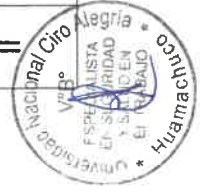
Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II</p> <p>Tiene como finalidad resolver problemas de ingeniería utilizando adecuadamente principios y teoremas del cálculo diferencial, así mismo desarrollar proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción. Desarrolla los siguientes contenidos: Funciones reales de valor real, álgebra de funciones, cálculo de límites, límites trigonométricos, exponenciales, límites y continuidad, cálculo de límites, límites trigonométricos, derivadas de funciones continuas, Derivadas: Teoremas de diferenciación, derivadas de funciones trigonométricas, derivadas de funciones trigonométricas inversas, derivadas de funciones exponenciales. Aplicaciones de derivadas, Cálculo de máximos y mínimos de una función y aplicaciones de la diferencial. La teoría y práctica se realizan en aula haciendo uso de Calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p>
II	Cálculo Diferencial	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)				



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		
	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	FECHA:	Julio-2023	
	VERSION:	03	
	PÁGINA:	<b>15 DE 157</b>	

Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
II	Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	<p>Tiene como propósito resolver problemas planteados en diversos tipos de fenómenos, utilizando los fundamentos básicos de la estadística, contribuyendo al desarrollo y la resolución de diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Desarrolla los siguientes tópicos: Conceptos básicos de estadística, distribuciones de frecuencias y gráficos; medidas de tendencia central, dispersión y asimetría, distribuciones bidimensionales; análisis de correlación y regresión, conceptos de probabilidades, variables aleatorias unidimensionales; técnicas de muestreo, teoría de estimación y prueba de hipótesis con parámetro. El desarrollo de las sesiones teóricas de esta asignatura se realizan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y la parte práctica de esta asignatura se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet, Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, en el que se utilizan software como Microsoft Excel e IBM SPSS STATISTICS 29.0.0.0 . Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.</p> <p>Tienen como finalidad desarrollar temas enmarcados en competencias, desarrollando los conceptos generales de matemática de optimización y maximización, modelos económicos; demanda, oferta y elasticidades; maximización de beneficios en</p>
	Estadística General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)</li> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio de Cómputo e idiomas (SL04 – IAF)</li> </ul>		
II	Economía General	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>16 DE 157</b>



Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II				<p>mercados internos y externos. La parte teórica y práctica de la asignatura se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene como finalidad comprender las características sociales y culturales existentes que permitan desenvolverse con respeto a la diversidad intercultural, valorando la diferencia y la especificidad del ser humano. Desarrolla los siguientes contenidos: Ciudadanía, estado, cultura, diversidad intercultural, educación intercultural, problemática social y cultural. La teoría y práctica se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene como propósito analizar los principios elementales de la filosofía y del pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética. Desarrolla los contenidos de la Filosofía, sus orígenes, métodos, el conocimiento y argumentación filosófica. La Gnoseología, Epistemología y el ser humano como problema filosófico. La Ética, doctrinas éticas, teorías axiológicas y debates acerca de la ética contemporánea. El desarrollo de esta asignatura es en aula haciendo uso de útiles de</p>
II	Ciudadanía Intercultural	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)				
II	Filosofía y Ética	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)				



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>17 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
				<p>escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p>
II	Desarrollo Personal y Liderazgo	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	<p>Tiene como finalidad aplicar los diversos métodos, técnicas y demás herramientas que promuevan el autoconocimiento, madurez emocional, fortalezcan la autoestima y permita el desarrollo de las habilidades sociales en relación al entorno familiar y profesional. Desarrolla contenidos como: Personalidad, autoestima, competencias emocionales, marketing personal, destrezas sociales, liderazgo, trabajo en equipo, inteligencia emocional, manejo de conflictos, toma de decisiones y coaching personal. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p>
II	Proyectos de Aprendizaje Servicio Desde el Enfoque de la Investigación	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	<p>Tiene por propósito plantear proyectos de aprendizaje en servicio considerando los problemas locales y regionales en el marco de la investigación científica. Propone el desarrollo de contenidos de Estrategias de organización de información. Proceso de investigación científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias en base a la normativa. Pasos para elaborar una monografía, pautas de redacción, Aprendizaje servicio sus modelos y características; técnicas cualitativas de investigación. Las</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>18 DE 157</b>



		<b>Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal</b>	
Ciclo	Asignatura	<b>Ambiente Por Semestre</b>	
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II
			<p>sesiones teóricas y prácticas se realizan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene como finalidad desarrollar habilidades comunicativas considerando reglas gramaticales, pensamiento crítico y reflexivo que contribuye al desarrollo de la competencia general. Desarrolla los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral, Recursos verbales, paraverbales y no verbales, Coherencia textual, Estructura de textos académicos, Elaboración de discursos escritos y orales académicos. La teoría y práctica del curso se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p> <p>Tiene como propósito resolver problemas relacionados con la física general, utilizando adecuadamente los conceptos y principios básicos en el contexto de la ingeniería. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Cinemática, dinámica de una partícula, estática y mecánica del sólido rígido. El desarrollo de ejercicios y teoría será en aula empleando calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica. Las prácticas se desarrollan en Laboratorio de Física, donde se hace uso de Almahadilla de fricción DTS, Balanza</p>
III	Comunicación Oral y Escrita	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)
III	Física General	- Aula (SL01) - Laboratorio de Física (SL02)	- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Física (SL02)



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSION: 03
			PÁGINA: <b>19 DE 157</b>

Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II				de dos dígitos, Carro de dinámica y sistema pista codificador. Interfaz multimedia (Labques2/Labques3), Kit de accesorios de movimiento rotacional, Kit de Parachoque y Lanzador, Kit de resortes, Módulo de inducción a la estática, Photosage, Sensor de detector de movimiento, Sensor de fuerza de rango doble, Sensor de movimiento rotacional, Soporte del sensor de movimiento, Valla. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I; y en grupos de 16 alumnos para la práctica en el laboratorio en grupos de 4 por mesa de trabajo.
III	Dibujo Técnico	- Aula (SL01). - Taller de Dibujo Técnico (SL01)	- Aula (SL04 – IAF) - Taller de Dibujo Técnico (SL04 – ICDA)				Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales del dibujo en sus formas geométricas bidimensionales y tridimensionales utilizando los instrumentos básicos y de precisión del dibujo manual e instrumental, aplicando la escala y normas técnicas de la expresión gráfica en la representación del plano de anteproyecto arquitectónico. Los contenidos a desarrollarse son: Técnicas para el dibujo técnico, Normativa del dibujo; Estudio de las escalas de dibujo técnico; Construcciones geométricas; y como última sesión, el Reconocimiento del software AUTOCAD nivel básico y presentación del dibujo final. La teoría se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, calculadora científica (propiedad del estudiante). El desarrollo de las prácticas se realizará en el Taller de Dibujo Técnico donde se emplea materiales como lápices, papel, reglas entre otros de acuerdo a la sesión, así como proyector multimedia y/o pizarra interactiva, computadora / computadora portátil Software AutoCAD educativo LT 2023 Cada sesión de



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



<b>OTRO DOCUMENTO</b>	
CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>20 DE 157</b>

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**



		<b>Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal</b>	
Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre	
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II
			aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I y en grupos de 15 alumnos para la práctica en el Taller los semestres 2025-I y hasta 20 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I, donde cada estudiante utilizará una mesa para dibujo.
III	Cálculo Integral	- Aula (SL01)	Tiene como finalidad resolver problemas de ingeniería utilizando adecuadamente principios y teoremas del cálculo integral y el desarrollo de proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción. Esta asignatura se desarrolla los contenidos de Integral indefinida y técnicas de integración; integral definida, teorema fundamental del cálculo e integrales impropias; aplicación de la integral, áreas, volúmenes y otras aplicaciones; calculo con funciones vectoriales de variable real y varias variables. Las sesiones teorías y practicas se realizan en aula empleando calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
III	Química General	- Aula (SL01) - Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios de la química, para el conocimiento y manejo de cálculos y sustancias químicas. Desarrolla los siguientes contenidos: Materia, propiedades, cambios de estado, mezcla y combinación; estructura atómica, niveles de energía, números cuánticos, funciones y reacciones químicas; Estequiometria, soluciones, estado gaseoso y mezclas gaseosas. Equilibrio



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		
	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	FECHA:	Julio-2023	
	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>21 DE 157</b>	

Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
				2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>químico, iónico, química del agua y contaminación ambiental. La parte teórica se realiza en aula donde se emplea útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y las practicas se realiza en el laboratorio de Química Edafología y Agrotecnia donde se emplea los siguientes equipos Agitador magnético con calentamiento, Balanza analítica, Balanza de precisión, Balanza de triple brazo, Campana extractora de gases, Centrifuga, Desecador de vidrio, Destilador de agua, Estufa, Homo mufla, pH-Metro de bolsillo, Termómetro de alcohol. . Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.y en grupos de 16 alumnos en el laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia en grupos de 4 por mesa de trabajo.</p> <p>Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios sobre la gestión de recursos de suelos y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente. Desarrolla los siguientes contenidos: La tierra: estructura interna y externa, evolución del relieve. Meteorización, erosión y formación de suelos. Clasificación de Rocas: Ígneas, Metamórficas y Sedimentarias. Clases Minerales. Procesos Geológicos Naturales: Acción de los ríos, mares, glaciación, eólico y agua subterráneas. Interpreta información geológica. Mapas geotécnicos y estudios geológicos aplicados: Interpretación de mapas, diseño de estructuras en suelos, canales, presas y otros. La parte teórica y</p>
III	Geología General	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)				



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



CÓDIGO: PGM-OD-06  
 FECHA: Julio-2023  
 VERSIÓN: 03  
 PÁGINA: 22 DE 157

**OTRO DOCUMENTO**

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES**

Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
				2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>práctica se realiza en aula empleando calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p> <p>Tiene como finalidad comprender, explicar y valorar la importancia de la Biología como ciencia, la célula como unidad de vida, destacando su integración en tejidos, órganos, sistemas, organismo, ecosistemas y fenómenos biológicos estrechamente vinculados entre sí, que permitan la preservación del ambiente. Desarrolla los siguientes contenidos: Biología como ciencia fundamental, citología, histología, metabolismo, reproducción, genética, taxonomía, ecología y contaminación. La parte teórica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). La práctica se realiza en el Laboratorio de Biología donde se emplea materiales de acuerdo a la sesión y equipos como: Balanza de precisión, Microscopio, Autoclave, Medidor de pH, Incubadora, Termómetro de alcohol; asimismo, se podrá usar equipos propiedad del alumno como Teléfono móvil con cámara fotográfica y grabadora de voz. También se considera salida de campo. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I; y en grupos de 15 alumnos en el laboratorio para la parte práctica de la asignatura en grupos de 5 por mesa de trabajo.</p>
III	Biología General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Biología (SL02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio de Biología (SL02)</li> </ul>				



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
			VERSION: 03
			PÁGINA: <b>23 DE 157</b>



Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre	Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
IV	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	Topografía Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Gabinete de Topografía (SL01).</li> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Gabinete de Topografía (SL04 - ICDA).</li> </ul>	<p>Tiene como fin realizar el levantamiento planimétrico y altimétrico del terreno, empleando instrumentos de topográficos de tecnología moderna que contribuyen al desarrollo de proyectos de infraestructura básica e irrigación en espacios rurales. Esta asignatura tiene los siguientes contenidos: Medición de distancias, teoría de errores en la medición con cinta, uso de teodolito, uso de nivel. Para esta asignatura se usan los equipos del Gabinete de Topografía como Brújula, Mira telescópica, Nivel topográfico automático, Nivel topográfico digital, Teodolito electrónico, Tripode los cuales se usarán campo, así mismo se hará uso de aula en las cuales se emplearán útiles de escritorio, proyector multimedia, laptop, pizarra interactiva, pizarra acrílica, teléfono móvil y calculadora científica (propiedad del estudiante) entre otros. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II; y en grupos de práctica de 15 alumnos el semestre 2025-II y hasta 20 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II para las prácticas.</p>
	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	Botánica Forestal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Biología (SL02)</li> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio de Biología (SL02)</li> </ul>	<p>Tiene como finalidad analizar y aplicar el proceso de clasificación, identificación y caracterización de especies forestales, así como su distribución geográfica para resolver problemas ambientales que mejoren la calidad de vida de la comunidad. Desarrolla los siguientes contenidos: Botánica sistemática, taxonomía, nomenclatura forestal, herborización, fitogeografía de especies forestales. Las sesiones teóricas se realizan en aula para las cuales se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, laptop, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y las prácticas se desarrollan en el Laboratorio de</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	
	<b>CÓDIGO:</b> PGM-OD-06 <b>FECHA:</b> Julio-2023 <b>VERSION:</b> 03 <b>PÁGINA:</b> 24 DE 157	
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		

Ciclo		Asignatura	Ambiente Por Semestre	Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
			2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	<p>Biología donde se emplea equipos como: Microscopio y estereoscopio, asimismo, se podrá usar equipos propiedad del alumno como Teléfono móvil con cámara fotográfica y grabadora de voz. también se considerará las salidas de campo. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 15 alumnos en el laboratorio para la parte práctica de la asignatura en grupos de 5 por mesa de trabajo.</p> <p>Tiene como finalidad analizar y aplicar la estructura y funcionamiento de los sistemas silviculturales en base a las realidades ecológicas, económicas y sociales, que permitan la formulación de propuestas para el manejo forestal que optimice la calidad ambiental de la comunidad. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Ecología forestal, zonificación forestal, sistemas silviculturales, tratamientos silviculturales. La teoría se realiza en aula donde se emplea útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y la práctica se realiza en el Laboratorio de Biología, donde se emplea equipos como: Balanza de precisión, Computadora portátil, Proyector multimedia. asimismo, se podrá usar equipos propiedad del alumno como Calculadora científica, Teléfono móvil con cámara fotográfica y grabadora de voz o Computadora portátil.; también, se considerarán las salidas de campo Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 15 alumnos en el laboratorio de</p>
IV	Ecología y Silvicultura Forestal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Biología (SL02)</li> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio Biología (SL02)</li> </ul>		

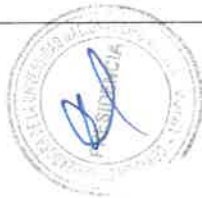


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>25 DE 157</b>

Ciclo		Asignatura		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal	
				2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		<p>Biología para la parte práctica de la asignatura en grupos de 5 por mesa de trabajo para los semestres 2025-II, 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios para analizar la composición y naturaleza del suelo y los procesos de producción agronómicos, según la relación suelo, agua y planta. Los contenidos a desarrollarse son: Química del suelo: Factores y procesos de formación de los suelos, propiedades, meteorización y principios de interacción suelo, agua y plantas. Procesos de formación y equilibrio del suelo; manejo, conservación, y elementos de cartografía. Fisiología vegetal (propiedades físicas, químicas y biológicas). Soluciones para la interacción agua, suelo y planta: orientadas a la utilización eficiente de las técnicas del manejo de los cultivos desde un enfoque técnico, métodos de siembra, control de malezas, fertilización y manejo integrado de plagas. La teoría se realiza en aula donde se emplea útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva, pizarra acrílica, teléfono móvil y calculadora científica (propiedad del estudiante). La práctica se realiza en el laboratorio donde se emplea: Equipos -Balanza analítica, Balanza de precisión, Balanza de triple Brazo, Barrena de muestreo, Barrena de perforación de suelos, Barreno, Colorímetro portátil, Conductímetro, Estufa ecocell, Medidor de humedad de suelo, Ph - metro de bolsillo, Smartwater-xtreme lorawan us conductivity and salinity c4e probe / sensor de conductividad y salinidad c4e Termómetro de Alcohol, así como Teléfono móvil con aplicación Handy GPS lite de uso libre propiedad del alumno. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres</p>
IV	Edafología y Agrotecnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04 – IAF)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>				



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"



**OTRO DOCUMENTO**

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06

FECHA: Julio-2023

VERSION: 03

PÁGINA: **26 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
IV	Estática	- Aula (SL01)	- Aula (SL04 – IAF)	2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 16 alumnos en el laboratorio para la parte práctica de la asignatura en grupos de 4 por mesa de trabajo.  Tiene como propósito resolver problemas sobre construcción de armaduras, armazones, así como las fuerzas internas en vigas y cables, teniendo en cuenta las leyes y principios del equilibrio de partículas. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Equilibrio de partículas, equilibrio de cuerpos rígidos, análisis de estructuras, fuerzas en vigas y cables. La teoría y práctica se desarrolla en aula para lo cual se emplea calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.  Tiene como propósito resolver problemas sobre movimiento de cuerpos rígidos en el contexto de la ingeniería, teniendo en cuenta las ecuaciones de movimiento. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: cinemática de una partícula, dinámica de una partícula, cinemática de un cuerpo rígido, vibraciones. Las sesiones teóricas se realizan en aula empleando calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica; y las prácticas se desarrollan en Laboratorio de Física donde se emplea: Carro de dinámica y sistema pista codificador, Interfaz multimedia, (Labques2/Labques3), Kit de accesorio de movimiento rotacional, Kit parachoque y lanzador, Pizarra, Sensor de fuerza de rango doble, Sensor de movimiento rotacional, Sensor detector de movimiento. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por
IV	Dinámica	- Aula (SL01) - Laboratorio de Física (SL02)	- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Física (SL02)	

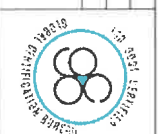


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 27 DE 157



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		
IV	Métodos Numéricos	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Cómputo e idiomas (SL04 – IAF)	Tiene como finalidad proporcionar técnicas y conocimientos necesarios acerca de los métodos numéricos a fin de que puedan interpretar, formular y resolver modelos matemáticos utilizando el software Matlab relacionados a la ingeniería. Los contenidos están organizados en: Errores por aproximación y solución de ecuaciones no lineales, Sistema de ecuaciones lineales. Aproximación funcional e interpolación numérica, Diferencia numérica e integración numérica. La teoría se desarrolla en aula para los cuales se empleará: Calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica; así mismo el desarrollo de las prácticas se realizarán en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar software como Microsoft Excel y website de acceso libre como Fortran y Matlab Online. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.



La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **28 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
V	Topografía Aplicada		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04 – IAF)</li><li>- Gabinete de Topografía (SL04 – ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa resultados de topografía, geodesia y cartografía según soluciones de problemas relativos a su campo de acción profesional" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas de campo con los equipos del Gabinete de Topografía.
V	Meteorología y Climatología		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04 – IAF)</li><li>- Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la influencia de los factores meteorológicos y los procesos relacionados con el suelo y la hidrología, en función a una producción agrícola sostenible" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
			PÁGINA:	<b>29 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
V	Sistema de información Geográfica y Teledetección		- Aula (SL04 – IAF) - Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora mapas procesando información geográfica primaria y secundaria, según el requerimiento del proyecto” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller
V	Fitotecnia		- Aula (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los factores que gobiernan la herencia cuantitativa, sobre la base de las Leyes de Mendel” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
V	Mecánica de Suelos Básica		- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04 - ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características del suelo como soporte de estructuras según el tipo de proyectos, construcciones y explotaciones a desarrollar” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción”, del Perfil del



La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **30 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
V	Mecánica de Fluidos	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Física (SL02)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento de los fluidos en la interrelación con su entorno y su aplicación en la resolución de problemas de ingeniería agrícola, considerando sus efectos favorables o desfavorables en el diseño de obras hidráulicas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 16 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
V	Resistencia de Materiales	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Ensayos de Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la relación entre cargas exteriores aplicadas y sus efectos, teniendo en cuenta los esfuerzos que se producen en las mismas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **31 DE 157**



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		
V	Dendrología Forestal	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Dendrología (SL04 - IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las tasas de las principales especies arbóreas, en base a sus características morfológicas, organolépticas, vegetativas y reproductivas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
VI	Hidrología	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la disponibilidad de recursos hídricos superficiales y subterráneos; según parámetros geomorfológicos de cuencas hidrográficas, balance hidrológico y la estadística hidrológica", la misma que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
VI	Costos y Presupuestos	- Aula (SL04 - IAF) - Laboratorio de Cómputo e idiomas (SL04 - IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Calcula presupuestos, análisis de costos, programación y control de obras, aplicando fórmulas polinómicas de reajuste automático de precios en proyectos de ingeniería " que	



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **32 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
VI	Mecanización Agrícola		- Aula (SL04 – IAF) - Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla actividades del proceso productivo en la mecanización de operaciones de campo considerando el medio rural" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VI	Manejo Forestal y Fauna Silvestre		- Campo Forestal (SL04-IAF) - Vivero (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Planifica el manejo forestal sostenible, teniendo en cuenta el cumplimiento de la legislación forestal y de fauna silvestre" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **33 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
VI	Mecánica de Suelos Aplicada		- Aula (SL04 – IAF) - Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04 – ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los parámetros geotécnicos de las propiedades de los materiales, según las teorías de la mecánica de suelos e hidráulica del diseño de estructuras" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VI	Hidráulica Básica		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla cálculos hidráulicos de fluidos en conductos cerrados y abiertos, según principios teóricos, leyes de equilibrio y movimientos del agua ", la misma que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VI	Energía Renovable		- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aprovecha las energías renovables teniendo en cuenta el desarrollo sostenible" que contribuye al



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03 PÁGINA: <b>34 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
	para la Agricultura		- Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VI	Ingeniería de Postcosecha		- Aula (SL04-IAF) - Vivero (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el proceso de fisiología del desarrollo y maduración de productos agrícolas, considerando sus propiedades físicas y mecánicas, el manejo de postcosecha, transporte, embalaje y almacenamiento " que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Vivero.
VI	Diseño Estructural de la Madera		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Dendrología (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña sistemas constructivos de madera, de acuerdo al Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) y sus homólogos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **35 DE 157**



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		
VII	Análisis Estructural	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza diversos elementos estructurales de la obra, considerando seguridad, funcionalidad y economía de la construcción" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
VII	Maquinaria Agrícola	- Aula (SL04 – IAF) - Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Planifica el uso de máquinas y equipos especializados, en operaciones agrícolas, considerando una mayor producción agropecuaria" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.	
VII	Industrias Forestales y Valor Agregado de	- Aula (SL04 – IAF) - Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las industrias de transformación mecánica y química de la madera, considerando su línea, capacidad de producción y valor agregado" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales	



La Impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



OTRO DOCUMENTO  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>36 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
	Productos Forestales			mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
VII	Hidráulica Aplicada		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla modelamientos hidráulicos de fluidos en conductos cerrados y abiertos; según principios teóricos, leyes de equilibrio y movimientos del agua" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VII	Ingeniería de Riegos Básica		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Riego y Drenaje (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Construye sistemas de riego por gravedad, según criterios de eficiencias, manejo, monitoreo, programación y mantenimiento de sistemas de riego" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente" del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **37 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre				Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II,	2026-I, 2026-II,	2027-I,	2028-II	
VII	Gestión de Cuencas Hidrográficas			- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Planifica el uso de los recursos hídricos, de manejo integral de una cuenca de control óptimo y conservación del agua, teniendo en cuenta la sostenibilidad ambiental" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente" del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.	
VII	Caminos Rurales			- Aula (SL04-IAF) - Campo Forestal (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla proyectos de carreteras de tercer orden, considerando la productividad y necesidades de la población en el ámbito rural " que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula así como en Campo Forestal.	
VII	Viveros y Plantaciones Forestales			- Vivero (SL04-IAF) - Campo Forestal (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el procedimiento para la producción de plantas en vivero y de plantaciones forestales con fines de producción y/o conservación, considerando el tipo de bosque" que contribuye	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>38 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
VII	Circuitos y Máquinas Eléctricas		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Física (SL02)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Calcula los parámetros del circuito eléctrico de las máquinas empleadas en el desarrollo rural, según leyes que gobiernan la producción y uso de la energía eléctrica" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 16 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VIII	Seminario de Investigación		- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el informe del estado del arte sobre el caso de estudio en su investigación, considerando organizadores bibliográficos, normas y estilos de redacción" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Investiga a través de proyectos sobre manejo de suelos, riego, forestación y reforestación, teniendo en cuenta la metodología científica, las líneas de investigación de la Universidad y normativas vigentes", del



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **39 DE 157**



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		
VIII	Ingeniería de Riegos Aplicada	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Riego y Drenaje (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa la funcionalidad de componentes de los sistemas de riego tecnificado, según selección, diseño, instalación, explotación racional y control de equipos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
VIII	Evaluación de Impactos Ambientales	- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora estudios de impacto ambiental, teniendo en cuenta la línea base de los componentes bióticos, abióticos y socioeconómicos del proyecto y/o actividad" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.	
VIII	Concreto Armado	- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Selecciona elementos estructurales de concreto armado y acero, según criterio técnico que	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>40 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
			- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)	garanticen estabilidad y seguridad" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VIII	Gestión de Desarrollo Territorial		- Aula(SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la gestión de desarrollo territorial, considerando los factores sociales y la organización territorial sostenible" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VIII	Aguas Subterráneas		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula proyectos en el equipamiento e instalación de pozos, según técnicas y procedimientos de explotación racional, así como de la normativa vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.



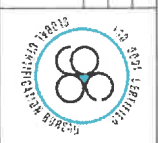
La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 41 DE 157



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
	Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
VIII	Diseño de Estructuras Hidráulicas Básica		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-IAF)</li><li>- Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Calcula estructuras hidráulicas de almacenamiento, conducción y distribución del agua, según el requerimiento de proyectos productivos y sociales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
IX	Diseño Rural		<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-IAF)</li><li>- Taller de Maquetería (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla proyectos de vivienda e infraestructura pecuaria productiva y de almacenamiento, en el ámbito rural, considerando materiales predominantes de la zona" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje en el Laboratorio y Taller se realizará en grupos de 20 alumnos.
IX	Valoración de Bienes y Servicios Ecosistémicos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04 - IAF)</li><li>- Taller Agrícola Forestal (SL04 - IAF)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza los principales métodos y técnicas de valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos, teniendo en cuenta la potencialidad del recurso bosque" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los

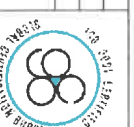


La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 42 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre	Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
IX	Ingeniería de Drenaje	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Riego y Drenaje (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula proyectos de sistemas de drenaje agrícola que aseguren su funcionamiento, aplicando métodos y técnicas de diseño en el drenaje superficial y subterráneo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
IX	Proyectos de Inversión Agrícola y Forestal	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Computo e Idiomas (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone la ejecución de proyectos agrícolas y forestales, teniendo en cuenta las necesidades prioritarias de infraestructura social y productiva" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso.



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

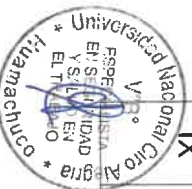


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **43 DE 157**



Ciclo		Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
Asignatura	2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II		
IX	Saneamiento Rural	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Participa en proyectos de agua y saneamiento, considerando parámetros en la implementación de proyectos de abastecimiento de agua potable y sistema de alcantarillado "que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora el proyecto de investigación basado en el método científico y los lineamientos establecidos por la Universidad" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Investiga a través de proyectos sobre manejo de suelos, riego, forestación y reforestación, teniendo en cuenta la metodología científica, las líneas de investigación de la Universidad y normativas vigentes", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.	
IX	Gestión de Conflictos	- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea estrategias de negociación en la solución de conflictos sobre agua y territorio, considerando métodos alternativos de resolución de conflictos y normas vigentes " que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua	



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

CODIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 44 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre				Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II	2028-I, 2028-II	2027-II, 2028-I, 2028-II	
IX	Control de Erosión				<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula alternativas de control de erosión y de defensa ribereña, según la normativa técnica vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula alternativas de control de erosión y de defensa ribereña, según la normativa técnica vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de hasta 40 alumnos para las prácticas en Campo Forestal.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona el manejo de los sistemas agroforestales y la agricultura ecológica, teniendo en cuenta la capacidad de uso del suelo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que</p>	
IX	Agroforestería				<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-IAF)</li><li>- Taller Agrícola Forestal (SL04 - IAF)</li></ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 45 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
X	Diseño de Estructuras Hidráulicas Aplicada		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio Hidráulica (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula Proyectos Hidráulicos de estructuras hidráulicas mayores y complementarias, según el requerimiento de proyectos productivos y sociales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
X	Legislación Agrícola y Forestal		- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la política y administración agrícola-forestal, teniendo en cuenta los instrumentos de gestión establecidos a nivel nacional y convenios internacionales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
	Ingeniería de Presas		- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Calcula sistemas de presas de embalse que se relaciona a la infraestructura hidráulica, considerando



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CODIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PAGINA: 46 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
X	Tecnología de la Madera	- Laboratorio de Hidráulica (SL04 - ICDA)	- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Dendrología (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona actividades relacionadas al aserrío y trabajabilidad, secado y preservado, considerando sus propiedades de la madera" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el manejo sostenible de los recursos forestales mediante proyectos, el uso de tecnologías adecuadas, de los ecosistemas, del plan de mejoramiento genético respetando la cosmovisión de la comunidad, en concordancia con la política y normatividad nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
X	Ordenamiento Territorial	- Aula (SL04-IAF)		Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el proceso de ordenamiento territorial, considerando los instrumentos técnicos sustentarios" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de

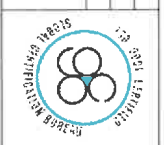


La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 47 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación		- Aula (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el proyecto de investigación teniendo en cuenta los pasos del método científico y lineamientos establecidos por la universidad, con pertinencia y responsabilidad social" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Investiga a través de proyectos sobre manejo de suelos, riego, forestación y reforestación, teniendo en cuenta la metodología científica, las líneas de investigación de la Universidad y normativas vigentes", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
X	Tratamiento de Aguas Residuales		- Aula (SL04-IAF) - Laboratorio de Hidráulica (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona alternativas de solución en el tratamiento de aguas residuales, domésticas e industriales, según procesos biológicos en armonía con el medio ambiente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
X	Extensión Forestal		- Aula (SL04-IAF) - Campo Forestal (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona la toma de conciencia sobre extensión forestal, desarrollo rural, capacitación y educación teniendo en cuenta la cosmovisión de las comunidades" que contribuye al desarrollo



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 48 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Por Semestre		Resumen Por Asignatura de Ingeniería Agrícola y Forestal
		2024-I, 2024-II, 2025-I, 2025-II	2026-I, 2026-II, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II	
X	Agricultura de Precisión		- Aula (SL04 – IAF) - Taller Agrícola Forestal (SL04 – IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea nuevas tecnologías en procesos de producción agropecuaria, según la calidad de la producción optimizada” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.



Fuente: Diseños curriculares, Sílabos y guías prácticas de las asignaturas



La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
VERSION:			03	
		PÁGINA:	<b>49 DE 157</b>	
				

## 6.2. Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico

La carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico tiene como meta formar profesionales acordes a las tendencias actuales y demandas sociales para hacer frente a las exigencias del mercado laboral en un mundo globalizado y cambiante, donde se aprecia un acelerado avance de la ciencia y la tecnología. Con egresados capaces de aplicar los conocimientos técnicos y científicos en la investigación, aplicación, análisis, cálculos, formulación, diseño y gestión de proyectos de construcción, infraestructura civil urbano -rural, innovación y otras áreas de la ingeniería civil y del diseño arquitectónico.

Esta carrera presenta la siguiente malla curricular del I al X ciclo, ambientes que a partir del quinto semestre se desarrollaran de acuerdo a lo proyectado en Plan de Implementación Progresiva de los Laboratorios y Talleres a ser aplicados a partir del tercer año de los programas académicos (PIPLT):



Tabla 5: Resumen por asignatura de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico.

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
I	Matemática Básica	2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	Tiene como finalidad aplicar operaciones numéricas y cálculos usando los teoremas referentes a los tópicos matemáticos estudiados, también resolver diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Números reales, teoría de ecuaciones e inequaciones, introducción a la geometría analítica, relaciones y funciones. La teoría y práctica de la asignatura se realiza en aula para las cuales se emplea: calculadora (propiedad del estudiante), útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra acrílica y minicomponente. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 50 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028- III	
I	Taller de Lectura	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad analizar textos académicos, desarrollando estrategias que estimulen el pensamiento crítico. En esta asignatura se desarrollan los siguientes contenidos: Comprensión lectora: importancia, factores y propósitos del texto. Estrategias cognitivas y metacognitivas, niveles de comprensión de texto y técnicas de lectura. La teoría y práctica de la asignatura se desarrollan en aulas haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
I	Catedra Ciro Alegria	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como propósito analizar el proceso socio histórico con una visión multidiversa del Perú considerando la cosmovisión con argumento reflexivo y sentido de pertenencia. Desarrolla temas de interpretación de la historia local y regional, elaboración de mapas productivos y raciales de la región, aportes de Ciro Alegria a la región, infografías, organización de ferias y difusión de artes y cultura de la región Esta asignatura se realiza en las que se hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>51 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Filosofía y Ética	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	<p>Tiene como propósito analizar los principios elementales de la filosofía y del pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética. Desarrolla los contenidos de la Filosofía, sus orígenes, métodos, el conocimiento y argumentación filosófica. La Gnoseología, Epistemología y el ser humano como problema filosófico. La Ética, doctrinas éticas, teorías axiológicas y debates acerca de la ética contemporánea. El desarrollo de esta asignatura es en aula donde hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I</p> <p>Tiene como propósito plantear soluciones adecuadas de prevención frente a problemas sociales y ambientales considerando la normatividad vigente. Desarrolla los contenidos de las siguientes Teorías: Sobre la realidad, materialista, culturalista, disfuncionista, desarrollo de la comunidad y conocimiento del entorno cultural, pisos ecológicos. Además, también desarrolla los contenidos de: Estructura del trabajo de campo, Metodología de priorización de problemas identificados y Responsabilidad social. La parte teórica y práctica de la asignatura se realiza en aula donde se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil,</p>
I	Realidad Nacional	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **52 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Introducción a la Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad evaluar los aspectos generales del desarrollo de la carrera y su campo de acción profesional, con visión clara de la contribución de la Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico en el desarrollo del país a través, del diseño y calculo estructural de edificaciones, obras viales, saneamiento y obras hidráulicas. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: La Ingeniería civil y el diseño arquitectónico, estructura, materiales, herramientas y maquinaria usada en construcción civil, Rol de la Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico en la sociedad. Estas sesiones teóricas y prácticas se desarrollan en aula para las cuales se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva y/o acrílica, calculadora científica (propiedad del estudiante), entre otros. De la misma manera, como complemento al desarrollo de la sesión de aprendizaje se considerarán las salidas de campo. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
I	Dibujo técnico	- Aula (SL01) - Taller de Dibujo	- Aula (SL04-ICDA) - Taller de Dibujo Técnico (SL04-ICDA)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales del dibujo en sus formas geométricas bidimensionales y tridimensionales utilizando los instrumentos básicos y de precisión del dibujo manual e instrumental, aplicando la



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES



CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 53 DE 157



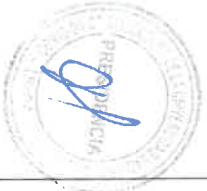
Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre	Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico	
I	Física Mecánica y Calor	- Aula (SL04- ICDA) - Laboratorio de Física (SL02)	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Física (SL02)	Tiene como finalidad resolver problemas de mecánica y calor aplicando los conceptos, leyes y principios en el contexto de la ingeniería civil. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Cinemática, dinámica de una partícula, estática, calor y temperatura. El desarrollo de la teoría y ejercicios numéricos se desarrollan en aula con calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia,
	Técnico (SL01)			escala y normas técnicas de la expresión gráfica en la representación del plano de anteproyecto arquitectónico. Los contenidos a desarrollarse son: Técnicas para el dibujo técnico, Normativa del dibujo; Estudio de las escalas de dibujo técnico; Construcciones geométricas; y como última sesión, el Reconocimiento del software AUTOCAD nivel básico y presentación del dibujo final. La teoría se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, calculadora científica (propiedad del estudiante). El desarrollo de las prácticas se realizará en el Taller de Dibujo Técnico donde se emplea materiales como lápices, papel, reglas entre otros de acuerdo a la sesión, así como proyector multimedia y/o pizarra interactiva, computadora / computadora portátil Software AutoCAD educativo LT 2023 Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I y en grupos de 15 alumnos para la práctica en el Taller los semestres 2025-I y hasta 20 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I, donde cada estudiante utilizará una mesa para dibujo.



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023	VERSIÓN: 03	PÁGINA: <b>54 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Metodología del Trabajo Universitario	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	<p>Tiene como finalidad enseñar al estudiante técnicas de estudio, elaboración de trabajos académicos e investigativos teniendo en cuenta las líneas de investigación de la universidad desarrolladas a través de las siguientes contenidos: La universidad, principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario; el conocimiento, paradigmas y aprendizaje; técnicas de estudio, trabajo en equipo y fichaje(Normas internacionales), la investigación; estrategias comunicación de resultados de investigación. Las horas teóricas y prácticas hacen uso de aula donde emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra acrílica, calculadora científica y computadora portátil con programas de</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>55 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Comunicación Oral y Escrita	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad desarrollar habilidades comunicativas considerando reglas gramaticales, pensamiento crítico y reflexivo que contribuye al desarrollo de la competencia general. Desarrolla los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral, Recursos verbales, paraverbales y no verbales, Coherencia textual, Estructura de textos académicos, Elaboración de discursos escritos y orales académicos. La teoría y práctica del curso se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.
II	Gestión de la Información	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad formar habilidades digitales para adoptar las tecnologías que favorezcan sus capacidades de autoaprendizaje, espíritu de investigación y trabajo colaborativo con el uso ético, seguro y responsable de las TIC. Desarrolla los contenidos de comunicación visual con tecnología digital y presencia en línea, herramientas para la creación de websites, colaborativas y antiplagio, herramientas digitales para la búsqueda y organización de la investigación, herramientas de autoaprendizaje y publicación de video blog y podcast de contenido científico. La teoría se realiza en aula donde se hace uso de útiles de escritorio, proyector



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**".

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>56 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Desarrollo Personal y Liderazgo	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	<p>multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); mientras que la práctica se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantalusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar los siguientes software y website: Microsoft Office (Word, Power Point, Excel), Google Workspace For Education Fundamentals (Gmail, Calendario, Meet, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Classroom, Tareas, Sites, Contactos, Grupos, Drive, Admin, Tareas, Jambboard, YouTube, Podcasts), redes sociales, paginas multimedia y de diseño online como Canva, wordpress, páginas web de referencias bibliográficas y de investigaciones como mendeley, repositorio de tesis, scielo, scimagor, y otros de uso libre como software Antiplagio de Uso Libre, Audacity, DuckduckGo webhost. . Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II; y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.</p> <p>Tiene como finalidad aplicar los diversos métodos, técnicas y demás herramientas que promuevan el autoconocimiento, madurez emocional, fortalezcan la autoestima y permita el desarrollo de las habilidades sociales en relación al entorno familiar y profesional. Desarrolla contenidos como: Personalidad, autoestima, competencias emocionales, marketing personal, destrezas sociales, liderazgo, trabajo en equipo,</p>



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 57 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Física: Fluidos y Electricidad	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Física (SL02)	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Física (SL02)	Tiene como finalidad resolver problemas sobre flujos en reposo y en movimiento, además de calcular variables eléctricas en circuitos eléctricos mediante las leyes de la hidrostática, hidrodinámica, electrostática y electricidad. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: hidrostática, hidrodinámica, electrostática y electricidad. La teoría y desarrollo de ejercicios numéricos se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). La teoría y desarrollo de ejercicios numéricos se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y las prácticas se realizan en el Laboratorio de Física en el que se cuenta con Interfaz multimedia (Labques2/Labques3), Moduló de inducción a la estática (Dinamómetro), Sonda de voltaje. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II; y en grupos de 16 alumnos por laboratorio en grupos de 4 por mesa de trabajo.
II	Cálculo Diferencial	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad resolver problemas de ingeniería utilizando adecuadamente principios y teoremas del cálculo diferencial, así mismo desarrollar proyectos de



La Impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Geometría Descriptiva	- Aula (SL01) - Taller de Dibujo Técnico (SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Taller de Dibujo Técnico(SL04-ICDA)	Tiene por propósito proporcionar al estudiante herramientas que le permitan desarrollar su imaginación geométrica, capacitar al alumno en la resolución gráfica de problemas de carácter geométrico, estudiar elementos geométricos básicos (punto, recta, planos, superficies y poliedros) y las posiciones relativas entre ellos (paralelismo, perpendicularidad, distancias, ángulos e intersecciones). Los contenidos que desarrolla son los siguientes: Punto, Recta y Plano; distancias y ángulos; poliedros; Superficies de Revolución. La teoría se realiza en aula en donde se cuenta con proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>59 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Química General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<p>Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios de la química, para el conocimiento y manejo de cálculos y sustancias químicas. Desarrolla los siguientes contenidos: Materia, propiedades, cambios de estado, mezcla y combinación; estructura atómica, niveles de energía, números cuánticos, funciones y reacciones químicas; Estequiometría, soluciones, estado gaseoso y mezclas gaseosas. Equilibrio químico, iónico, química del agua y contaminación ambiental. La parte teórica se realiza en aula donde se emplea útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y las prácticas se realiza en el laboratorio de Química Edafología y Agrotecnia donde se emplea los siguientes equipos Agitador magnético con calentamiento, Balanza analítica, Balanza de precisión, Balanza de triple brazo, Campana extractora de gases, Centrífuga, Desecador de vidrio, Destilador de agua, Estufa, Horno mufla, pH-Metro de bolsillo,</p>





La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>60 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				<p>Termómetro de alcohol. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II; y en grupos de 16 alumnos en el laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia en grupos de 4 por mesa de trabajo.</p> <p>Tiene por propósito valorar el proyecto arquitectónico a fin de materializarlo, respetando su concepción original, su espacialidad funcionalidad y propuesta formal, desarrollar actividades que posibiliten el conocimiento sobre Arquitectura, naturaleza, ciencia, arte y técnica, tipologías arquitectónicas; la composición arquitectónica, la forma y la función; los componentes formales, materiales y estructurales del proyecto; Espacio y cultura; vivienda y ciudad Espacio arquitectónico y espacio urbano. Espacio público, conformación e imaginarios colectivos, análisis de la forma y función arquitectónica de una vivienda y el reconocimiento de las variables y componentes del proyecto arquitectónico; por otro lado, propone la estructura y materialidad en una vivienda; incluyendo, el establecimiento de relaciones físicas y culturales en el espacio arquitectónico de una vivienda; finalmente, reconoce las formas de asentamiento en el territorio, el espacio público, conformación e imaginarios colectivos. La teoría se desarrolla en aula donde se utiliza: Pizarra acrílica, proyector multimedia y computadora portátil, así mismo de Materiales de escritorio, calculadora y laptop (propiedad del estudiante), y la parte práctica en el Taller de Dibujo Técnico donde se cuenta con Proyector multimedia y/o pizarra interactiva, computadora mesas de dibujo y se utiliza materiales como estilógrafo,</p>
III	Diseño Arquitectónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Taller de Dibujo Técnico (SL01)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04- ICDA)</li> <li>- Taller de Dibujo Técnico (SL04 -ICDA)</li> </ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>61 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				<p>Tiene como propósito resolver problemas sobre construcción de armaduras, armazones, así como las fuerzas internas en vigas y cables, teniendo en cuenta las leyes y principios del equilibrio de partículas. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Equilibrio de partículas, equilibrio de cuerpos rígidos, análisis de estructuras, fuerzas en vigas y cables. La teoría y práctica se desarrolla en aula para lo cual se emplea calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p>
III	Estática	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	<p>Tiene como finalidad resolver problemas de ingeniería utilizando adecuadamente principios y teoremas del cálculo integral y el desarrollo de proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción. Esta asignatura se desarrolla los contenidos de Integral indefinida y técnicas de integración; integral definida, teorema fundamental del</p>
III	Calculo Integral	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>62 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
III	Dibujo de Ingeniería	- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios para la elaboración de planos de obra según especificaciones técnicas de la normativa de representación gráfica en el dibujo manual e instrumental y la normalización del dibujo arquitectónico. Los contenidos a desarrollarse son: Método y elementos utilizados en el redibujo del plano de obra, ubicación, plantas, cortes. Elevaciones de una edificación, Sistemas de acotación y anotación, La simbología normada para desarrollos y el cuadro de acabados. El cuadro de vanos; planos de estructuras, cimentación y aligerados. Planos de Casas; Planos de alumbrado eléctrico; Planos de agua y desagüe entre otros. El desarrollo de la parte teórica y práctica de la asignatura se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), donde se emplea Pizarra digital interactiva y/o proyector multimedia, Computadoras y Software AutoCAD Educativo LT 2023., Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06 FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		PÁGINA: <b>63 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
III	Geología	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios sobre la gestión de recursos de suelos y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente. Los contenidos a desarrollar son: La tierra: estructura interna y externa, evolución del relieve. Meteorización, erosión y formación de suelos. Clasificación de Rocas: Ígneas, Metamórficas y Sedimentarias. Clase de Minerales. Procesos Geológicos Naturales: Acción de los ríos, mares, glacial, eólico y agua subterráneas. Interpreta información geológica. Mapas geotécnicos y estudios geológicos aplicados: Interpretación de mapas, diseño de estructuras en suelos, canales, presas y otros. El desarrollo de la teoría y práctica se realiza en aula en la cual se emplea calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
III	Tecnología de los Materiales	- Aula (SL01) - Laboratorio de Ensayo de Materiales (SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayo y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre el desarrollo del comportamiento de los materiales y su aplicación en obras civiles, considerando criterios técnicos y normativas nacionales e internacionales. Los contenidos están organizados en: Materiales características y propiedades físicas, químicas y mecánicas de los materiales de construcción de albañilería. Comportamiento físico-químico, mecánico de los principales materiales de



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **64 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
III	Topografía Básica	- Aula (SL01) - Gabinete de Topografía (SL01)	- Aula(SL04-ICDA) - Gabinete de Topografía (SL04-ICDA)	construcción. Normativas nacionales e internacionales relacionadas a los materiales de construcción. Clasificación de los materiales por sus características, propiedades físicas, mecánicas y procedimientos de construcción de obras de ejecución de una obra. Movimientos de tierras. Cimentaciones. Obras de concreto. Encofrados, Albañilería y Acabados y la elaboración del informe final. La teoría se realiza en aula empleando útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva, pizarra acrílica, teléfono móvil y calculadora científica (propiedad del estudiante). El desarrollo de la parte práctica de la asignatura se realiza en el Laboratorio de Ensayo de Materiales / Laboratorio de Ensayo y Resistencia de Materiales (Ambiente equivalente especializado en Tantapusha) haciendo uso de Agitador de tamices, tamizador eléctrico, Balanza electrónica. Cono de abrams o equipo slump, Cono de absorción de arenas con pistón, Equipo de abrasión de los ángeles, Mezcladora de concreto. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I. y en grupos de 16 alumnos en el laboratorio de Ensayo de Materiales en grupos de 5 o 6 alumnos por mesa de trabajo el semestre 2025-I y hasta 20 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I en el Laboratorio de Ensayo y Resistencia de Materiales.  Tiene como fin ejecutar el levantamiento planimétrico y altimétrico del terreno, empleando instrumentos topográficos de tecnología actual que contribuyen al desarrollo de proyectos de infraestructura de obras civiles, urbanas y rurales. Esta



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"





**OTRO DOCUMENTO**

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06

FECHA: Julio-2023

VERSION: 03

PÁGINA: **65 DE 157**



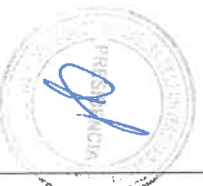
Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028- III	
III	Proyectos de Aprendizaje Servicio Desde el Enfoque de la Investigación	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene por propósito plantear proyectos de aprendizaje en servicio considerando los problemas locales y regionales en el marco de la investigación científica. Propone el desarrollo de contenidos de Estrategias de organización de información. Proceso de investigación científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias en base a la normativa. Pasos para elaborar una monografía, pautas de redacción. Aprendizaje servicio sus modelos y características; técnicas cualitativas de investigación. Las sesiones teóricas y prácticas se realizarán en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>				FECHA: Julio-2023
				VERSION: 03
		PÁGINA:	<b>66 DE 157</b>	

Ciclo		Asignatura		Ambiente proyectado por semestre	Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
				2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III
IV	Dinámica	Dibujo en 2D asistido por computadora		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Dibujo Técnico (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Maquetería (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Cómputo e idiomas de (SL04-ICDA)</li> </ul>
IV	Dinámica	- Aula (SL01) - Laboratorio de Física (SL02)		Aula (SL04-ICDA) Laboratorio de Física (SL02)	Tiene como propósito resolver problemas sobre movimiento de cuerpos rígidos en el contexto de la ingeniería, teniendo en cuenta las ecuaciones de movimiento. Esta



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023		
		VERSIÓN: 03		
		PÁGINA:	<b>67 DE 157</b>	

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Calculo Avanzado	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	<p>asignatura desarrolla los siguientes contenidos: cinemática de una partícula, dinámica de una partícula, cinemática de un cuerpo rígido, vibraciones. Las sesiones teóricas se realizan en aula empleando calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica; y las prácticas se desarrollan en Laboratorio de Física donde se emplea: Carro de dinámica y sistema pista codificador, Interfaz multimedia, (Labques2/Labques3), Kit de accesorio de movimiento rotacional, Kit parachoque y lanzador, Pizarra, Sensor de fuerza de rango doble, Sensor de movimiento rotacional, Sensor detector de movimiento. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II; y en grupos de 16 alumnos para la práctica en el laboratorio en grupos de 4 alumnos por mesa de trabajo.</p> <p>Tiene como finalidad proporcionar al estudiante herramientas que le permitan desarrollar sus capacidades de interpretación de datos y análisis de soluciones matemáticas a problemas reales. Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Funciones reales de variable vectorial, Límites y derivadas en varias variables, La Integral doble, La Integral triple. La teoría y prácticas se desarrolla en aula para los cuales se emplea: calculadora (propiedad del estudiante), proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente y pizarra interactiva y/o acrílica. Cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **68 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Topografía Aplicada	- Aula (SL01) - Gabinete de Topografía (SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Gabinete de Topografía (SL04-ICDA)	Tiene como propósito realizar levantamientos topográficos en pequeñas y grandes extensiones según tipos de proyectos de ingeniería civil que contribuyen al diseño de infraestructura de obras civiles, urbanas y rurales. El desarrollo de la parte teórica se realiza en aula empleando útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva y/o acrílica, así como teléfono móvil y calculadora científica (propiedad del estudiante). Para la práctica se usan los equipos del Gabinete de Topografía como Brújula, Estación total, GPS, Mira Topográfica, nivel topográfico automático, Prisma y bastón, Teodolito electrónico y Tripode los cuales se utilizan en campo. Cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de práctica de 15 alumnos el semestre 2025-II y hasta 20 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II para las prácticas de campo con los equipos del Gabinete de Topografía.
IV	Procesos Constructivos	- Aula (SL01) - Laboratorio de Ensayo de Materiales (SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)	Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre el desarrollo en la construcción considerando los procesos, técnicas constructivas, tipos de acabados tradicionales. Los contenidos a desarrollarse son: Materiales y procedimientos de construcción, Materiales de albañilería, Adobe, Áridos; Normas de la construcción tradicional, Morteros y concreto, Maderas, Quincha pre fabricada, Calidad de los materiales, Usos y Procedimientos de construcción, Obras, Ejecución de una obra, Trabajos preliminares, Equipos y materiales de la construcción, Movimientos de tierras, Cimentaciones, Obras de concreto, Encofrados, Albañilería



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>69 DE 157</b>
			

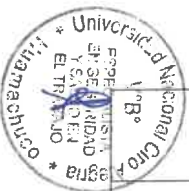
Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Problemas Ambientales Globales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<p>Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre la problemática ambiental enfocados al desarrollo sostenible. Los contenidos a desarrollar son: Biosfera, Ambiente y Ecosistema, Biodiversidad y Recursos naturales; Áreas naturales protegidas; Protección, conservación y sostenibilidad de los recursos naturales; Residuos sólidos y reciclaje; El cambio climático en Perú; Desarrollo sostenible y responsabilidad ambiental, Políticas ambientales en Perú; Legislación ambiental y derecho ambiental. Las sesiones teóricas se realizan en aula donde se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		
	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	FECHA:	Julio-2023	
	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>70 DE 157</b>	

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Estadística General	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas.(SL01)	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA)	<p>Tiene como propósito resolver problemas planteados en diversos tipos de fenómenos, utilizando los fundamentos básicos de la estadística, contribuyendo al desarrollo y la resolución de diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Desarrolla los siguientes tópicos: Conceptos básicos de estadística, distribuciones de frecuencias y gráficos; medidas de tendencia central, dispersión y asimetría, distribuciones bidimensionales; análisis de correlación y regresión, conceptos de probabilidades, variables aleatorias unidimensionales; técnicas de muestreo, teoría de estimación y prueba de hipótesis con parámetro. El desarrollo de las sesiones teóricas de esta asignatura se realizan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 71 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Ciudadanía Intercultural	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como finalidad comprender las características sociales y culturales existentes que permitan desenvolverse con respeto a la diversidad intercultural, valorando la diferencia y la especificidad del ser humano. Desarrolla los siguientes contenidos: Ciudadanía, estado, cultura, diversidad intercultural, educación intercultural, problemática social y cultural. La teoría y prácticas se desarrollan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.
V	Dibujo en 3D Asistido por Computadora		- Taller de Maquetería (SL04-ICDA) Laboratorio de	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora modelos tridimensionales de ingeniería y arquitectura, con software especializados que



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
V	Diseño urbano		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Maquetería (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA))</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora propuestas urbanas considerando los conceptos de diseño urbano, la realidad del territorio, la sostenibilidad y el marco normativo", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje en taller y laboratorio se realizará en grupos de 20 alumnos.</p>
V	Introducción a la Resistencia De Materiales		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza el estado de esfuerzo y deformaciones de los cuerpos deformables al someterlos a cargas, según principios de la resistencia de los materiales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 73 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
V	Caminos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Gabinete de Topografía (SL04-ICDA)</li></ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña el trazo geométrico de la carretera en planimetría y altimetría, teniendo en cuenta la topografía, el suelo la carga vehicular, la categoría y nivel de servicio, las normas vigentes sobre gestión de infraestructura, los parámetros y procedimientos que demandan el proyecto", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, mediante pruebas de campo y laboratorio, teniendo en cuenta normas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su</p>
V	Introducción a la Mecánica de Suelos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)</li></ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Determina las propiedades físicas, químicas e hidráulicas del suelo, mediante pruebas de campo y laboratorio, teniendo en cuenta normas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

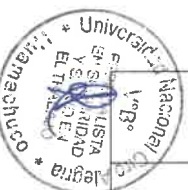


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 74 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
V	Introducción a la Mecánica de Fluidos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Física (SL02)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Emplea las leyes de la estática y las propiedades de los fluidos de la conservación de la masa, de energía y cantidad de movimiento, calculando las pérdidas primarias y secundarias en las redes de tuberías y en canal abierto", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano-rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 16 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
V	Construcciones		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona los procesos constructivos de los proyectos de ingeniería civil en las áreas de hidráulica, vial, saneamiento y geotecnia, aplicando las normas y tecnologías de vanguardia", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas éticas, técnicas establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **75 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Resistencia de Materiales	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Taller. Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Soluciona problemas de esfuerzos, deformaciones, leyes constitutivas en el cálculo de fuerzas exteriores, considerando principios, teoremas y conceptos básicos de resistencia de materiales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.	
VI	Estructuras y Cargas	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica conocimientos de metrados y predimensionamiento, teniendo en cuenta el manejo y empleo del RNE y el diseño estructural de edificaciones", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

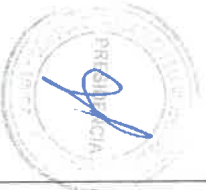


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>76 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Ingeniería de Caminos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Asfalto y Pavimentos (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Planifica la ejecución de una obra de carreteras (construcción, rehabilitación, mejoramiento, mantenimiento), considerando costos unitarios y programación de los procesos constructivos, adecuación y distribución de recursos, según especificaciones técnicas y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.
VI	Mecánica de Suelos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Calcula la capacidad portante de cimentaciones superficiales y profundas. mediate ensayos de laboratorio y normatividad E.050 de Suelos y Cimentaciones y CE.020 Estabilización de Suelos y Taludes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 77 DE 157



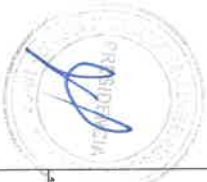
Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Mecánica de Fluidos		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Física (SL02)</li></ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el comportamiento hidráulico de las tuberías y canales según el régimen de flujo y métodos de cálculo aceptados por los organismos nacionales e internacionales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano-rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 16 alumnos para las prácticas del Laboratorio.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el comportamiento de los componentes del concreto para su posterior aplicación en el diseño de mezclas considerando las normas respectivas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas técnicas pre establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.</p>
VI	Tecnología del Concreto		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)</li></ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>78 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Legislación Aplicada a la Ingeniería Civil		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la legislación vigente en la ejecución de proyectos del sector construcción alcanzando los objetivos empresariales con ética y responsabilidad social", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VI	Planeamiento o Urbano Regional		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza las etapas del proceso de planificación en el contexto urbano/regional, identificando los conceptos de ciudad y región; las teorías afines, y las múltiples relaciones de orden económico, social, cultural y físico-espacial, según marco físico del territorio e instrumentos técnicos-normativos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VI	Gestión Ambiental en		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la normatividad existente sobre la gestión ambiental en la construcción, demostrando



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

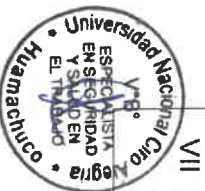


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **79 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
	la Construcción			responsabilidad y respeto por el medio ambiente, en el marco del enfoque del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VII	Análisis Estructural		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Resuelve problemas de análisis de estructuras aplicando técnicas metodológicas de concepción y cálculo en el análisis de estructuras, según procedimientos manuales y de herramientas digitales.”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VII	Métodos Estadísticos		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Interpreta datos, mediante teoremas, reglas, leyes, principios y técnicas que permiten resolver aplicaciones reales de una muestra e inferirlos sobre la población, mediante el

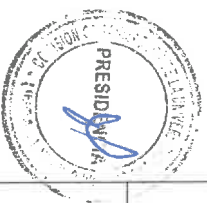


La Impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>80 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VII	Evaluación de Impactos Ambientales		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el procedimiento de identificación, evaluación y mitigación de impactos ambientales asociados a los proyectos y obras de ingeniería civil, aplicando principios, metodologías y procedimientos establecidos en la normatividad ambiental vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas éticas, técnicas establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VII	Diseño de Pavimentos		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Asfalto y Pavimentos (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña la estructura del pavimento, aplicando las teorías, procesos constructivos, tecnología acorde y normativas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de

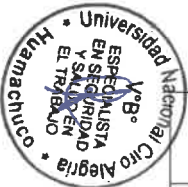


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>81 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028- III	
VII	Instalaciones Eléctricas y Sanitarias		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla instalaciones eléctricas de baja tensión e instalaciones sanitarias en edificaciones, manejando la representación gráfica, ubicación física de los componentes, dimensiones, y cálculos de demandas referido a los requerimientos de los proyectos arquitectónicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Taller.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora el estudio económico del proyecto, teniendo en cuenta sus etapas y la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y</p>
VII	Economía General		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> </ul>	



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>82 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VII	Ingeniería de Valuaciones		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio Hidráulica (SL04-ICDA)</li> </ul>	<p>la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Valúa bienes tangibles e intangibles en el tiempo, concordante a las normas vigentes según época de tasación y ceñido estrictamente a la ética profesional”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña sistemas de manejo integral de residuos sólidos del ámbito municipal, teniendo en cuenta las normativas, los instrumentos de gestión y el cuidado del medio ambiente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas éticas, técnicas establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje</p>
VII	Taller de Tratamiento R.S.U.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Taller Agrícola Forestal (SL04-IAF)</li> </ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **83 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VIII	Análisis Estructural de Ingeniería		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Taller.  Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Soluciona problemas estructurales simples y complejas, empleando métodos de análisis y programas computacionales, según método de flexibilidad y análisis estructural”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.
VIII	Concreto Armado I		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña elementos de concreto armado, teniendo en cuenta la normativa vigente y tecnologías modernas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.

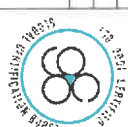


La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**

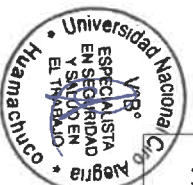


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **84 DE 157**



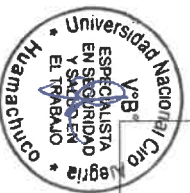
Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VIII	Hidráulica		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Hidráulica (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña sistemas de riego, drenaje, conjunto de obras de protección y estructuras, mediante las cuales se efectúa la captación, conducción y distribución del agua", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano-rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.
VIII	Abastecimiento de Agua y Alcantarillado		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Riego y Drenaje (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla las etapas del diseño de un proyecto de agua potable y alcantarillado haciendo uso de las normas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano-rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que responden a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.
VIII	Costos y Presupuestos		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora expedientes técnicos, valorizaciones y liquidaciones, tomando los criterios y análisis



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**".

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023	VERSIÓN: 03	PÁGINA: <b>85 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				<p>de la ingeniería de costos, el tipo de obra y herramientas digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia “Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula el proyecto de investigación preliminar, de acuerdo a la metodología de investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investiga en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico, teniendo en cuenta la metodología y las normas establecidas por la comunidad científica, y las líneas de investigación de la universidad”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Diseña estructuras de acero ante distintas solicitudes según especificaciones y normas nacionales e internacionales referentes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas éticas, técnicas</p>
VIII	Seminario de Investigación		- Aula (SL04-ICDA)	
IX	Diseño de Estructuras de Acero y Madera		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)</li> </ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **86 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IX	Concreto Armado II		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)</li></ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña estructuras convencionales y especiales de concreto armado para edificaciones, viales, muros de contención y de almacenamiento, tomando en cuenta tecnologías moderna y la normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas en Laboratorio.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña proyectos hidráulicos, que permitan la captación, derivación y almacenamiento de agua, así como otros relacionados. aplicando normas referidas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos</p>
IX	Estructuras Hidráulicas		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Hidráulica (SL04-ICDA)</li></ul>	

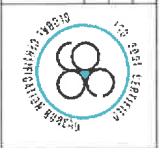


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>87 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IX	Proyectos de Inversión	- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Desarrolla el proyecto de investigación de Tesis I, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas y metodológicas para la redacción del informe", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Investiga en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico, teniendo en cuenta la metodología y las normas establecidas por la comunidad científica, y las líneas de investigación de la universidad", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Desarrolla el proyecto de investigación de Tesis I, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas y metodológicas para la redacción del informe", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Investiga en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico, teniendo en cuenta la metodología y las normas establecidas por la comunidad científica, y las líneas de investigación de la universidad", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.	

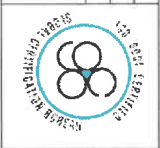


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>88 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IX	Tecnología del Asfalto		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Asfalto y Pavimentos (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Diseña mezclas de concreto asfáltico en frío o caliente, morteros asfálticos, asfalto reciclado, empleando métodos de diseño, ensayos de laboratorio y normativa referente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas éticas, técnicas establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
IX	Cimentación es Especiales		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-ICDA)</li><li>- Laboratorio de Suelos y Concreto (SL04-ICDA)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Soluciona problemas especiales de cimentación superficiales y profundas de obras civiles, siendo aplicados durante el diseño, construcción y supervisión de la obra", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**





OTRO DOCUMENTO  
MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 89 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028- III	
IX	Obras de drenaje		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Riego y Drenaje (SL04-IAF)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña sistemas de drenaje y pozos, de acuerdo a análisis previos tales como salinidad, calidad del agua, otros. Y normas relacionadas a la ingeniería del drenaje", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
X	Ingeniería Sismo Resistente		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el comportamiento sísmico de las edificaciones en relación al diseño estructural de edificaciones y todos sus elementos estructurales, considerando la norma de diseño sismorresistente E.030 y Reglamento Nacional de Edificaciones", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **90 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
X	Diseño de Albañilería Estructural		- Aula (SL04-ICDA) - Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña proyectos en albañilería confinada y armada, teniendo en cuenta las propiedades mecánicas de los componentes, sistemas constructivos, normas y especificaciones técnicas.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
X	Puentes		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Diseña la estructura de un puente y las obras de arte complementarias, considerando las acciones y necesidades del servicio, normatividad vigente y software especializado", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **91 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
X	Seguridad, Salud y Medio Ambiente en la Construcción		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Formula planes de seguridad, salud y medioambiente en diferentes tipos de obras civiles de ingeniería, siguiendo protocolos, ceñidos a controles (SUNAFIL) manteniendo medidas de protección especial en SST, que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas técnicas establecidas pre establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
X	Ética y Deontología		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Valora la importancia de la ética profesional y empresarial, integrando la responsabilidad social, corporativa, las herramientas modernas y normas de las organizaciones de la ingeniería civil", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula soluciones innovadoras en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico empleando diferentes tecnologías constructivas, métodos y enfoques, de acuerdo a normas técnicas establecidas pre establecidas que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región y el país", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.



La Impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **92 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación		- Aula (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Desarrolla el proyecto de investigación de Tesis I, teniendo en cuenta las herramientas estadísticas y metodológicas para la redacción del informe", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Investiga en las distintas áreas de la ingeniería civil y el diseño arquitectónico, teniendo en cuenta la metodología y las normas establecidas por la comunidad científica, y las líneas de investigación de la universidad", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
X	Programación de Obra		- Aula (SL04-ICDA) - Laboratorio de Computo e Idiomas (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Planifica la ejecución de la obra con el objeto de cumplir con la meta, especificaciones técnicas, calidad, plazos y costos previstos en el Expediente Técnico de Obra", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
X	Diseño de Túneles		- Aula (SL04-ICDA) - Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña túneles de acuerdo a los requerimientos y necesidades específicas y a normas establecidas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Gestiona la construcción



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
			PÁGINA:	<b>93 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente proyectado por semestre		
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028- III	Resumen por asignaturas de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico
X	Ingeniería de Presas		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-ICDA)</li> <li>- Taller de Procesos Constructivos (SL04-ICDA)</li> </ul>	<p>del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña estructuras hidráulicas que forman un almacenamiento (embalse del agua) previamente elegido cambiando el régimen natural del escurrimiento al régimen artificial de la demanda, según fin requerido”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos”, del Perfil del Egreso. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizará en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.</p>

Fuente: Diseños curriculares, Slabos y guías prácticas de las asignaturas



La impresión o copia adquiere el estado de **“DOCUMENTO NO CONTROLADO”**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
			FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
			PÁGINA:	<b>94 DE 157</b>
				

### MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES

### 6.3. Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía

La carrera de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía tiene como metas formar profesionales capaces de diseñar propuestas, estrategias administrativas y operativas, mediante la implementación de políticas, procedimientos y controles en las diferentes empresas del sector turístico, hotelero y gastronómico, que contribuyan al desarrollo de la población, región y país. En atención a una adecuada formación del estudiante, se tiene a disposición ambientes acondicionados adecuadamente y debidamente equipados según la necesidad de la carrera, así como aulas especializadas y sistemas informáticos necesarios para el desarrollo de cada una de las asignaturas de formación. Esta carrera presenta la siguiente malla curricular del I al X ciclo, ambientes que a partir del quinto semestre se desarrollaran de acuerdo a lo proyectado en Plan de Implementación Progresiva de los Laboratorios y Talleres a ser aplicados a partir del tercer año de los programas académicos (PIPLT):



Tabla 6: Resumen por asignatura de Gestión Turística, Hotelería y Gastronómica

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelería y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Matemática Básica	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como finalidad aplicar operaciones numéricas y cálculos usando los teoremas referentes a los tópicos matemáticos estudiados, también resolver diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Números reales, teoría de ecuaciones e inecuaciones, introducción a la geometría analítica, relaciones y funciones. La teoría y práctica de la asignatura se realiza en aula para las cuales se emplea: calculadora (propiedad del estudiante), útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra acrílica y minicomponente. Cada sesión de



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03

PÁGINA: **95 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Taller de Lectura	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como finalidad analizar textos académicos, desarrollando estrategias que estimulen el pensamiento crítico. En esta asignatura se desarrollan los siguientes contenidos: Comprensión lectora: importancia, factores y propósitos del texto. Estrategias cognitivas y metacognitivas, niveles de comprensión de texto y técnicas de lectura. La teoría y práctica de la asignatura se desarrollan en aulas haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.
I	Metodología del Trabajo Universitario	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como finalidad enseñar al estudiante técnicas de estudio, elaboración de trabajos académicos e investigativos teniendo en cuenta las líneas de investigación de la universidad desarrolladas a través de las siguientes contenidos: La universidad, principios fundamentales de la metodología del trabajo universitario; el conocimiento, paradigmas y aprendizaje; técnicas de estudio, trabajo en equipo y fichaje(Normas internacionales), la investigación; estrategias comunicación de resultados de investigación. Las horas teóricas y prácticas hacen uso de aula donde emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, pizarra interactiva o pizarra



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>96 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Cátedra Ciro Alegria	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene como propósito analizar el proceso socio histórico con una visión multidisciplinaria del Perú considerando la cosmovisión con argumento reflexivo y sentido de pertenencia. Desarrolla temas de interpretación de la historia local y regional, elaboración de mapas productivos y raciales de la región, aportes de la región Esta región, infografías, organización de ferias y difusión de artes y cultura de la región Esta asignatura se realiza en aulas en las que se hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica, obras literarias y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I</p> <p>Tiene como finalidad formar habilidades digitales para adoptar las tecnologías que favorezcan sus capacidades de autoaprendizaje, espíritu de investigación y trabajo colaborativo con el uso ético, seguro y responsable de las TIC. Desarrolla los contenidos de comunicación visual con tecnología digital y presencia en línea, herramientas para la creación de websites, colaborativas y antiplagio, herramientas digitales para la búsqueda y organización de la investigación, herramientas de autoaprendizaje y publicación de videoblog y podcast de contenido científico. La teoría</p>
I	Gestión de la Información	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **97 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre	Resumen de Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
I	Realidad Nacional	- Aula (SL01)  - Aula (SL04-GTHG)	<p>se realiza en aula donde se hace uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); mientras que la práctica se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar los siguientes software y website: Microsoft Office (Word, Power Point, Excel), Google Workspace For Education Fundamentals (Gmail, Calendario, Meet, Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios, Classroom, Tareas, Sites, Contactos, Grupos, Drive, Admin, Tareas, Jamboard, YouTube, Podcasts), redes sociales, paginas multimedia y de diseño online como Canva, wordpress, páginas web de referencias bibliográficas y de investigaciones como mendeley, repositorio de tesis, scielo, scimagofr, y otros de uso libre como software Antiplagio de Uso Libre, Audacity, DuckduckGo webhost. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-I y 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I; y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.</p> <p>Tiene como propósito plantear soluciones adecuadas de prevención frente a problemas sociales y ambientales considerando la normatividad vigente. Desarrolla los contenidos de las siguientes Teorías: Sobre la realidad, materialista, culturalista, disfuncionista, desarrollo de la comunidad y conocimiento del entorno cultural, pisos</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>98 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
I	Problemas Ambientales Globales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia (SL02)</li> </ul>	<p>Tiene como propósito brindar conceptos básicos y principios fundamentales sobre la problemática ambiental enfocados al desarrollo sostenible. Los contenidos a desarrollar son: Biosfera, Ambiente y Ecosistema, Biodiversidad y Recursos naturales; Áreas naturales protegidas; Protección, conservación y sostenibilidad de los recursos naturales; Residuos sólidos y reciclaje; El cambio climático en Perú; Desarrollo sostenible y responsabilidad ambiental, Políticas ambientales en Perú; Legislación ambiental y derecho ambiental. Las sesiones teóricas se realizan en aula donde se emplean útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Las prácticas se realizan en el Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia, donde se emplean materiales de acuerdo a la sesión practica y equipos como: Balanza de precisión, Microscopio, Autoclave, Estufa, Campana extractora de gases, Balanza de Precisión, Proyector Multimedia, Computadora</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>99 DE 157</b>
			

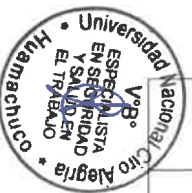
Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Estadística General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL01)</li> <li>- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)</li> </ul>	<p>Tiene como propósito resolver problemas planteados en diversos tipos de fenómenos, utilizando los fundamentos básicos de la estadística, contribuyendo al desarrollo y la resolución de diversos problemas en contextos reales teniendo en cuenta el razonamiento lógico-matemático. Desarrolla los siguientes tópicos: Conceptos básicos de estadística, distribuciones de frecuencias y gráficos; medidas de tendencia central, dispersión y asimetría, distribuciones bidimensionales; análisis de correlación y regresión, conceptos de probabilidades, variables aleatorias unidimensionales; técnicas de muestreo, teoría de estimación y prueba de hipótesis con parámetro. El desarrollo de las sesiones teóricas de esta asignatura se realizan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); y la parte práctica de esta asignatura se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet, Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, en el que se utilizan software como</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
			PÁGINA:	<b>100 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				Microsoft Excel e IBM SPSS STATISTICS 29.0.0.0 . Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.
II	Comunicación Oral y Escrita	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como finalidad desarrollar habilidades comunicativas considerando reglas gramaticales, pensamiento crítico y reflexivo que contribuye al desarrollo de la competencia general. Desarrolla los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral, Recursos verbales, paraverbales y no verbales, Coherencia textual, Estructura de textos académicos, Elaboración de discursos escritos y orales académicos. La teoría y práctica del curso se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.
II	Desarrollo Personal y Liderazgo	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como finalidad aplicar los diversos métodos, técnicas y demás herramientas que promuevan el autoconocimiento, madurez emocional, fortalezcan la autoestima y permita el desarrollo de las habilidades sociales en relación al entorno familiar y profesional. Desarrolla contenidos como: Personalidad, autoestima, competencias emocionales, marketing personal, destrezas sociales, liderazgo, trabajo en equipo, inteligencia emocional, manejo de conflictos, toma de decisiones y coaching personal. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>	
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06	FECHA: Julio-2023
		VERSIÓN: 03	
		PÁGINA:	<b>101 DE 157</b>
			

Ciclo		Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
Asignatura	2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III		
II	Proyectos de Aprendizaje Servicio desde el Enfoque de la Investigación	- Aula (SL01)  - Aula (SL04-GTHG)	<p>multimedia, computadora portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene por propósito plantear proyectos de aprendizaje en servicio considerando los problemas locales y regionales en el marco de la investigación científica. Propone el desarrollo de contenidos de Estrategias de organización de información. Proceso de investigación científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias en base a la normativa. Pasos para elaborar una monografía, pautas de redacción, Aprendizaje servicio sus modelos y características; técnicas cualitativas de investigación. Las sesiones teóricas y prácticas se realizarán en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.</p> <p>Tiene como propósito analizar los principales conceptos, características, funcionamiento e importancia de la historia del turismo, mediante la integración en el sistema turístico, planteando alternativas de solución frente a los impactos negativos del turismo. Desarrolla los siguientes contenidos: Marco Conceptual del Turismo, El sistema turístico, Caracterización del sistema turístico en relación al ordenamiento turístico e Impacto del Turismo. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de</p>	
II	Introducción al Turismo	- Aula (SL01)  - Aula (SL04-GTHG)		



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

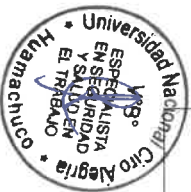


OTRO DOCUMENTO  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **102 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
II	Filosofía y Ética	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital y computadora (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.  Tiene como propósito analizar los principios elementales de la filosofía y del pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética. Desarrolla los contenidos de la Filosofía, sus orígenes, métodos, el conocimiento y argumentación filosófica. La Gnoseología, Epistemología y el ser humano como problema filosófico. La Ética, doctrinas éticas, teorías axiológicas y debates acerca de la ética contemporánea. El desarrollo de esta asignatura se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.
II	Economía General	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tienen como finalidad desarrollar temas enmarcados en competencias, desarrollando los conceptos generales de matemática de optimización y maximización, modelos económicos; demanda, oferta y elasticidades; maximización de beneficios en mercados internos y externos. La parte teórica y práctica de la asignatura se desarrolla en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

Ciclo	Asignatura	Ambiente Projectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				<p>portátil, minicomponente, pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula para los semestres 2024-II y 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028</p>
III	Introducción a la Investigación Científica	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene el propósito de Identificar los principios y objetivos básicos de la metodología de la investigación científica, que permite conocer una realidad problemática y dar soluciones concretas a un contexto específico. Desarrolla los siguientes contenidos: La ciencia y la epistemología; Investigación científica y diseño metodológico; Trabajos de investigación científica y redacción; Estrategias para redactar artículos científicos. Las sesiones de aprendizaje se realizan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, laptop, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante); Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p>
III	Ciudadanía Intercultural	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene como finalidad comprender las características sociales y culturales existentes que permitan desenvolverse con respeto a la diversidad intercultural, valorando la diferencia y la especificidad del ser humano. Desarrolla los siguientes contenidos: Ciudadanía, estado, cultura, diversidad intercultural, educación intercultural, problemática social y cultural. La teoría y prácticas se desarrollan en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
III	Administración De Empresas	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>(propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p> <p>Este curso busca desarrollar en el estudiante la capacidad para diseñar procesos de gestión administrativa en empresas turísticas, en relación con los principios de la sostenibilidad. Desarrolla los contenidos de Historia del pensamiento administrativo, definición, de administración, tipos, características, enfoques, organizaciones; Empresas turísticas; Reglamentos de funcionamiento de empresas turísticas, requisitos para la creación de empresas turísticas Administración de empresas familiares, financieras y turísticas. La teoría y práctica de esta asignatura se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.</p> <p>Tiene como propósito caracterizar al turismo, de acuerdo a su clasificación, importancia, el mercado, su interrelación con otros sectores y las tendencias para la Gestión de los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Desarrolla los siguientes contenidos: Definiciones antiguas y contemporáneas del turismo, clasificación del turismo, importancia del turismo en el</p>
III	Teoría y Técnica del Turismo	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>105 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
III	Geografía Turística	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>aspecto sociocultural, ambiental y económico. Oferta turística, componentes de la oferta turística, el producto turístico, la demanda turística, tipos de demanda, tendencias de la demanda. Oferta y demanda turística mundial y nacional. Multidisciplinariedad, Implicancias y tendencias del turismo. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.así mismo se tendrá salidas a campo complementarias.</p> <p>Tiene el propósito de conceptualizar la Geografía Turística, reconociendo las potencialidades turísticas de los destinos, las nuevas tendencias de la demanda y articular la planificación y desarrollo de productos turísticos sostenibles. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Geografía Turística, Geografía Turística Mundial y Nacional, Macro Regiones Turísticas del Perú y la relación con el sistema de geolocalización integral y plan de desarrollo turístico local(PDTL). La teoría y práctica se realiza en el aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I.y se complementa con salidas de campo.</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

 <b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06	
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023	
		VERSION:	03	
		PÁGINA:	<b>106 DE 157</b>	

Ciclo		Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
Asignatura	2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III		
III	Tipología del Turismo	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como propósito desarrollar emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Sistema macroeconómico, Producto bruto interno, renta nacional, el ciclo económico, política fiscal; Costo, costo beneficio, costo de oportunidad, la utilidad, la oferta, la demanda; Elasticidad de la demanda y oferta, teoría de productor, competencia perfecta, e imperfecta; y la actividad turística como actividad económica, el aporte del turismo al PBI nacional, la oferta y demanda en turismo. La teoría se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital y calculadora (propiedad del estudiante); así mismo el desarrollo de las prácticas se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar software como Microsoft Excel , Word, power Point, - IBM SPSS STATISTICS 29.0.0.Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-I y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-I, 2027-I y 2028-I;y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.
III	Microeconomía y Macroeconomía	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	Tiene por propósito conocer la evolución del turismo a través del tiempo en sus diversas etapas de desarrollo, utilizar correctamente la terminología en la actividad



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: **107 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre	Resúmenes por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
IV	Costos y Presupuestos	<p>- Aula (SL01)</p> <p>- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)</p> <p>- Aula (SL04-GTHG)</p> <p>- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)</p>	<p>Tiene como propósito determinar los Costos y Gastos en una empresa con su respectiva proyección además de la elaboración de estados financieros, y establecer los Presupuestos y sus componentes para las tomas de decisiones en una entidad comercial. Desarrolla los siguientes: introducción a la doctrina contable empresarial, sistema tributario peruano, Plan contable general empresarial, Elaboración y presentación de los estados financieros básicos. La teoría se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante), así mismo el desarrollo de las prácticas se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas / Laboratorio de Cómputo e Idiomas (Ambiente equivalente proyectado en Tantapusha), con acceso a internet donde se hace uso de Computadoras, proyector multimedia y/o pizarra interactiva, asimismo, se puede manejar software como Microsoft Excel, Word, power Point, – IBM SPSS STATISTICS</p>



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06 FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		PÁGINA: <b>108 DE 157</b>		

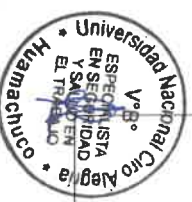
Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				29.0.0.0. Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II y en grupos de 20 alumnos en el laboratorio cada uno con su equipo de cómputo.
IV	Conservación del Patrimonio Cultural	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como propósito gestionar los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Esta asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Patrimonio, su investigación y conservación, puesta en valor, uso turístico del patrimonio, limitaciones del aprovechamiento turístico, identificar los tipos de patrimonio existente, identificar los tipos de turismo existentes en su región y el país, entre otros temas y habilidades. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II, así mismo se tendrá salidas a campo.
IV	Arqueología Peruana	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como propósito caracterizar el proceso histórico del hombre peruano, de conformidad con las teorías e investigaciones arqueológicas de las diferentes etapas evolutivas. Desarrolla los siguientes contenidos: Las ciencias sociales, la arqueología, enfoques teóricos de la arqueología, la arqueología peruana. Estapas de la evolución de las antiguas sociedades peruanas, el precerámico, características, sitios



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>109 DE 157</b>
			

Ciclo		Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	
Ciclo Asignatura	Marketing Turístico	- Aula (SL01) - Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>110 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Recursos Turísticos	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene por propósito Conocer la forma de planificación y organización del turismo en el Perú con la finalidad de determinar los elementos que participan en el turismo sostenible y reconocer el uso de las herramientas de gestión en el desarrollo de la actividad turística, así mismo realizar el inventario y catalogación de los recursos turísticos. Los contenidos que desarrolla son: Definición y tipología del turismo, inventario y catalogación de los recursos turísticos turismo, sociedad, planificación y organización en el Perú, planificación turística. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II</p> <p>Tiene como finalidad aplicar los diferentes diseños estadísticos para la investigación científica, utilizando técnicas estadísticas de probabilidad, muestreo, números índices y series temporales haciendo uso del software estadístico para la solución de problemas de su especialidad. La asignatura tiene como contenido los siguientes tópicos: Números índices, series temporales, Fenómenos aleatorios y probabilidades y muestreo. La teoría y práctica se realiza en el Laboratorio de Computación e Idiomas</p>
IV	Estadística Aplicada al Turismo	- Laboratorio de Computación e Idiomas (SL01)	- Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	

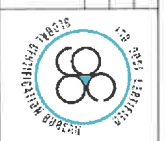


La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

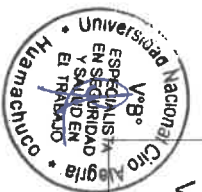


**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSION: 03  
PÁGINA: 111 DE 157



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
IV	Circuitos Turísticos	- Aula (SL01)	- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como propósito diseñar circuitos turísticos basados en las actividades principales de las comunidades en estudio, trayendo el desarrollo económico, social y cultural para diversificar la Oferta Turística de la Región. Desarrolla los siguientes contenidos: Introducción al turismo, enfoques, importancia de los circuitos turísticos, Identificación de circuitos turísticos nacionales, Diseño, comercialización de circuitos turísticos, Elaboración de circuitos y paquetes turísticos. La teoría y práctica se realiza en aula haciendo uso de útiles de escritorio, proyector multimedia, computadora portátil, minicomponente pizarra interactiva y/o acrílica y material informativo físico y/o digital (propiedad del estudiante). Cada sesión de aprendizaje se realiza en grupos de 20 a 30 alumnos por aula el semestre 2025-II y hasta 40 alumnos para los semestres 2026-II, 2027-II y 2028-II.
V	Investigación de Mercados Turísticos		- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora estudios de mercado describiendo las necesidades del consumidor y los productos turísticos más eficientes.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas:



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

		<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
		<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023
				VERSION: 03
				PÁGINA: 112 DE 157
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-III, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
V	Nutrición		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica conceptos de nutrición valorando la producción gastronómica.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Ejecuta procedimientos y técnicas gastronómicas de la cocina peruana e internacional, fortaleciendo la corriente de turismo gastronómico. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.</p>
V	Fundamentos de Hotelería		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Hotelería (SL04-GTHG)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica los fundamentos de hotelería, sobre la base de las actuales tendencias del mercado turístico internacional.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos" Se proyecta que cada sesión</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>113 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
V	Relaciones Comunitarias y Resolución de Conflictos		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Maneja la gestión de relaciones comunitarias, teniendo como base la comunicación efectiva entre actores.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos"Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
V	Turismo Sostenible		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla propuestas turísticas sostenibles, en función de los principios económico, social y ambiental del desarrollo sostenible.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
	Formulación de Planes de Negocio Turístico		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora planes de negocio turísticos, en relación al potencial del destino y las características de la demanda", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSIÓN:	03
			PÁGINA:	<b>114 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				<p>procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p>
V	Gestión de Recursos Humanos		- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea soluciones adecuadas de prevención frente a problemas ambientales considerando la normatividad ambiental vigente, actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito al desarrollo sostenible.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p>
V	Gestión de Cooperación Técnica Internacional		- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Argumenta las oportunidades que trae la cooperación internacional (CTI), en relación con el desarrollo turístico.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>115 DE 157</b>
			

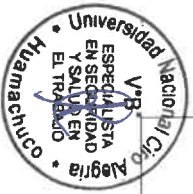
Ciclo		Ambiente Proyectado por semestre		Resumen por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
Asignatura	2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III		
VI	Panadería y Pastelería		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li> </ul>	
VI	Fundamentos de Gastronomía		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li> </ul>	



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CODIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSION: 03
			PÁGINA: <b>116 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Sanidad, Higiene e Inocuidad Alimentaria		Aula (SL04-GTHG) Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)	<p>tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica los principios de la sanidad, higiene e inocuidad alimentaria, en relación con el marco de la salud pública.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Ejecuta procedimientos y técnicas gastronómicas de la cocina peruana e internacional, fortaleciendo la corriente de turismo gastronómico; Propone actividades que posibiliten el conocimiento: salud pública, definiciones, características, principios, normatividad vigente. Contaminación de alimentos, microbios y bacterias, enfermedades provocadas por microbios. Higiene personal, inocuidad de alimentos, almacenamiento, consumo, higiene del ambiente de preparación, higiene de los alimentos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.</p>
VI	Gerencia de Empresas Turísticas		- Aula (SL04-GTHG)	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gerencia empresas turísticas, considerando las teorías y modelos administrativos actuales.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>117 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026-II, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Ecoturismo		Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla propuestas turísticas sostenibles, en función de los principios económico, social y ambiental del desarrollo sostenible.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VI	Turismo no Convencion al		- Aula (SL04-GTHG)	tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica las diferentes modalidades de Turismo No Convencional, de acuerdo a las características de cada una.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VI	Destino y Producto Turístico		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta un informe sobre la viabilidad de un destino y producto turístico, de acuerdo sus recursos, el diseño de rutas, servicios y equipamientos competitivos.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>118 DE 157</b>
			

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VI	Agencias de Viaje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Hotelería (SL04-GTHG)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Administra agencias de viaje, basándose en los principios administrativos y la especificidad del rubro.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.</p>
VII	Gestión de Restaurantes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula (SL04-GTHG)</li> <li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li> </ul>	<p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona restaurantes como empresas turísticas representativas del sector considerando los fundamentos del turismo gastronómico.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.</p>



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: **119 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Projectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-I, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VII	Contabilidad Aplicada al Turismo		- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Reconoce los fundamentos de la contabilidad teniendo en cuenta las empresas turísticas.", que contribuye al desarrollo de la competencia las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
VII	Proyectos de Inversión Turística		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña proyectos de inversión turística y hotelera sobre la base de estudios de diagnóstico del mercado.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VII	Planificación Turística		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Conoce el proceso de planificación turística para los destinos nacionales y regionales", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
			FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>			PÁGINA:	<b>120 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resumen por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VII	Gastronomía Peruana		- Aula (SL04-GTHG) - Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Prepara platillos emblemáticos de la gastronomía peruana, de acuerdo a las técnicas tradicionales.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Ejecuta procedimientos y técnicas gastronómicas de la cocina peruana e internacional, fortaleciendo la corriente de turismo gastronómico. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
VIII	Organización de Eventos		- Aula (SL04-GTHG) - Taller de Hotelería (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Organiza eventos de diferente temática, considerando la oferta turística de los destinos.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
VIII	Ordenamiento Territorial		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula una propuesta de ordenamiento territorial, de acuerdo a criterios y prioridades económicos,



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"





**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO:	PGM-OD-06
FECHA:	Julio-2023
VERSION:	03
PÁGINA:	<b>121 DE 157</b>



Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VIII	Gastronomía Internacional I		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-GTHG)</li><li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li></ul>	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Prepara platillos emblemáticos de la gastronomía internacional, de acuerdo a las técnicas tradicionales.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Ejecuta procedimientos y técnicas gastronómicas de la cocina peruana e internacional, fortaleciendo la corriente de turismo gastronómico. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Taller.
VIII	Tecnología de Alimentos y Bebidas		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula (SL04-GTHG)</li><li>- Taller de Gastronomía (SL04-GTHG)</li></ul>	tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los fundamentos de la tecnología de alimentos y bebidas, según la producción gastronómica.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Ejecuta procedimientos y técnicas gastronómicas de la cocina peruana e internacional, fortaleciendo la corriente de turismo gastronómico. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: definiciones, características, tipos, usos actuales. Materias primas, tecnología de alimentos, elaboración de nuevos productos. Reconoce las oportunidades de los insumos tradicionales y no tradicionales para elaborar nuevos productos alimenticios. Reconoce las oportunidades de los insumos tradicionales y no



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"



**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES**

**OTRO DOCUMENTO**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03

PÁGINA: **122 DE 157**



Ciclo	Asignatura	Ambiente Projectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
VIII	Gestión Pública Aplicada al Turismo		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Ejecuta acciones que promueven el desarrollo turístico de los destinos, conforme a la normatividad y planes oficiales del sector turismo.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VIII	Planes de Desarrollo Local y Regional		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora planes de desarrollo local y regional, de acuerdo a normas técnicas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
VIII	Responsabilidad Social en Empresas Turísticas y Hoteleras		- Aula (SL04-GTHG) - Laboratorio de Cómputo e Idiomas (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Conduce empresas turísticas, considerando los principios de la responsabilidad social.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los



La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSIÓN:	03
			PÁGINA:	<b>123 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre		Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027-II, 2028-I, 2028-II, 2028-III	
				beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje teórica se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula y en grupos de 20 alumnos para las prácticas del Laboratorio.
IX	Tesis I		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga en turismo, según el método científico.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Desarrolla investigaciones turísticas en los ámbitos de gestión pública y privada del turismo y la diversidad cultural y natural de los destinos, generando nuevo conocimiento, para la transformación de la realidad turística; Propone actividades que posibiliten el conocimiento. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.
IX	Prácticas Preprofesionales I		- Aula (SL04-GTHG)	Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla prácticas pre profesionales en empresas turísticas regionales y nacionales, sobre la base de la teoría desarrollada.", que contribuye al desarrollo de las competencias específicas: Desarrolla emprendimientos turísticos en los ámbitos de la hotelería, gastronomía y organización de viajes, de acuerdo con las tendencias del mercado, la rentabilidad y la inclusión de las poblaciones locales en los beneficios. Gerencia empresas turísticas y organizaciones gubernamentales de turismo, respetando criterios de calidad, legalidad y fomentando el desarrollo local de los destinos. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos



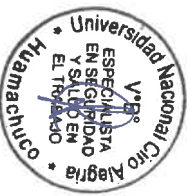
La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO:	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA:	Julio-2023
			VERSION:	03
			PÁGINA:	<b>124 DE 157</b>
				

Ciclo	Asignatura	Ambiente Proyectado por semestre			Resume por Asignaturas de Gestión Turística, Hotelera y Gastronómica
		2024-II, 2025-I, 2025-II, 2026-I	2026-II, 2026- II, 2027- II, 2028-I, 2028-II, 2028-III		
					<p>por aula. De la naturaleza de esta asignatura, las practicas se realizan en ambientes externos, siendo monitoreadas por el asesor.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña proyectos de investigación turística, de acuerdo a los requerimientos de los destinos.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Desarrolla investigaciones turísticas en los ámbitos de gestión pública y privada del turismo y la diversidad cultural y natural de los destinos, generando nuevo conocimiento, para la transformación de la realidad turística. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula.</p> <p>Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla prácticas pre profesionales en organismos públicos de turismo, sobre la base del respeto y compromiso de las normas vigentes.", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los procesos de desarrollo turístico de un destino de acuerdo con el reconocimiento de sus valores naturales y culturales en concordancia con principios de sostenibilidad. Se proyecta que cada sesión de aprendizaje se realizara en grupos de hasta 40 alumnos por aula. De la naturaleza de esta asignatura, las practicas se realizan en ambientes externos, siendo monitoreadas por el asesor.</p>
X	Tesis II		- Aula (SL04-GTHG)		
X	Prácticas Preprofesionales II		- Aula (SL04-GTHG)		



Fuente: Diseños curriculares, Sílabos y guías prácticas de las asignaturas



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

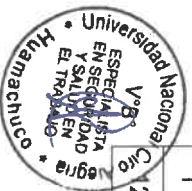
	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		<b>CÓDIGO:</b>	PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		<b>FECHA:</b>	Julio-2023
			<b>VERSION:</b>	03
			<b>PÁGINA:</b>	<b>125 DE 157</b>
				

## VII. TIPOLOGÍA DE LABORATORIOS Y TALLERES

La UNCA cuenta con 6 laboratorios y 2 talleres, sin embargo, se está considerando dentro de proyectos de inversión la creación del campus universitario en Tantapusha en donde se contará con la implementación de otros ambientes académicos los cuales están detallados en el **Plan de Implementación Progresiva de los Laboratorios y Talleres a ser aplicados a partir del tercer año de los programas académicos (PIPLT)**, los cuales se agrupan de la siguiente manera:

Tabla 7: Tipología de Laboratorios y Talleres

ITEM	LOCAL		AMBIENTE ACADÉMICO			
	Código	Ubicación	Escuela	Ambiente	Clasificación	Tipología
1	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 01.	Aula	Aula
2	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 02.	Aula	Aula
3	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 03.	Aula	Aula
4	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 04.	Aula	Aula
5	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 05.	Aula	Aula
6	SL01	Ramiro Priale	General	Aula N° 06.	Aula	Aula
7	SL04	Tantapusha	IAF	Aula N° 01.	Aula	Aula
8	SL04	Tantapusha	IAF	Aula N° 02.	Aula	Aula
9	SL04	Tantapusha	IAF	Aula N° 03.	Aula	Aula
10	SL04	Tantapusha	IAF	Aula N° 04.	Aula	Aula
11	SL04	Tantapusha	ICDA	Aula N° 01.	Aula	Aula
12	SL04	Tantapusha	ICDA	Aula N° 02.	Aula	Aula



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>		CÓDIGO: PGM-OD-06
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>		FECHA: Julio-2023 VERSIÓN: 03
			PÁGINA: <b>126 DE 157</b>
			

ITEM	LOCAL			AMBIENTE ACADÉMICO		
	Código	Ubicación	Escuela	Ambiente	Clasificación	Tipología
13	SL04	Tantapusha	ICDA	Aula N° 03.	Aula	Aula
14	SL04	Tantapusha	ICDA	Aula N° 04.	Aula	Aula
15	SL04	Tantapusha	GTHG	Aula N° 01.	Aula	Aula
16	SL04	Tantapusha	GTHG	Aula N° 02.	Aula	Aula
17	SL04	Tantapusha	GTHG	Aula N° 03.	Aula	Aula
18	SL04	Tantapusha	GTHG	Aula N° 04.	Aula	Aula
19	SL04	Tantapusha	IAF	Campo Forestal	Taller	Campo y ambiente
20	SL04	Tantapusha	IAF	Laboratorio de Dendrología	Laboratorio	Campo y ambiente
21	SL04	Tantapusha	IAF	Taller Agrícola - Forestal	Taller	Campo y ambiente
22	SL04	Tantapusha	IAF	Vivero	Taller	Campo y ambiente
23	SL01	Ramiro Prialé	General	Taller de Dibujo Técnico.	Taller	Dibujo y diseño
24	SL04	Tantapusha	ICDA	Taller de Dibujo Técnico	Taller	Dibujo y diseño
25	SL04	Tantapusha	ICDA	Taller de Maquetería	Taller	Dibujo y diseño
26	SL02	Garclazo de la Vega	General	Laboratorio de Física	Laboratorio	Física e hidráulica
27	SL04	Tantapusha	IAF	Laboratorio de Riego y Drenaje	Laboratorio	Física e hidráulica
28	SL04	Tantapusha	ICDA	Laboratorio de Hidráulica	Laboratorio	Física e hidráulica
29	SL01	Ramiro Prialé	General	Laboratorio de Computación e Idiomas.	Laboratorio	Informática
30	SL04	Tantapusha	IAF	Laboratorio de Cómputo e Idiomas.	Laboratorio	Informática



**La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"**



**OTRO DOCUMENTO**  
**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,**  
**LABORATORIOS Y TALLERES**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
FECHA: Julio-2023  
VERSIÓN: 03  
PÁGINA: 127 DE 157



ITEM	LOCAL		AMBIENTE ACADÉMICO			
	Código	Ubicación	Escuela	Ambiente	Clasificación	Tipología
31	SL04	Tantapusha	ICDA	Laboratorio de Cómputo e Idiomas.	Laboratorio	Informática
32	SL04	Tantapusha	GTHG	Laboratorio de Cómputo e Idiomas.	Laboratorio	Informática
33	SL02	Garciazo de la Vega	General	Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia	Laboratorio	Química y biología
34	SL02	Garciazo de la Vega	General	Laboratorio de Biología	Laboratorio	Química y biología
35	SL02	Garciazo de la Vega	General	Laboratorio de Analítica	Laboratorio	Química y biología
36	SL01	Ramiro Prialé	General	Gabinete de Topografía	Taller	Suelos, materiales y construcciones
37	SL04	Tantapusha	ICDA	Gabinete de Topografía	Taller	Suelos, materiales y construcciones
38	SL01	Ramiro Prialé	General	Laboratorio de Ensayo de Materiales	Laboratorio	Suelos, materiales y construcciones
39	SL04	Tantapusha	ICDA	Laboratorio de Asfalto y Pavimentos	Laboratorio	Suelos, materiales y construcciones
40	SL04	Tantapusha	ICDA	Laboratorio de Ensayos y Resistencia de Materiales	Laboratorio	Suelos, materiales y construcciones
41	SL04	Tantapusha	ICDA	Laboratorio de Suelos y Concreto	Laboratorio	Suelos, materiales y construcciones
42	SL04	Tantapusha	ICDA	Taller de Procesos Constructivos	Taller	Suelos, materiales y construcciones
43	SL04	Tantapusha	GTHG	Taller de Gastronomía	Taller	Turismo, hotelería y gastronomía
44	SL04	Tantapusha	GTHG	Taller de Hotelería	Taller	Turismo, hotelería y gastronomía

Fuente: Plan de implementación progresiva de los Laboratorios y Talleres

\*Ambientes académicos proyectados para la ciudad Universitaria en Tantapusha, los cuales se irán implementando progresivamente con proyectos de inversión.



La impresión o copia adquiere el estado de **"DOCUMENTO NO CONTROLADO"**

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO: PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA: Julio-2023	
		VERSIÓN: 03	PÁGINA: <b>128 DE 157</b>

## VIII. AMBIENTES EXISTENTES POR ASIGNATURA

### 8.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario existente destinado para los cuatro primeros semestres, en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:

Tabla 8: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan aulas.

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
1	Matemática básica	I	General	Teoría y Práctica
2	Taller de lectura	I	General	Teoría y Práctica
3	Metodología del trabajo universitario	I	General	Teoría y Práctica
4	Problemas ambientales globales	I	General	Teoría
5	Realidad nacional	I	General	Teoría y Práctica
6	Gestión de la información	I	General	Teoría
7	Cátedra ciro alegría	I	General	Teoría y Práctica
8	Introducción a la ingeniería agrícola y forestal	II	Específico	Teoría y Práctica
9	Cálculo diferencial	II	Específico	Teoría y Práctica
10	Estadística general	II	General	Teoría
11	Economía general	II	Específico	Teoría y Práctica
12	Ciudadanía intercultural	II	General	Teoría y Práctica
13	Filosofía y ética	II	General	Teoría y Práctica
14	Desarrollo personal y liderazgo	II	General	Teoría y Práctica
15	Proyecto de aprendizaje servicio desde el enfoque de la investigación	II	General	Teoría y Práctica
16	Comunicación oral y escrita	III	General	Teoría y Práctica
17	Física general	III	Específico	Teoría
18	Dibujo técnico	III	Específico	Teoría
19	Cálculo integral	III	Específico	Teoría y Práctica
20	Química general	III	Específico	Teoría
21	Geología general	III	Específico	Teoría y Práctica
22	Biología general	III	Específico	Teoría
23	Topografía básica	IV	Específico	Teoría
24	Botánica forestal	IV	Especialidad	Teoría
25	Ecología y silvicultura forestal	IV	Especialidad	Teoría
26	Edafología y agrotecnia	IV	Especialidad	Teoría
27	Estática	IV	Específico	Teoría y Práctica
28	Dinámica	IV	Específico	Teoría
29	Métodos numéricos	IV	Específico	Teoría

Fuente: Elaboración propia




	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>129 DE 157</b>		

Tabla 9: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan aulas.

Item	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
1	Matemática básica	I	General	Teoría y Práctica
2	Taller de lectura	I	General	Teoría y Práctica
3	Cátedra ciro alegría	I	General	Teoría y Práctica
4	Filosofía y ética	I	General	Teoría y Práctica
5	Realidad nacional	I	General	Teoría y Práctica
6	Introducción a la ingeniería civil y diseño arquitectónico	I	Específico	Teoría y Práctica
7	Dibujo técnico	I	Específico	Teoría
8	Física, mecánica y calor	I	Específico	Teoría
9	Metodología del trabajo universitario	II	General	Teoría y Práctica
10	Comunicación oral y escrita	II	General	Teoría y Práctica
11	Gestión de la información	II	General	Teoría
12	Desarrollo personal y liderazgo	II	General	Teoría y Práctica
13	Física, fluidos y electricidad	II	Específico	Teoría
14	Cálculo diferencial	II	Específico	Teoría y Práctica
15	Geometría descriptiva	II	Específico	Teoría
16	Química general	II	Específico	Teoría
17	Diseño arquitectónico	III	Especialidad	Teoría
18	Estática	III	Específico	Teoría y Práctica
19	Cálculo integral	III	Específico	Teoría y Práctica
20	Geología	III	Específico	Teoría y Práctica
21	Tecnología de los materiales	III	Específico	Teoría
22	Topografía básica	III	Específico	Teoría
23	Proyectos de aprendizaje servicio desde el enfoque de la investigación	III	General	Teoría y Práctica
24	Dinámica	IV	Específico	Teoría
25	Cálculo avanzado	IV	Específico	Teoría y Práctica
26	Topografía aplicada	IV	Específico	Teoría
27	Procesos constructivos	IV	Específico	Teoría
28	Problemas ambientales globales	IV	General	Teoría
29	Estadística general	IV	General	Teoría
30	Ciudadanía intercultural	IV	General	Teoría y Práctica

Fuente: Elaboración propia



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>130 DE 157</b>		

Tabla 10: Asignaturas de la carrera de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía que usan aulas

Item	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
1	Matemática Básica	I	General	Teoría y práctica
2	Taller de Lectura	I	General	Teoría y Práctica
3	Metodología del Trabajo Universitario	I	General	Teoría y Práctica
4	Cátedra Ciro Alegría	I	General	Teoría y Práctica
5	Gestión de la Información	I	General	Teoría y Práctica
6	Realidad Nacional	I	General	Teoría
7	Problemas Ambientales Globales	I	General	Teoría y Práctica
8	Estadística General	II	General	Teoría
9	Comunicación Oral y Escrita	II	General	Teoría
10	Desarrollo Personal y Liderazgo	II	General	Teoría y Práctica
11	Proyectos de Aprendizaje Servicio Desde el Enfoque de la Investigación	II	General	Teoría y Práctica
12	Introducción al Turismo	II	General	Teoría y Práctica
13	Filosofía y Ética	II	Especialidad	Teoría y Práctica
14	Economía General	II	General	Teoría y Práctica
15	Introducción a la Investigación Científica	III	Específico	Teoría y Práctica
16	Ciudadanía Intercultural	III	Específico	Teoría y Práctica
17	Administración de Empresas	III	General	Teoría y Práctica
18	Teoría y Técnica del Turismo	III	Específico	Teoría y Práctica
19	Geografía Turística	III	Especialidad	Teoría y Práctica
20	Microeconomía y Macroeconomía	III	Especialidad	Teoría y Práctica
21	Tipología del Turismo	III	Específico	Teoría
22	Costos y Presupuestos	IV	Especialidad	Teoría y Práctica
23	Conservación del Patrimonio Cultural	IV	Específico	Teoría
24	Arqueología Peruana	IV	Específico	Teoría y Práctica
25	Marketing Turístico	IV	Específico	Teoría y Práctica
26	Recursos Turísticos	IV	Especialidad	Teoría
27	Circuitos Turísticos	IV	Especialidad	Teoría

Fuente: Elaboración propia

## 8.2. Infraestructura disponible

Los ambientes destinados para aulas se encuentran acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 11: Infraestructura de las aulas.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Aula N° 01, 02, 03 y 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso de cemento pulido tapizado</li> <li>- Altillo de madera</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios laminados para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1D+30E
Aula N° 05 y 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso de cemento pulido tapizado</li> <li>- Altillo de madera</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios laminados para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> <li>- Rampa de concreto con barandas</li> </ul>	1D+30E
<p>Las aulas cuentan con los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet.</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> </ul>		

Fuente: Elaboración propia

\*D= Docente; E= Estudiante

## 8.3. Equipamiento y mobiliario disponible

Dentro de los ambientes académicos destinados a la enseñanza, se cuenta con aulas, en estos ambientes se dictarán todas las sesiones teóricas de enseñanza, las cuales no requieran de equipos especializados, de las asignaturas que se contemplan en el numeral 8.1, se encuentra implementado con lo siguiente:

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>132 DE 157</b>	

Tabla 12: Equipamiento y mobiliario disponible en las aulas

N°	Equipamiento y mobiliario	Cantidad
01	Laptop y estabilizador	1
02	Proyector interactivo	1
03	Pizarra acrílica	1
04	Escritorio de melamina	1
05	Carpetas de melamina unipersonales	30
06	Silla fija	1
07	Minicomponente	1

Fuente: Elaboración propia

Además, cuenta con equipamiento de seguridad como luz de emergencia y detector de humo.

Cabe recalcar que este ambiente se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.

## IX. GABINETE DE TOPOGRAFÍA

### 9.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario existente destinado para los cuatro primeros semestres en el Gabinete de Topografía en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:

Tabla 13: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Gabinete de Topografía

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Topografía Básica	IV	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Gabinete de Topografía

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Topografía Básica	III	Específico	Práctica
02	Topografía Aplicada	IV	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Es preciso indicar que las practicas se realizan en campo, y que de la naturaleza del procedimiento de estas y del uso de algunos de los equipos también se requiere el uso de otros ambientes, como son el Taller de Dibujo Técnico y Laboratorio de Computación e Idiomas, los cuales son debidamente coordinados con el docente responsable.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>133 DE 157</b>		

## 9.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Gabinete de Topografía se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 15: Infraestructura disponible en el Gabinete de Topografía

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Gabinete de Topografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso de Cerámica</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1A+2E
El Gabinete de Topografía cuenta con los siguientes servicios:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> </ul>		

Fuente: Elaboración propia

\*A= Asistente; E= Estudiante



## 9.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Gabinete de Topografía, el cual contiene equipos para prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 9.1, se encuentra implementado con lo siguiente:

Tabla 16: Equipamiento y mobiliario disponible en el Gabinete de Topografía

<b>Equipamiento y mobiliario del gabinete de topografía</b>	
<b>Cantidad</b>	<b>Nombre del equipo / mobiliario</b>
5	BRÚJULA MARCA BRUNTON MODELO 5006LM INTERNACIONAL
5	GPS MAP NAVEGADOR MARCA GARMIN MODELO MAP64S (INCLUYE PILAS, CABLE Y COLGADOR)
1	NIVEL TOPOGRÁFICO DIGITAL - ELECTRÓNICO MARCA TOPCON, MODELO DL-503 SERIES (INCLUYE TRÍPODE METÁLICO DE ALUMINIO, MIRA TELESCÓPICA DE ALUMINIO DE 5.00 ML)
7	NIVEL AUTOMÁTICO MARCA TOPCON, MODELO AT-B4A, CON PRECISIÓN DE 2MM, INCLUYE ACCESORIOS BÁSICOS ORIGINALES PARA EL EQUIPO, INCLUYE TRÍPODE METÁLICO DE ALUMINIO MARCA TOPCON, MIRA TELESCÓPICA DE ALUMINIO DE 5M, Y CAJA TRANSPORTADORA.
1	ESTACIÓN TOTAL MARCA TOPCON, MODELO GM-50 (INCLUYE TRÍPODE METÁLICO DE ALUMINIO, BASTÓN TELESCÓPICO PARA PRISMA DE 2.60 M, PRISMA MARCA TOPCON Y PORTA PRISMA)
1	ESTACIÓN TOTAL MARCA TOPCON, MODELO GM-50 (INCLUYE TRÍPODE METÁLICO DE ALUMINIO, BASTÓN TELESCÓPICO PARA PRISMA DE 2.60 M, PRISMA MARCA TOPCON Y PORTA PRISMA)

La impresión o copia adquiere el estado de "**DOCUMENTO NO CONTROLADO**"

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO: PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA: Julio-2023	
		VERSIÓN: 03	
		PÁGINA: <b>134 DE 157</b>	

Equipamiento y mobiliario del gabinete de topografía	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	ESTACIÓN TOTAL MARCA TOPCON, MODELO GM-50 (INCLUYE TRÍPODE METÁLICO DE ALUMINIO, BASTÓN TELESCÓPICO PARA PRISMA DE 2.60 M, PRISMA MARCA TOPCON Y PORTA PRISMA)
3	TEODOLITO ELECTRÓNICO INCLUYE TRIPODE METALICO
1	ACUMULADOR DE ENERGIA - EQUIPO DE UPS MARCA EAST
1	CPU I7 DE 8VA GEN 6GB DE RAM, INCLUYE MOUSE
1	TECLADO
1	MONITOR LCD NEGRO MARCA DELL
1	MODULO PARA COMPUTADORA - ESCRITORIO DE MELANINA NEGRO 3 CAJONES
1	SILLA GIRATORIA DE METAL SIN BRAZOS
1	ARMARIO DE MELAMINA 2 PUERTAS
2	BANCO DE MADERA

Fuente: Formato de licenciamiento 5.2. Equipamiento, mobiliario y software del Gabinete de Topografía

Este ambiente cuenta con equipamiento de seguridad como luz de emergencia en los pasillos del ambiente y detector de humo. Además, se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.

## X. LABORATORIO DE COMPUTACIÓN E IDIOMAS

### 10.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, del mobiliario y equipamiento existente destinado para los cuatro primeros semestres en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:

Tabla 17: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Laboratorio de Computación e Idiomas

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Gestión de la Información	I	General	Práctica
02	Estadística General	II	General	Práctica
03	Métodos Numéricos	IV	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 18: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Laboratorio de Computación e Idiomas

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Gestión de la Información	II	General	Práctica
02	Dibujo de Ingeniería	III	Específico	Teoría y práctica
03	Dibujo en 2D Asistido por Computadora	IV	Específico	Teoría y práctica
04	Estadística General	IV	General	Práctica

Fuente: Elaboración propia

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>135 DE 157</b>		

Tabla 19: Asignaturas de la carrera de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía que usan el Laboratorio de Computación e Idiomas

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Gestión de la Información	I	General	Práctica
02	Estadística General	II	General	Práctica
03	Microeconomía y Macroeconomía	III	Específico	Práctica
04	Costos y Presupuestos	IV	Específico	Práctica
05	Marketing Turístico	IV	Específico	Práctica
06	Estadística Aplicada al Turismo	IV	Especialidad	Teoría y práctica

Fuente: Elaboración propia

Es preciso indicar que de la naturaleza del procedimiento de la práctica y del uso de algunos de los equipos del Gabinete de Topografía requiere el uso de estos ambientes los cuales son debidamente coordinados con el docente responsable.

## 10.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Laboratorio de Computación e Idiomas se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 20: Infraestructura del Laboratorio de Computación e Idiomas

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Computación e Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso con porcelanato</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1D+1A+20E
El Gabinete de Topografía cuenta con los siguientes servicios:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> </ul>		

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

## 10.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Laboratorio de Computación e Idiomas está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 10.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>136 DE 157</b>		

Tabla 21: Equipamiento y mobiliario disponible en el Laboratorio de Computación e Idiomas.

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de computación e idiomas	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
19	MONITOR LED LENOVO D17238FEO
2	MONITOR LED HP N246V
19	TECLADO - KEYBOARD LENOVO
2	TECLADO - KEYBOARD HP
19	UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU LENOVO 502800
2	UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU HP400 G6SFF
2	ACUMULADOR DE ENERGÍA - EQUIPO DE UPS - SA1917270490 / SA1917270335 - 5KVA/4.5 kW
1	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA- SMART TOUCH ST-108PDIST10426
1	SISTEMA DE PROYECCIÓN MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA HITACHI CP-BW301WN / F9AU02528
20	MODULO DE MELAMINA PARA COMPUTADORA COLOR NEGRO- 519K272
1	MODULO DE MELAMINA PARA COMPUTADORA COLOR MARRÓN
21	SILLA FIJA DE METAL FORRADA EN MARROQUÍN
1	RACK DE METAL P/PROYECTOR
1	RACK PARA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA TIPO PEDESTAL 70 in

Fuente: Formato de licenciamiento 5.2. Equipamiento, mobiliario y software del Gabinete de Topografía

Además, cuenta con equipamiento de seguridad como luz de emergencia, detector de humo y circuito cerrado o cámara de vigilancia.

## XI. LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES

### 11.1. Generalidades



Dadas las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario presente existente destinado para los cuatro primeros semestres en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:

Tabla 22: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Laboratorio de Ensayo de Materiales

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Tecnología de los materiales	III	Específico	Práctica
02	Procesos constructivos	IV	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>137 DE 157</b>		

Es preciso indicar que de la naturaleza del procedimiento de la práctica y del uso de algunos de los equipos del Gabinete de Topografía requiere el uso de estos ambientes los cuales son debidamente coordinados con el docente responsable.

### 11.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el laboratorio ensayo de materiales se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 23: Infraestructura del Laboratorio de Ensayo de Materiales.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Ensayo de Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería y fibrocemento</li> <li>- Piso de cemento pulido</li> <li>- Mesas de trabajo central de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Mesas de trabajo lateral de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Lavatorios</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> <li>- Dispensa del laboratorio</li> </ul>	1D+1A+16E
<p>El Laboratorio de Ensayo de Materiales cuenta con los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet.</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> <li>- Servicio de agua y desagüe.</li> </ul>		

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

### 11.3. Equipamiento y mobiliario disponible

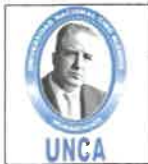
El Laboratorio de Ensayo de Materiales está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 11.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:

Tabla 24: Equipamiento y mobiliario del Laboratorio de Ensayo de Materiales.

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de ensayo de materiales	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BALANZA DE PLATAFORMA ELECTRÓNICA DE 500K
1	BALANZA (OTRAS): BALANZA ELECTRÓNICA DE 200 GR/0.01 GR, MODELO JE202 SERIE 90455018 2019.06

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>138 DE 157</b>		

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de ensayo de materiales	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BALANZA ELECTRÓNICA: BALANZA DE 30 KG/1G MODELO JSBB0-1 SERIE 90201006 2019-03
1	CAZUELA CASA GRANDE CON CONTADOR DE GOLPE FORNEY LA-3715
6	CAZUELA O COPA CASA GRANDE CON CONTADOR DE GOLPE - LIMITE LÍQUIDO INCLUYE RANURADOR DE BRONCE (6 UND) Y ESPÁTULA DE ACERO DE 10 CM (6 UND)
1	PRENSA MECÁNICA PARA PRUEBA CBR. CELDA D+C43+B14:G37+B14:G39+B14:G41+B14:G39+B14:G38
6	AGITADOR DE TAMICES ELÉCTRICO
1	TAMIZADOR ELÉCTRICO MARCA PALIO, CAPACIDAD 7 TAMICES DE 203 MM (8") DE Ø, MAS EL FONDO Y TAPA. MOTOR ½" HP. CONSTRUIDO EN ESTRUCTURA DE ACERO, ACABADO EN PINTURA ANTICORROSIVO, CON CONTROLADOR SISTEMA DIGITAL TEMPORIZADOR PROGRAMABLE, BOTONES DE ENCENDIDO Y APAGADO.
1	MARTILLO DE COMPACTACIÓN PROCTOR ESTÁNDAR: 5.5 LB, 12 PULGADAS DE CAÍDA.
1	MARTILLO DE COMPACTACIÓN PROCTOR MODIFICADO: 10 LB, 18 PULGADAS DE CAÍDA. MARCA: FORNEY-USA
1	MARTILLO DE COMPACTACIÓN PROCTOR MODIFICADO: PESO 4,5 ± 0.01 KG (10 LB) CAÍDA DE 457,2 MM (18") DIÁMETRO DE 50,8 ± 0.13 MM. MARCA: PYS EQUIPOS
2	MOLDE COMPACT PROCTOR ESTÁNDAR DE 4" (10.2CM)
1	MOLDE PARA COMPACTACIÓN PROCTOR MODIFICADO DE 6" (152.4MM) Y ALTURA DE 116.43MM, INCLUYE BASE Y COLLAR ZINCADO, SEGÚN NORMA ASTM D 1557
1	HERRAMIENTA MANUAL PARA PERFORAR SUELOS (POSTEADORA MANUAL), 3 PIEZAS.
<b>AGREGADO</b>	
1	EQUIPO DE ABRASIÓN DE LOS ÁNGELES, INCLUYE UN JUEGO DE 12 ESFERAS CON PESO ENTRE 390 G Y 445 G Y UN CONTADOR DIGITAL AUTOMÁTICO PROGRAMABLE. 4 BANDEJAS
1	BALANZA (OTRAS): BALANZA ELECTRÓNICA DE FLOTABILIDAD MARCA PATRIN, INCLUYE CANASTA PARA DENSIDADES, BASTIDOR EN ACERO ESTRUCTURAL CON ACABADO EN PINTURA ELECTROSTÁTICA, ACCESORIOS PARA PESAJE POR DEBAJO Y MALACATE
2	CONO DE ABSORCIÓN DE ARENAS CON PISTÓN: JUEGO PARA PRUEBA INCLUYE, EL GOLPEADOR TIENE UNA MASA DE 300G Y 1" (25 MM) DE DIÁMETRO EN LA CARA QUE GOLPEA.

**OTRO DOCUMENTO**

CÓDIGO: PGM-OD-06  
 FECHA: Julio-2023  
 VERSIÓN: 03  
 PÁGINA: 139 DE 157



**MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES**

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de ensayo de materiales	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
<b>CONCRETO</b>	
1	ESCLERÓMETRO DIGITAL MARCA PALIO PARA PRUEBA DE CONCRETO (MARTILLO SCHNIEDT)
1	MEDIDOR DE CONTENIDO DE AIRE DEL CONCRETO FRESCO, MARCA FORNEY , HECHO DE ALUMINIO CON UNA BOMBA DE PRESIÓN MANUAL CONECTADA A UN MANÓMETRO, INCLUYE PROBETA DE CALIBRACIÓN, TUBOS DE CALIBRACIÓN EN ALUMINIO, VARILLA DE APISONAMIENTO DE 610MM Y UNA BARRA DE ALUMINIO DE BORDE RECTO.
1	TERMOHIGRÓMETRO, MARCA BENTECH, RANGO DE MEDICIÓN (0 ... 100% H.R. -30 ... +1000°C), RESOLUCIÓN (0,01% H.R. 0,01 °C), PRECISIÓN (± 2,0 % H.R. A 25°C / 20 ... 80% H.R. SINO ±2,5 % H.R. SINO ±1 °C)
1	PRENSA HIDRÁULICA PARA COMPRESIÓN DE CONCRETO, CAPACIDAD 2000 K N
1	TANQUE DE CURADO: TANQUE DE CURADO PARA CONCRETO INCLUYE CALENTADOR 1000W - ALIMENTADOR DE 220V/60HZ / FABRICADO CON PLANCHA DE FIERRO
1	MEZCLADORA DE HORMIGÓN DE LABORATORIO TIPO TROMPO CON MOTOR PETROLERO 14 HP
3	EQUIPO DE ABRASION: EQUIPO PARA PRUEBA DE ABRAHAMS LABORATORIO (CONO DE ABRAMS O EQUIPO SLUMP LABORATORIO): EQUIPO PARA ABSORCIÓN DE ARENAS. EL CONJUNTO INCLUYE: CONO DE REVENIMIENTO, VARILLA PARA COMPACTACIÓN CHAROLA, CEPILLO Y BADILEJO
<b>Pavimentos</b>	
6	BOMBA DE VACÍO O DE ALTA PRESIÓN DE 1/2 HP
6	BOMBA DE VACÍO 1 HP
1	VIGA BENKELMAN, INCLUYE RELOJ COMPARADOR.
<b>MOVILIARIO</b>	
18	BANCO DE MADERA
1	PIZARRA ACRÍLICA
2	ESTANTE DE MELAMINA
1	PIZARRA ACRILICA EN CABALLETE DE MADERA

Fuente: Elaboración propia

Este ambiente cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo. Además, se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>140 DE 157</b>		

## XII. TALLER DE DIBUJO TÉCNICO

### 12.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, del mobiliario y equipamiento presente existente destinado para los cuatro primeros semestres, en consistencia con las mallas curriculares, son usados para el desarrollo de las siguientes asignaturas:

Tabla 25: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Taller de Dibujo Técnico

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Dibujo técnico	III	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 26: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Taller de Dibujo Técnico

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Dibujo Técnico	I	Específico	Práctica
02	Geometría descriptiva	II	Específico	Práctica
03	Diseño Arquitectónico	III	Especialidad	Práctica
04	Dibujo en 2D asistido por computadora	IV	Específico	Teoría

Fuente: Elaboración propia



Es preciso indicar que de la naturaleza del procedimiento de la práctica y del uso de algunos de los equipos del Gabinete de Topografía requiere el uso de estos ambientes los cuales son debidamente coordinados con el docente responsable.

### 12.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Taller de Dibujo Técnico se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 27: Infraestructura del Taller de Dibujo Técnico.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Taller de Dibujo Técnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso con porcelanato</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1D+1A+15E

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>141 DE 157</b>		

El Taller de Dibujo Técnico cuenta con los siguientes servicios:

- Servicio de internet.
- Servicio eléctrico.

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

### 12.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Taller de Dibujo Técnico está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 12.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:

Tabla 28: Equipamiento y mobiliario del Taller de Dibujo Técnico.

Equipamiento y mobiliario del taller de dibujo técnico	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	MONITOR LCD HP
1	TECLADO - KEYBOARD CON PUERTO USB
1	UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU
1	ACUMULADOR DE ENERGÍA - EQUIPO DE UPS
1	PANTALLA ECRAN RETRÁCTIL
1	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA
1	RACK PARA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA TIPO PEDESTAL 70 in
1	SISTEMA DE PROYECCIÓN MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA
1	MODULO DE MELAMINA PARA COMPUTADORA (ESCRITORIO DE MELAMINA)
1	SILLÓN GIRATORIO DE METAL TAPIZADO EN CUERO CON BRAZOS
16	BANCO DE MADERA
15	MESA DE METAL PARA DIBUJO

Fuente: Formato de licenciamiento 5.2. Equipamiento, mobiliario y software del Taller de Dibujo Técnico,

Además, cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo

## XIII.LABORATORIO DE ANALÍTICA

### 13.1. Generalidades

El ambiente destinado al Laboratorio de Analítica tiene la finalidad de realizar investigación y experimentos necesarios para el desarrollo científico de la región y competencia profesional de sus docentes, estudiantes y egresados; acondicionado adecuadamente (mesas de concreto y encimeras de cerámica,

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>142 DE 157</b>		

pisos de alto tránsito, ventanas para una buena iluminación y ventilación, servicios de agua y electricidad y un ambiente para almacén) e implementado con equipos y herramientas (termociclador, espectrofotómetro, equipo de electroforesis, multiparámetros, micropipetas, entre otros), apropiadas para que se realicen actividades complementarias de investigación y practicas referente a temas de genética, biotecnología, biología molecular u otro tema referente con biología las cuales se coordinara para hacer uso de este ambiente.

### 13.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el laboratorio de Analítica se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 29: Infraestructura del laboratorio de analítica.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Analítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso de porcelanato</li> <li>- Mesas de trabajo central de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Mesa de trabajo lateral de concreto con encimera de cerámica</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1D+1A+14E
<p>El laboratorio de analítica cuenta con los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet.</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> </ul> <p>Además, este ambiente cuenta con Instalación de gas.</p>		

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

### 13.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El laboratorio de Analítica, destinado al desarrollo de investigación y prácticas de biotecnología y genética, es un ambiente que se encuentra implementado adecuadamente con los equipos, instrumentos, herramientas y/o mobiliario que se describen a continuación:

Tabla 30: Equipamiento y Mobiliario del Laboratorio de Analítica.

N°	Equipamiento y mobiliario	Cantidad
01	Cabina de flujo laminar horizontal marca Faster	1

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSION:	03	
		PÁGINA:	<b>143 DE 157</b>	

N°	Equipamiento y mobiliario	Cantidad
02	Multiparámetro portátil marca Hanna	1
03	Incubadora de agitación horizontal Labnet 311DS	1
04	Termociclador con gradiente marca Eppendorf,	1
05	Cámara de electroforesis horizontal marca Cleaver	2
06	Fuente de poder marca Cleaver	1
07	Transiluminador UV marca Cleaver Scientific,	1
08	Mini centrífugo spin marca Labnet	2
09	Homogenizador vórtex marca Labnet	2
10	Refrigeradora vertical, marca Bosh	1
11	Congeladora vertical -20 marca Electrolux	1
12	Espectrofotómetro UV-VIS, marca Hitachi	1
13	Estante con puerta de vidrio de 2 puertas 2.10 x 1.40 x 0.45 m	2
14	Cabina de crecimiento in vitro con 2 puertas de vidrio 2.10 x 1.40 x 0.45 m color negro	1
15	Laptop i7 marca DELL de 13 pulg	2
16	Equipo analizador de calidad de agua tiempo real	1
17	Estabilizadores de energía de 15000 W	2
18	Muestreador de sedimentos, marca AMS	1
19	Kit de micropipetas	4
20	Computadora personal portátil Lenovo	1

Fuente: Elaboración propia

Además, cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo.

#### XIV. LABORATORIO DE BIOLOGÍA



##### 14.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, del mobiliario y equipamiento presente existente destinado para los cuatro primeros semestres en consistencia con las mallas curriculares los cuales son usados para el desarrollo de las siguientes asignaturas:

Tabla 31: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Laboratorio de Biología.

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Biología General	III	Específico	Práctica
02	Botánica Forestal	IV	Especialidad	Práctica
03	Ecología y Silvicultura Forestal	IV	Especialidad	Práctica

Fuente: Elaboración propia

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>144 DE 157</b>	

## 14.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Laboratorio de Biología se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 32: Infraestructura del Laboratorio de Biología.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Biología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ingresos/salidas de puerta de madera</li> <li>- Muros de albañilería recubierto con cerámica hasta los 1.5m de altura</li> <li>- Piso de cerámica</li> <li>- Mesas de trabajo central de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Mesas de trabajo lateral de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Lavatorios</li> <li>- Techo de cielo raso</li> </ul>	1D+1A+15E
<p>El Laboratorio de Biología cuenta con los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de internet.</li> <li>- Servicio eléctrico.</li> <li>- Servicio de agua y desagüe.</li> </ul> <p>Además, este ambiente cuenta con Instalación de gas.</p>		

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

## 14.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Laboratorio de Biología está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 14.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:

Tabla 33: Equipamiento y mobiliario del Laboratorio de Biología.

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de biología	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
2	AGITADORES MAGNÉTICOS, MARCA HEIDOLPH, MODELO MR. HEITEC, SERIES 20016388, 200160380
1	AUTOCLAVE VERTICAL, MARCA BIOBASE, MODELO BKQ-B50, SERIE BKQ50II1911501, 50L
1	BALANZA ANALÍTICA, MARCA SARTORIUS, MODELO ENTRIS, SERIE 0036406057, 4DEC 220 G - 0.1 MG
1	BALANZA DE PRECISIÓN, MARCA VWR 500 GR/0.01 GR, MODELO VWR-500P, SERIE 06222018412



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>145 DE 157</b>		

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de biología	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BAÑO MARIA DE 22 L, MARCA MEMMERT, MODELO WNE22, SERIE L520.0004
1	BOMBA DE VACIO C/MANÓMETRO DE 30L/MIN., MARCA ISOLAB, MODELO 622.12.001, SERIE GM180601211046
1	CABINA DE FLUJO LAMINAR HORIZONTAL, MARCA BIOBASE, MODELO BBS-H1300, SERIE BBS13H2010154D
1	CENTRÍFUGA MARCA EPPENDORF, MODELO 5430 CON ROTORES FA-45-30-11/F-35-6-30, SERIE 5427IL427800
3	COCINILLA ELÉCTRICA MARCA PRÁCTIKA, MODELO PCE-02, SERIES 4500131505, 4500131505, 4500115835, 2 HORNILLAS
1	CONGELADORA ELÉCTRICA VERTICAL, MARCA ELECTROLUX, MODELO EFUP22P2HRG, SERIE 92300589
1	CONTADOR DE COLONIAS DIGITAL MARCA KERT-LAB, MODELO CM2, SERIE 120511
1	DUCHA Y LAVAOJOS DE SEGURIDAD DE LABORATORIO MARCA HAW-AVLIS, MODELO CL-0011
2	ESTABILIZADORES DE VOLTAJE, MARCA ENERGIT, MODELO EN-15000W
1	ESTEREOSCOPIO TRIOCULAR, MARCA AMSCOPE, MODELO SM-3TYY-10M-B CON CÁMARA, SERIE 1807310475
1	INCUBADORA DE LABORATORIO, MARCA MMM MEDCENTER, MODELO INCUCCELL, VOL. 111L
6	MICROSCOPIO BINOCULAR ESTÁNDAR, MARCA OLYMPUS, MODELO CX23, SERIES 9B87055, 9B87058, 9B87068, 9B87094, 8K87985, 8H86661
1	MICROSCOPIO TRIOCULAR CON CÁMARA DE 10 MP, MARCA OLYMPUS, MODELO CX33, SERIE 8K46152 Y MONITOR MARCA SAMSUNG, MODELO UN43TU80006, SERIE 09MC3CGN800494L, 43"
1	MICRÓTOMO DE MANO, MARCA PCE INSTRUMENTS, MODELO MT 5500
1	MEDIDOR DE PH PORTÁTIL, MARCA HANNA, MODELO HI98103, SERIE H02470100
1	MEDIDOR DE PH DE MESA MARCA WTW, MODELO 7310 GLP/AQA, CON ELECTRODO SENTIX 81, SERIE 18470609
2	TANQUE DE GAS GRANDE DE 45 KG
4	TERMOHIGRÓMETRO DIGITAL, MARCA CONTROL COMPANY, MODELO 4040, SERIES 192462834, 192462833, 192462839, 192462830
1	COMPUTADORA PERSONAL PORTÁTIL, MARCA DYNABOOK, MODELO SATELITE PRO C50-KPSY19U-0JN035, SERIE Z2019719E
23	BANCOS DE MADERA
1	PIZARRA ACRÍLICA

Fuente: Formato de licenciamiento 5.2. Equipamiento, mobiliario y software del Laboratorio de Biología

Este ambiente cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo. Además, se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.

## XV. LABORATORIO DE FÍSICA

### 15.1. Generalidades

Dadas las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario presente existente destinado para los cuatro primeros semestres en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:

Tabla 34: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Laboratorio de Física

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Física General	III	Específico	Práctica
02	Dinámica	IV	Específico	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 35: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Laboratorio de Física

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Física mecánica y calor	I	Específico	Práctica
02	Física fluidos y electricidad	II	Específico	Práctica
03	Dinámica	IV	Específico	Práctica



Fuente: Elaboración propia

### 15.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Laboratorio de Física se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 36: Infraestructura del Laboratorio de Física.

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de fibrocemento</li> <li>- Piso con porcelanato</li> <li>- Mesas de trabajo central de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Mesas de trabajo lateral de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Lavatorio</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> <li>- Dispensa del laboratorio.</li> </ul>	1D+1A+16E

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>147 DE 157</b>	

El Laboratorio de Física cuenta con los siguientes servicios:

- Servicio de internet.
- Servicio eléctrico.
- Servicio de agua y desagüe.

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante

### 15.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Laboratorio de Física está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 15.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:

Tabla 37: Equipamiento y mobiliario del Laboratorio de Física.

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de Física	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BALANZA DE DOS DÍGITOS MARCA RADWAG, MODELO WTC600, N/S 548335
1	BASCULA DE MESA, MARCA OHAUS, MODELO NVT6401/1, MAX 6400G-MIN 0.5G.
1	INTERFAZ LABQUEST2, DISPOSITIVO COLECTOR DE DATOS DE SENSORES, MARCA VERNIER, N/S 18018668
1	VALLA
2	SONDA DE CORRIENTE
2	SOPORTE DE DETECTOR DE MOVIMIENTO
1	SENSOR DE MOVIMIENTO ROTATORIO
1	CARRO DE DINAMICA Y SISTEMA PISTA CODIFICADOR
1	JUEGO DE RESORTES
1	KIT DE PARACHOQUEZ Y LANZADOR
1	ALMOHADILLA DE FRICCION DTS
2	SENSOR DETECTOR DE MOVIMIENTO
2	SENSOR DE FUERZA DE RANGO DOBLE
1	MICROFONO
2	SONDA DE VOLTAJE
1	ACELERÓMETRO DE BAJA GRAVEDAD
1	SENSOR DE LUZ
1	PHOTOSAGE
1	ACCESORIO DE ULTRA POLEA

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>148 DE 157</b>		

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de Física	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	KIT DE ACCESORIOS DE MOVIMIENTO ROTACIONAL
1	APARATO DE FUERZA CENTRIPETA
2	VALLA DE ESTACAS
1	ACELERÓMETRO, MARCA VERNIER, MODELO LGA-BTA
1	SENSOR DE MAGNETOMETRO, MARCA VERNIER, MODELO MG-BTA
1	SENSOR DE TEMPERATURA. MARCA VERNIER, MODELO TMP-BTA
1	INTERFAZ MULTIMEDIA PARA REGISTRO Y EVALUACION DE DATOS, MODELO, LABQ2.
4	MODULO DE IMPULSO DE INDUCCION, MARCA VERNIER, MODELO SPRINGS (JUEGO DE RESORTES EN ESPIRAL)
2	MODULO DE LENEAS DE FUERZA Y LINEAS EQUIPOTENCIALES, MARCA VERNIER, MODELO DTS-EC(CARRO DE DINÁMICA Y SISTEMA DE PISTA CON CODIFICADOR)
1	MODULO DE MOVIMIENTO DE ROTACION, MARCA VERNIER, MODELO RMV-BTD (SENSOR DE MOVIMIENTO ROTATORIO)
1	MODULO DE MOVIMIENTO DE ROTATIVO Y MOMENTO, MARCA VERNIER, MODELO AK-RMV KIT DE ACCESORIOS DE MOVIMEINTO ROTACIONAL
2	MODULO DE MOVIMIENTO UNIFORME, MARCA VERNIER, MODELO DTS-PAD ALMOHADILLA DE FRICCIÓN DTS
2	MODULO DE TENSION SUPERFICIAL, MARCA VERNIER, MODELO BLK (KIT DE PARACHOQUES Y LANZADOR)
2	MODULO DE ENSEÑANZA GENERAL, MARCA VERNIER, PF-CART (VARILLA DE ESTACAS)
1	AMPLIFICADOR DE AUDIO, ALTAVOZ Y ACCESORIOS AMPLIFICADOR DE POTECNIA, MARCA VERNIER, MODELO: PAAS-PAMP
1	AMPLIFICADOR DE BAJO FLUJOM, MARCA: VERNIER, MODELO: PAMP
1	MODULO DE INTRODUCCION A LA ESTATICA, MARCA VERNIER, MODELO AER 08 SOPORTE UNIVERSAL CON VARILLA Y PINZA CON NUEZ 08 DINAMOMETRO DE 1NEWTON EN CAPSULA DE PLASTICO 08 DINAMOMETRO DE 2NEWTON EN CAPSULA DE PLASTICO 04 JUEGOS DE PESAS Y PORTA PESAS TOTAL 100 G 04 JUEGOS DE PESAS Y PORTA PESAS TOTAL 200 G 08 POLEA DE RUEDA DE PLASTICO 04 VERNIER 04 BRAZOS DE PALANCA CON BASE METALICA



OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO: PGM-OD-06

FECHA: Julio-2023

VERSIÓN: 03

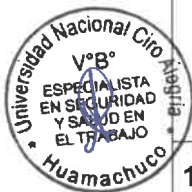
PÁGINA: 149 DE 157



MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS,  
LABORATORIOS Y TALLERES

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de Física

Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BARRA DE EQUILIBRIO 01 SOPORTE DETECTOR DE MOVIMIENTO MARCA VERNIER, MODELO DTS-MDB
1	SOPORTE PARA REGLETA, MARCA VERNIER, MODELO PF- CART (ESCALERILLA DE CARRO DINAMICO)
2	INTERFAZ LABQUEST3, DISPOSITIVO COLECTOR DE DATOS DE SENSORES, CON LUZ LED
1	MODULO DE IMPULSO DE INDUCCION, MARCA VERNIER, MODELO BLK Kit de parachoques y lanzamiento 01 soporte para pista 01 parachoques de doble iman 01 tornillo de montaje en el extremo para sensor de fuerza 01 parachoques magneticos 02 topes de goma 02 parachoque de arcilla 02 soportes de arcilla
1	MODULO DE MOVIMIENTO BIDIMENSIONAL, MARCA VERNIER, MODELO DTS EC Carrito dinamico y sistema de seguimiento con codificador de movimiento 01 Banco combinado de pista/opticaz de 1.2 M 01 Carro codificador de movimiento con tapas magneticas y gancho y pelo. 01 Receptor de codificador de movimiento 01 Carro de embolo con tapas magneticas y de gancho y pelo 04 masas hexagonales de 125 g cada uno 01 Hardware de montaje para acelerometro y sensor de fuerza de rango doble 01 Tope final ajustable 02 Niveladores ajustables de dos pies 01 soporte detector de movimiento 01 bandera del reflector del detector de de movimiento 01 abrazadera de varilla 02 soportes para fotopuertas 01 Ultra polea 01 soporte de polea.
1	SENSOR DE FUERZA DE ALTA RESOLUCION (ALMUADILLA DE FRICCCION), MARCA VERNIER, MODELO DTS-PAD



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
	<b>MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES</b>	FECHA:	Julio-2023	
		VERSIÓN:	03	
		PÁGINA:	<b>150 DE 157</b>	

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de Física	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	SENSOR DE MOVIMIENTO, MARCA VERNIER, MD-BTS
3	PIQUETERA, MARCA VERNIER, MODELO PF
1	SENSOR MAGNETOMETRO FOTOGATE, MARCA VERNIER, MODELO VPG-BTD01 01 FOTOPUERTA VERNIER 01 CABLE DE INTERFAZ 01 VARILLA DE ACCESORIOS
1	SONDA DE TEMPERATURA DE ACERO INOXIDABLE
1	SENSOR DE CAMPO MAGNÉTICO
1	MONITOR DE 21", MARCA HP
1	CPU MARCA HP, CORE™ I7 -9700, RAM 8GB INCLUYE TECLADO Y MOUSE
1	ARMARIO DE MELAMINE COLOR NEGRO DE (2X1X0.8 M)
1	ESTANTE DE MELAMINE COLOR NEGRO DE (1X0.8X0.4 M)
2	ARMARIO DE MELAMINA DE 2 PUERTAS COLOR MARRÓN (2.0X0.43X1.00 M)
4	BANCOS DE MADERA ALTOS, 30DIAMETROX60ALTO MADERA ALTOS 30 CM Y DIAMETROX60 CM ALTO

Fuente: Formato de licenciamiento 5.2. Equipamiento, mobiliario y software del Laboratorio de Física.

Este ambiente cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo. Además, se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.

## **XVI. LABORATORIO DE QUÍMICA, EDAFOLOGÍA Y AGROTECNIA**

### **16.1. Generalidades**

Dadas las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario presente existente destinado para los cuatro primeros semestres en consistencia con las mallas curriculares, se desarrollan las siguientes asignaturas por carrera profesional:





	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSION:	03	
	PÁGINA:	<b>151 DE 157</b>		

Tabla 38: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Agrícola y Forestal que usan el Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Problemas Ambientales Globales	I	General	Práctica
02	Química General	III	Específico	Práctica
03	Edafología y Agroecología	IV	Especialidad	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 39: Asignaturas de la carrera de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico que usan el Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Química general	II	Específico	Práctica
02	Problemas ambientales globales	IV	General	Práctica

Fuente: Elaboración propia

Tabla 40: Asignaturas de la carrera de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía que usan el Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología

Ítem	Asignatura	Ciclo	Tipo	Uso
01	Problemas ambientales globales	I	General	Práctica

Fuente: Elaboración propia

## 16.2. Infraestructura disponible

El ambiente destinado para el Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología se encuentra acondicionado con la infraestructura y servicios básicos que se describen a continuación:

Tabla 41: infraestructura del Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología

Ambiente	Infraestructura	Aforo
Laboratorio de Química, Edafología y Agroecología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Puerta de madera de acceso</li> <li>- Muros de albañilería</li> <li>- Piso con porcelanato</li> <li>- Mesas de trabajo central de concreto con encimeras de cerámica</li> <li>- Mesa de trabajo lateral de concreto con encimera de cerámica</li> <li>- Ventanas con cortinas y vidrios para ventilación e iluminación.</li> <li>- Luminarias para iluminación artificial, tomacorrientes e interruptores.</li> </ul>	1D+1A+16E

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>152 DE 157</b>		

El laboratorio de analítica cuenta con los siguientes servicios:

- Servicio de internet.
- Servicio eléctrico.
- Servicio de agua y desagüe.

Además, este ambiente cuenta con Instalación de gas.

Fuente: Elaboración propia

\*D=Docente; A= Asistente; E= Estudiante



### 16.3. Equipamiento y mobiliario disponible

El Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia está destinado para el desarrollo de prácticas de las asignaturas que se contemplan en el numeral 16.1, para lo cual se encuentra implementado con lo siguiente:



Tabla 42: Equipamiento y mobiliario del Laboratorio de Química, Edafología y Agrotecnia.

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de química, edafología y agrotecnia	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
1	BALANZA ANALÍTICA, MARCA SARTORIUS, MODELO ENTRIS, 4DEC 220 G - 0.1 MG
1	BALANZA ANALITICA, MARCA VWR, MODELO VWR-224 AC SERIE A220G, 220 G - 0.1 MG
1	BALANZA DE PRECISION, MARCA SARTORIUS, MODELO ENTRIS152-1S, 3DEC 320G-1MG
1	BALANZA DE PRECISION, MARCA VWR, MODELO 403B2 0.1 MG-400G
1	BALANZA DE PRECISION, MARCA VWR, MODELO B2 0.1 MG- 400G
1	MULTIPARÁMETRO-GRADO INVESTIGACIÓN, MARCA HANNA, MODELO HI5522-01 N/S 03400005101
1	MULTIPARÁMETRO, MARCA WTW, MODELO 9630IDS
3	PHMETRO DE BOLSILLO, MARCA HANNA, MODELO HI98103, 0.0 A 14Ph.
1	VORTEX ANALÓGICO VWR, DE 2500 RPM, 230V, 50/60Hz, 300A
1	CENTRÍFUGA MARCA HETTICH, MODELO ROTOFIX 32 CON ROTOR DE ÁNGULO FIJO PARA TUBOS DE 15 ML
1	CONDUCTÍMETRO PORTATIL, MARCA WTW, MODELO 3310 SET 1
1	DESTILADOR DE AGUA, MARCA GFL, MODELO 2001/4DE 4 LITROS N/S 11506919
1	ADVANCED HOTPLATE AGITADORES, MARCA VWR, MODELO 984VW7CH50VA CAP 2500 ML.
1	BOMBA AL VACÍO MARCA ISOLAB DE 160W
3	COCINILLA ELÉCTRICA MARCA PRÁCTIKA DE 2 HORNILLAS
8	TERMÓMETRO DE ALCOHOL DE -10° A 150°C



	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>153 DE 157</b>		

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de química, edafología y agroecología	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
2	TANQUE DE GAS GRANDE DE 45 KG
1	DUCHA Y LAVAJOS DE SEGURIDAD DE LABORATORIO MARCA HAW-AVLIS CL-0011
1	ESTUFA MARCA MMM, MODELO ECOCELL 111 ECO, CON VOLUMEN INTERIOR DE 111 L, AMB +5°C -300° C
1	CAMPANA EXTRACTORA DE GASES MARCA BIOBASE MODELO FH1200
5	MICROSCOPIO BINOCULAR ÓPTICA, MARCA LEICA, MODELO DM500, PLAN OC 10x/20
1	DESECADOR DE VIDRIO CON LLAVE MARCA ISO LAB, MODELO: 039.02.200
1	HORNOS DE MUFLA, MARCA THERMO SCIENTIFIC, MODELO F48010, MAX1150 °C. - MIN ±1 °C.
1	BAÑO MARIA CON AGITACIÓN SHAKING, MARCA VWR, MODELO PA19087, SERIE QD2041005 CAP. 18 L.
1	DESTILADOR DE AGUA MARCA HUMAN LAB, MODELO WSA-08, CAPACIDAD 8L/H CON TANQUE
1	BALANZA TRIPLE BRAZO, MARCA OHAUS, MODELO 710-00, MAX 620 G - 0.1 G
1	AGITADOR DE TAMICES, MARCA: WS TYLER ROTAP, MODELO: RX-29 RPM: 1725 MAS JUEGO DE TAMICES 8" DIAMETRO MARCA: WSTYLER, MALLA DE 3", 2", 1 1/2", 1", 3/4", 1/2", 3/8" y 1/4"
2	MUESTREADOR PARA SUELO, MARCA: GILSON, REFERENCIA: SP-140
2	CONDUCTÍMETRO 02, MARCA: SPECTRUM, MODELO: 2265FSTP
1	MEDIDOR DE HUMEDAD DE SUELO, MARCA: SPECTRUM, MODELO: 6435
1	TURBIDIMETRO, MARCA TURBIQUANT, MODELO 4XALKALINE, CAP. 1100T
1	FOTOMETRO PARA ANÁLISIS DE NUTRIENTES EN AGRICULTURA, MARCA: HANNA, MODELO: HI83325
1	COLORIMETRO PORTATIL, MARCA WTW, MODELO: PHOTOFLEX PH
2	PENETRÓMETRO DE BOLSILLO, MARCA: GISIBERICA MEDICIÓN 0 - 4,5 kg/cm2
2	BARRENO DE MUESTREO, MARCA: GILSON MODELO: SP-256
2	MEDIDOR PORTATIL DE PH, MARCA ECO SENSE, MODELO PH 10A
3	AGITADOR MAGNETICO CON CALENTAMIENTO MARCA: VWR ADVANCED, MODELO VWR ADVANCES
2	COCINA ELECTRICA DE 2 HORNILLAS, FINEZZA, MODELO: FZ-204D4N
1	BOMBA AL VACIO MARCA ROCKER, MODELO: LAFIL 400

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>154 DE 157</b>		

Equipamiento y mobiliario del laboratorio de química, edafología y agrotecnia	
Cantidad	Nombre del equipo / mobiliario
2	AGITADOR DE PALETA PARA LIQUIDOS MARCA HEIDOLP, MODELO: HEI-TORQUE
1	MEDIDOR PORTATIL DE PH, CONDUCTIVIDAD Y TEMPERATURA MARCA SIANALYTICS, MODELOS: HANDYLAB 100
3	MEDIDOR PORTATIL DE CLORO PALINTEST, MODELO: CHLOROMETER DUO
1	BENCHTOP MEDIDOR DE PH, MARCA: HANNA INSTRUMENTS HI 2210
1	AUTOCLAVE HORIZONTAL DE 10 LITROS: MARCA: STURDY, MODELO: SA-202
3	MATRAZ ERLEMAYER DE VIDRIO X 1L
3	MATRAZ FLORENTINO DE VIDRIO 24/40 X 500 ML
1	PIPETA VOLUMEN VARIABLE 500 UI - 10ml
5	ARMARIO DE MELAMINE COLOR NEGRO DE (2X1X0.8 M)
1	ESTANTES DE MELAMINE COLOR MARRON DE (1X0.8X0.4 M)
1	PANTALLA ECRAM BLANCO 150" 16:9 3.32X1.87, MARCA MEVISION
1	SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA 40" A 500", MARCA EPSON
1	COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL 15.6" 1920X1080PX LATITUDE 3520 , MARCA DELL
4	BANCOS DE MADERA ALTOS, 30DIAMETROX60ALTO MADERA ALTOS 30 CM Y DIAMETROX60 CM ALTO
16	BANCOS DE MADERA ALTOS, 30DIAMETROX60ALTO MADERA ALTOS 30 CM Y DIAMETROX60 CM ALTO



Fuente: Elaboración propia

Este ambiente cuenta con equipos de seguridad como luz de emergencia y detector de humo. Además, se viene implementando progresivamente con proyectos de inversión.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>155 DE 157</b>		

## XVII. CONCLUSIONES

- 17.1. La presente memoria descriptiva sustenta la pertinencia de la infraestructura existente de los ambientes académicos como son las aulas, laboratorios y talleres.
- 17.2. A la fecha, los ambientes académicos ubicados en los locales SL01 y SL02 están implementados con equipos y mobiliarios correspondientes a las carreras profesionales de Ingeniería Agrícola y Forestal, Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico y la carrera profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía.
- 17.3. Los ambientes mencionados en el presente documento se encuentran agrupados y tipificados acorde a su uso.
- 17.4. Cada ambiente cuenta con aforo pertinente a la demanda estudiantil proyectada.
- 17.5. Los ambientes académicos continúan implementándose progresivamente con proyectos de inversión.
- 17.6. La Universidad cuenta con un proyecto de inversión referido a la construcción del local universitario en Tantapusha.
- 17.7. El proyecto de inversión con CUI 2511627 denominado Creación de los servicios académicos de la escuela profesional de Ingeniería Agrícola y forestal de la Universidad Nacional Ciro Alegría, Distrito de Huamachuco Provincia de Sánchez Carrión Departamento de La Libertad, se proyecta tener un aforo de 621 personas.
- 17.8. El proyecto de inversión con CUI 2513857 denominado Creación de los servicios académicos de la escuela profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía de la Universidad Nacional Ciro Alegría, Distrito de Huamachuco Provincia de Sánchez Carrión Departamento de La Libertad, se proyecta tener un aforo de 575 personas.
- 17.9. El proyecto de inversión con CUI 2509818 denominado Creación de los servicios académicos de la escuela profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico de la Universidad Nacional Ciro Alegría, Distrito de Huamachuco Provincia de Sánchez Carrión Departamento de La Libertad, se proyecta tener un aforo de 943 personas.
- 17.10. Las horas prácticas y teóricas están alineadas con los diseños curriculares y la carga lectiva proyectada asociada con los ambientes que cuentan con las características necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y la naturaleza de cada sesión académica.

	<b>OTRO DOCUMENTO</b>	CÓDIGO:	PGM-OD-06	
		FECHA:	Julio-2023	
	MEMORIA DESCRIPTIVA DE AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES	VERSIÓN:	03	
	PÁGINA:	<b>156 DE 157</b>		


### XVIII. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N° 0405 -2023/CO-UNCA	Deja sin efecto la Memoria Descriptiva de Aulas, Laboratorios y Talleres aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0192-2023/CO-UNCA y aprueba la Memoria Descriptiva de Aulas, Laboratorios y Talleres de la Universidad Nacional Ciro Alegría
	Fecha: 30 de mayo de 2023.	
02	Resolución de Comisión Organizadora N° 00424 - 2023/CO-UNCA	Aprueba la modificación de la Memoria Descriptiva de Aulas, Laboratorios y Talleres de la Universidad Nacional Ciro Alegría
	Fecha: 20 de junio de 2023.	
03	Resolución de Comisión Organizadora N° 0469 -2023/CO-UNCA	Aprueba la modificación de la Memoria Descriptiva de Aulas, Laboratorios y Talleres de la Universidad Nacional Ciro Alegría
	Fecha: 12 de julio de 2023.	



**XIX. ANEXOS**

**Anexo N° 01**

	<b>FORMATO</b>				Código:	PDI-RE-
	<b>PRESTAMO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS, MATERIALES U OTROS</b>				Versión:	001
					Fecha:	3/03/2022
LOCAL:	LABORATORIO/TALLER:	PAGINA N° de _____				
EQUIPO ( )		HERRAMIENTA ( )	MATERIALES ( )	OTROS ( )		
N°	CODIGO	DETALLE	CANTIDAD	UNIDAD	OBSERVACIONES	
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
<b>OBSERVACIONES:</b> _____						
<b>PRESTAMO</b>						
<b>RESPONSABLE DEL PRESTAMO</b>						
NOMBRES Y APELLIDOS:					Firma:	
FECHA Y HORA DE PRESTAMO:	CARGO:	DNI:				
<b>PRESTAMISTA</b>						
NOMBRES Y APELLIDOS:					Firma:	
FECHA Y HORA DE PRESTAMO:	CARGO:	DNI:				
<b>DEVOLUCIÓN</b>						
<b>QUIEN RECIBE</b>						
NOMBRES Y APELLIDOS:					Firma:	
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN:	CARGO:	DNI:				
<b>QUIEN DEVUELVE</b>						
NOMBRES Y APELLIDOS:					Firma:	
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN:	CARGO:	DNI:				
<b>OBSERVACIONES:</b> _____						