

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	55 de 65

**ANEXO N° 10
SUMILLA DE ASIGNATURAS
UNCA**

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Agrícola y Forestal		
1.2. Asignatura:	Hidrología	1.3. Código:	IAF-AA-25
1.4. Ciclo académico:	VI	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7. Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8. Total de Horas:	5 h (3T- 2P)	1.9. Créditos	4
1.10. Prerrequisitos:	Dinámica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

Hidrología es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la disponibilidad de recursos hídricos superficiales y subterráneos; según parámetros geomorfológicos de cuencas hidrográficas, balance hidrológico y la estadística hidrológica”, la misma que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente”, del Perfil del Egreso.

Propone actividades como recojo de Saberes previos, Organizadores visuales, Lluvia de ideas, Videos, Trabajo en equipo, Dinámicas grupales, Juegos de roles, Estudio de casos y Trabajos individuales y/o grupales, entre otros; que posibiliten el conocimiento del Comportamiento hidrológico de una cuenca y el procesamiento de información hidrometeorológica. Proceso y análisis de información hidrometeorológica. Modelos hidrológicos. Disponibilidad de los recursos hídricos superficiales y subterráneos de una cuenca hidrográfica para su utilización en proyectos de ingeniería.

Asimismo, las habilidades relacionadas con la delimitación de la cuenca, la determinación de las características hidrológicas y geomorfológicas de la cuenca, y la explicación del comportamiento hidrológico de la misma; asimismo, el procesamiento de información hidrometeorológica, la definición de los modelos de precipitación escurriente y la aplicación de modelos probabilísticos y estocásticos; finalmente, el análisis, utilización e interpretación de los resultados analíticos.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	56 de 65

1. Programa de Estudio:	Ingeniería Agrícola y Forestal		
2. Asignatura:	Geología General	1.3. Código:	IAF-AA-08
4. Ciclo académico:	III	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8. Total de Horas:	4 h (2T- 2P)	1.9. Créditos	3
1.10. Prerrequisitos:	No Aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

Geología General es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta información geológica, aplicando metodologías de análisis de los procesos geológicos, según los diferentes tipos de rocas y sus propiedades" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como recojo de Saberes previos, Organizadores visuales, Lluvia de ideas, Videos, Trabajo en equipo, Dinámicas grupales, Juegos de roles, Estudio de casos y Trabajos individuales y/o grupales, entre otros; que posibiliten el conocimiento de los Principios de geología. Clasificación de Rocas, Geología Endógena, Procesos geológicos naturales y Geología Exógena. Metodología de análisis de los procesos geológicos.

Tipos de rocas y sus propiedades. Interpreta información geológica. Mapas geotécnicos y estudios geológicos aplicados.

Asimismo, las habilidades relacionadas con la comparación de características de la Geología Endógena con la Exógena, así como la Identificación de los procesos geológicos, la clasificación de rocas útiles y nocivas y el reconocimiento del tipo de rocas. Seguidamente, la selección de yacimientos según utilidad y la Identificación de metodologías de análisis, así como la diagramación de mapas y determinación de estudios Geológicos preliminares y finalmente, la graficación de mapas geotécnicos.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	57 de 65

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Agrícola y Forestal		
1.2. Asignatura:	Mecánica de Suelos Aplicada	1.3. Código:	IAF-AA-29
1.4. Ciclo académico:	VI	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8. Total de Horas:	3 h (1T- 2P)	1.9. Créditos	2
1.10. Prerrequisitos:	Mecánica de Suelos Básica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

Mecánica de suelos aplicada es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los parámetros geotécnicos de las propiedades de los materiales, según las teorías de la mecánica de suelos e hidráulica del diseño de estructuras" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como recojo de Saberes previos, Organizadores visuales, Lluvia de ideas, Videos, Trabajo en equipo, Dinámicas grupales, Juegos de roles, Estudio de casos y Trabajos individuales y/o grupales, entre otros; que posibiliten el conocimiento de Teorías de Robert Hook (proporcionalidad de esfuerzo y desplazamiento), Tomas Young (Módulo Elástico), conceptos de elasticidad y elasto-plasticidad. Desarrollo del criterio de falla de Mohr-Coulumb. Teoría elástica. Teoría Edo métrica de Terzaghi y Ensayos de consolidación en laboratorio. Presión o empuje de suelos en reposo, de suelos activo y pasivo. Estabilidad de muros de contención y estabilidad de taludes. Teoría de presiones (Coulumb y Rankine).

Asimismo, las habilidades relacionadas con el reconocimiento de la resistencia al esfuerzo cortante y distribución de presiones en los suelos, identificación teorías de relaciones de esfuerzo deformación y esfuerzos de corte y la explicación de la capacidad de resistencia y deformación de los suelos; de igual manera, Identificación de la Teoría Elástica y Teoría Edométrica en la mecánica de suelos, el uso de ensayos de consolidación para suelos normalmente consolidados, y pre consolidados, así como la Identificación del grado y tiempo de asentamiento de fundaciones y descripción del asentamiento de los suelos finos y suelos granulares; finalmente, identificación de las teorías de presiones desarrolladas para suelos en reposo (Coulumb y Rankine), uso de ensayos de clasificación de suelos y corte directo, la descripción de los resultados de presiones y verificación de estabilidad de muros de contención y taludes.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	58 de 65

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Agrícola y Forestal		
1.2. Asignatura:	Energía Renovable para la Agricultura	1.3. Código:	IAF-AA-56
1.4. Ciclo académico:	VI	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	De Especialidad	1.7. Tipo de asignatura:	Electivo 1
1.8. Total de Horas:	4 h (2T- 2P)	1.9. Créditos	3
1.10. Prerrequisitos:	Meteorología y Climatología	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

Energía renovable para la Agricultura es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aprovecha las energías renovables teniendo en cuenta el desarrollo sostenible" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos de suelo y agua contribuyendo al incremento de la producción y productividad, aplicando técnicas y procedimientos bajo el criterio de eficiencia en el territorio, economía de mercado, con sostenibilidad del medio ambiente y normatividad vigente", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como recojo de Saberes previos, Organizadores visuales, Lluvia de ideas, Videos, Trabajo en equipo, Dinámicas grupales, Juegos de roles, Estudio de casos y Trabajos individuales y/o grupales, entre otros;(4) que posibiliten el conocimiento de Fuentes energéticas no convencionales y su utilización en el sector rural. Parámetros de diseño de Minicentrales hidráulicas y aereogeneradores. Ecuaciones de diseño. Colectores solares y biodigestores que utilizan energía solar y biomasa.

Asimismo, las habilidades relacionadas con el análisis de la situación energética del sector rural, la diferenciación de las fuentes energéticas y la utilización de la energía hidráulica, eólica, biomasa y solar; de igual manera, el reconocimiento de las partes de una mini central hidráulica y aerogeneradores, la utilización de las variables meteorológicas y de fluidos, el empleo de ecuaciones de diseño y la interpretación de resultados; finalmente, el reconocimiento de las partes de un colector solar y biodigestor, el uso de las variables meteorológicas y de fluidos, el Empleo ecuaciones de diseño y la Interpretación de resultados.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	59 de 65

1.1. Programa de Estudio:	Ingeniería Agrícola y Forestal		
1.2. Asignatura:	Física General	1.3. Código:	IAF-AA-04
1.4. Ciclo académico:	III	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8. Total de Horas:	4 h (2T- 2P)	1.9. Créditos	3
1.10. Prerrequisitos:	Cálculo Diferencial	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

Física General es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas relacionados con la física general, utilizando adecuadamente los conceptos y principios básicos de la misma" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla proyectos de infraestructura básica y de servicios en espacios rurales, teniendo en cuenta la demanda social, el ordenamiento territorial y las normas técnicas de los proyectos de inversión y construcción", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como recojo de Saberes previos, Organizadores visuales, Lluvia de ideas, Videos, Trabajo en equipo, Dinámicas grupales, Juegos de roles, Estudio de casos y Trabajos individuales y/o grupales, entre otros; que posibiliten el conocimiento de Cinemática: Sistema de unidades. Conversión de unidades. Cifras significativas. Vectores: Suma y resta; Dinámica de una partícula: leyes de Newton. Trabajo. Energía. Potencia. Estática. Primera condición de equilibrio. Torque. Segunda condición de equilibrio. Elasticidad. Módulo de Young. Esfuerzo y deformación. Fractura. Mecánica del sólido rígido: Centro de masa y centro de gravedad. Momento de inercia y movimiento de rotación. Energía cinética de rotación. Movimiento de rodadura.

Asimismo, las habilidades relacionadas con el reconocimiento de los Conceptos y principios de la Cinemática. El uso adecuado de los conceptos y principios de la Cinemática y el empleo adecuado de los principios del cálculo vectorial; de igual manera, el reconocimiento y manejo de los conceptos y principios de la Dinámica de una partícula y el empleo adecuado de los principios de las leyes de Newton; asimismo, el reconocimiento y la aplicación de los conceptos y principios de la Estática y además el empleo adecuado de los principios de equilibrio de los cuerpos; finalmente, la identificación y el uso adecuado de los conceptos y principios de la Mecánica del sólido rígido y el empleo de los principios de rotación y rodadura de sólidos rígidos.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	60 de 65

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil		
1.2 Asignatura	Dinámica	1.3 Código:	ICDA-AA- 16
1.4 Ciclo académico:	IV	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Total, de Horas:	3h (1T - 2P)	1.9 Créditos:	2
1.10 Prerrequisitos:	Estática	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

Dinámica es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el movimiento de un cuerpo rígido, de un sistema mecánico; usando las leyes, principios de conservación de la dinámica, en la resolución de problemas en el campo de la ingeniería civil", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, establecimiento de grupos de trabajo, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre las características de los movimientos de la partícula y del sólido, los principios Cinéticos aplicables; así como, Movimiento relativo dependiente e independiente de un sistema de partículas. Centro de masa de un sistema de partículas. Cinética de un sistema de partículas. Vibración libre no amortiguada, libre amortiguada y forzada. Asimismo, las habilidades relacionadas con la diferenciación de la partícula del sólido, cálculo de fórmulas que rigen el enfoque cinemático y cinético; de igual manera, la explica importancia del movimiento relativo; aplicación de la cinética de un sistema de partículas; Aplica el MAS de un cuerpo rígido, utiliza la ley de la dinámica rotacional de un cuerpo rígido; la resolución de problemas relacionados a vibraciones mecánicas y de las ecuaciones diferenciales del movimiento; finalmente, la descripción del modelo dinámico y el cálculo de ecuaciones aplicables a vibraciones mecánicas hasta dos grados de libertad.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	61 de 65

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico		
1.2 Asignatura	Física, Fluidos y Electricidad	1.3 Código:	ICDA-AA- 04
1.4 Ciclo académico:	II	1.5 Modalidad:	Presencial
1.7. Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8. Total de Horas:	5H (3T - 2P)	1.9 Créditos:	4
1.10 Prerrequisitos:	Física, Mecánica y Calor	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico
Física fluidos y electricidad es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Resuelve vectorialmente la mecánica de la partícula y del cuerpo rígido, mediante las ecuaciones fundamentales de conservación de la masa, energía y cantidad de movimiento y los modelos dinámicos de los sistemas vibratorios de un grado de libertad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final la Asignatura; que posibiliten el conocimiento sobre, algebra vectorial. Diagramas de cuerpo libre. Ecuaciones del equilibrio estático. Vector posición, trayectoria, velocidad, aceleración y rotación. Principio de la conservación de la masa. Trabajo y energía, Principio de conservación de la energía, de la cantidad de movimiento. Ecuaciones diferenciales. Modelos dinámicos. Sistemas vibratorios de un grado de libertad. Vibraciones libres y forzadas con y sin amortiguamiento. Campo eléctrico. Ley de Ohm. Corriente eléctrica y sus características. Campo magnético y Medida de la intensidad de un campo magnético. Asimismo, las habilidades relacionadas con la aplicación del algebra vectorial; elaboración de diagramas de cuerpo libre, describe las ecuaciones del equilibrio estático. Por otro lado, deduce el principio de conservación de la energía, aplica el principio de la cantidad de movimiento, resuelve las ecuaciones diferenciales; aplica modelos dinámicos emplea sistemas vibratorios de un grado de libertad. Finalmente, Emplea la calorimetría, Mide la transferencia de calor y calcula los voltajes y la corriente en circuitos en serie y paralelo utilizando la ley de Ohm.			

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	62 de 65

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico		
1.2 Asignatura	Estructuras y Cargas	1.3 Código:	ICDA-AA- 28
1.4 Ciclo académico:	VI	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Total de Horas:	3h (1T – 2P)	1.9 Créditos:	2
1.10 Prerrequisitos:	Construcciones	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

Estructuras y Cargas es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica conocimientos de metrados y predimensionamiento, teniendo en cuenta el manejo y empleo del RNE y el diseño estructural de edificaciones”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente”, del Perfil del Egreso.

Propone actividades como: videos motivacionales, resumen de la clase anterior en interacción con los estudiantes, exposición participativa, ejercicios prácticos desarrollados y propuestos, organización de grupos de trabajo, experiencias vivenciales, retroalimentación y resumen de las ideas principales; que posibiliten el conocimiento sobre Introducción y fundamento de estructuración y cargas en un proyecto estructural. Predimensionamiento de elementos estructurales. Criterios generales. Predimensionamiento de placas o muros de corte. Predimensionamiento de losa aligerada en una dirección. Metrado de cargas en losas aligeradas en una dirección, para las vigas, para las columnas. Metrado de cargas en losas macizas. Metrado de cargas para las vigas. Metrado de cargas para las columnas.

Asimismo, las habilidades relacionadas A examina fundamento de estructuración y cargas en un proyecto estructural; utiliza las fórmulas de predimensionamiento; asimismo, define las medidas adecuadas para los principales elementos estructurales, utiliza el R.N.E. para definir carga muerta; analiza el tipo de cimentación realiza el cálculo del centro de masas, centro de rigideces y el cálculo del momento torsor de una edificación; estima cargas para las vigas y metra cargas para las columnas.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	63 de 65

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico		
1.2 Asignatura	Ingeniería de Caminos	1.3 Código:	ICDA-AA- 29
1.4 Ciclo académico:	VI	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.8 Total, de Horas:	4h (2T – 2P)	1.9 Créditos:	3
1.10 Prerrequisitos:	Caminos	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico

Ingeniería de Caminos es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Planifica la ejecución de una obra de carreteras (construcción, rehabilitación, mejoramiento, mantenimiento), considerando costos unitarios y programación de los procesos constructivos, adecuación y distribución de recursos, según especificaciones técnicas y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, con estudio de casos y experiencias vivenciales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, presentación y sustentación de trabajos grupales de investigación y proyectos integradores como aplicación práctica parcial y final la Asignatura; que posibiliten el conocimiento sobre Disposiciones legales vigentes, tablas de rendimiento, materiales y procesos constructivos. Costos fijos y variables no relacionados directamente con la obra. Metrados, precios unitarios requeridos en los presupuestos, así como la formulas polinómicas. Conoce el desarrollo óptimo de los trabajos al más bajo costo, empleando el menor tiempo posible y con el requerimiento mínimo de equipo y mano de obra. Asimismo, las habilidades relacionadas; a la aplicación de las disposiciones legales vigentes jornal básico, leyes sociales y bonificaciones, alquileres de equipos y su rendimiento; Calcula costos de materiales necesarios en la construcción de la obra; Determina precios, costos de flete, manipuleo, almacenamiento, mermas y otros; al mismo tiempo, la aplicación de diversos gastos técnicos - administrativos necesarios para el correcto desarrollo de un proyecto; finalmente, Planea y controla las actividades de un proceso constructivo; realiza presupuesto de obra y su fórmula polinómica.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	64 de 65

2.3. Programa de Estudio:	Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico		
2.4. Asignatura	Gestión Ambiental en la Construcción	1.3 Código:	ICDA-AA-58
1.4 Ciclo académico:	VI	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	De especialidad	1.7 Tipo de asignatura:	Electivo
1.8. Total de Horas:	3h (3T - 0P)	1.9 Créditos:	3
1.10 Prerrequisitos:	Problemas Ambientales Globales	1.11 Naturaleza:	Teórico

Gestión Ambiental en la Construcción es una asignatura de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la normatividad existente sobre la gestión ambiental en la construcción, demostrando responsabilidad y respeto por el medio ambiente, en el marco del enfoque del desarrollo sostenible", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la construcción del proyecto teniendo en cuenta los procesos de planificación, adjudicación, contratación, ejecución y supervisión de obra civiles, hasta el cierre y la implementación de operación y mantenimiento durante su vida útil, mediante el cumplimiento de requisitos técnicos y normativos", del Perfil del Egreso.

Propone actividades como: desarrollo de clases con videos motivacionales, diapositivas, con exposiciones participativas y/o magistrales, evaluaciones mediante prácticas dirigidas, calificadas, y exámenes escritos, práctica parcial y final la Asignatura; que posibiliten el conocimiento sobre Términos y definiciones básicos sobre gestión ambiental. Evolución del pensamiento ambiental en los estados y en las organizaciones. Problemas ambientales globales y nacionales. Marco institucional sectorial de la gestión ambiental en el Perú, Ministerio del Ambiente. Política Nacional Ambiental. Ley General del Ambiente. Normatividad ambiental sectorial en el Perú. Enfoque por procesos considerando los aspectos ambientales de la organización. Sistemas de Gestión Ambiental (SGA). Modelos de gestión: ISO, EMAS, BS 7750. Asimismo, las habilidades relacionadas a la identificación de los problemas ambientales; establecimiento de los lineamientos principales de prevención y respuesta ante contingencias ambientales; al mismo tiempo, describe normas legales de gestión ambiental; por otro lado, desarrolla procesos de gestión ambiental; finalmente utiliza la observación, análisis y síntesis de cada uno de los SGA

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PPS-OD-62
		FECHA:	Agosto 2026
	BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA EL INGRESO A LA CARRERA COMO DOCENTE ORDINARIO N° 003-2026-UNCA	VERSIÓN:	01
		PAGINA:	65 de 65

1.1 Programa de Estudio:	Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico		
1.2 Asignatura	Introducción a la Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico	1.3 Código:	ICDA-AA-01
1.4 Ciclo académico:	I	1.5 Modalidad:	Presencial
1.9 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.9 Total de Horas:	3 (1T - 2P)	1.9 Créditos:	2
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctico
Introducción a la ingeniería civil y diseño arquitectónico es una asignatura de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los aspectos generales del desarrollo de la carrera y su campo de acción profesional, con visión clara de la contribución de la Ingeniería Civil y diseño arquitectónico en el desarrollo del país", que contribuye al desarrollo de la competencia específica. "Diseña proyectos de infraestructura civil urbano -rural, en las áreas de transporte, hidráulica y saneamiento aplicando criterios de diseño arquitectónico y estructural que respondan a las condicionantes del contexto de su población y normativa nacional e internacional vigente", del Perfil del Egreso. Propone actividades que posibiliten conocer las propiedades físicas y mecánicas de los principales materiales empleados en el campo de la construcción, en el planteamiento de proyectos arquitectónicos, identificar y conocer las principales instituciones relacionados a la ingeniería civil y al diseño arquitectónico en el Perú, asimismo analizar la aplicación de las principales herramientas y equipos a utilizar en el desarrollo de la carrera.			