



UNCA

“PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAS (PDP) 2025”

Aprobado con Resolución de Presidencia N° 020-2025-UNCA-P, de fecha 27 de marzo de 2025.

**MARZO 2025
HUAMACHUCO**



OTRO DOCUMENTO

CÓDIGO:

PRH-OD-09

FECHA:

Marzo - 2025

VERSIÓN:

01

PÁGINA:

2 de 29





**PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025**

PRESIDENTA

DRA. DENESY PELAGIA PALACIOS JIMÉNEZ

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO  CPC Julio Montañán Copta Santa Cruz JEFE DE LA UNIDAD DE RR HH		 UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA HUAMACHUCO  Dra. Denesy Pelagia Palacios Jiménez PRESIDENTA
JEFE DE LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS	COMITÉ DE PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PERSONAL 2025	PRESIDENTA DE LA COMISION ORGANIZADORA
24-03-2025	26-03-2025	27-03-2025



"DOCUMENTO CONTROLADO"

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
		FECHA:	Marzo – 2025	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	VERSIÓN:	01	
	PÁGINA:	3 de 29		

I. ÍNDICE

I.	ÍNDICE	3
II.	PRESENTACIÓN	4
III.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	5
IV.	MISIÓN Y VISIÓN	5
V.	ESTRUCTURA ORGÁNICA	5
VI.	NÚMERO DE SERVIDORES/AS QUE CONFORMAN LA ENTIDAD.....	9
VII.	COMPROMISOS Y PENALIDADES.....	9
VIII.	RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NESECIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC).....	10
IX.	FINANCIAMIENTO	23
X.	MATRIZ PDP	24
XI.	ANEXOS.....	28
XII.	CONTROL DE CAMBIOS.....	29



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	4 de 29	

II. PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) de la Universidad Nacional Ciro Alegría para el año 2025 ha sido diseñado teniendo en cuenta los objetivos estratégicos institucionales y las actividades programadas por los órganos y las unidades orgánicas de la universidad.

El objetivo principal del PDP es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y cerrar brechas de nuestro personal no docente. Esto contribuirá al logro de objetivos estratégicos y mejorará la calidad de los servicios que ofrecemos a la comunidad académica y a la sociedad en general.



La implementación del PDP en la UNCA tiene varios beneficios clave. Al capacitar al personal en áreas clave, se eleva la calidad del servicio ofrecido, lo que se traduce en una mayor satisfacción de los estudiantes y la comunidad universitaria. Además, el PDP asegura que las competencias del personal estén en consonancia con los planes y objetivos estratégicos de la universidad, facilitando la consecución de metas y la optimización de resultados.

A través del PDP, el personal no docente tiene la oportunidad de crecer profesionalmente, adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos que contribuyen a su desempeño y carrera dentro del sector educativo. En un entorno educativo que enfrenta constantes reformas y actualizaciones normativas, el PDP es clave para gestionar el cambio, adaptando a los trabajadores a nuevas metodologías y procesos de trabajo.

En resumen, el PDP de la UNCA es una herramienta estratégica que no solo cumple con requisitos normativos, sino que también invierte en el capital humano, mejorando la capacidad de la universidad para servir eficazmente a la sociedad. Al adoptar un enfoque sistemático en la gestión de recursos humanos, la UNCA puede asegurar una gestión institucional competente, dinámica y orientada a resultados.

Unidad de Recursos Humanos

“DOCUMENTO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	5 de 29	

III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

La UNCA ha establecido los objetivos estratégicos institucionales:

1. Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.
2. Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.
3. Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.
4. Fortalecer la gestión institucional.
5. Implementar la gestión de riesgo de desastres.

IV. MISIÓN Y VISIÓN

4.1 Misión.

Formar profesionales de alta calidad, generando conocimiento a través de la investigación, desarrollo e innovación tecnológica, con enfoque ético y responsabilidad social para enfrentar los retos del desarrollo sostenible del país.



4.2 Visión

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

V. ESTRUCTURA ORGÁNICA

Para el cumplimiento de sus funciones y Organización Administrativa, la Universidad Nacional Ciro Alegría tiene la siguiente estructura administrativa, la

“DOCUMENTO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	6 de 29	

misma que se encuentra en su Estatuto Institucional, aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 0149-2021/CO-UNCA del 23 de junio de 2021.

1. Órganos de Alta Dirección

- 1.1 Asamblea universitaria.
- 1.2 Consejo universitario.
- 1.3 Rectorado.
- 1.4 Vicerrectorado Académico.
- 1.5 Vicerrectorado de Investigación.

2. Órganos Especiales

- 2.1 Comisión permanente de fiscalización.
- 2.2 Tribunal de honor universitario.
- 2.3 Defensoría universitaria.

3. Órgano de Control Institucional

- 3.1 Órgano de control institucional (OCI).

4. Órgano de Asesoramiento

- 4.1 Oficina de Asesoría Jurídica
- 4.2 Oficina de Planeamiento y Presupuesto
 - 4.2.1 Unidad de Planeamiento y Modernización.
 - 4.2.2 Unidad de Presupuesto.
 - 4.2.3 Unidad Formuladora.
- 4.3 Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
- 4.4 Oficina de Gestión de la Calidad
- 4.5 Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

5. Órganos de Apoyo.

- 5.1 Dirección General de Administración.
 - 5.1.1 Unidad de Recursos Humanos
 - 5.1.2 Unidad de Abastecimiento

"DOCUMENTO CONTROLADO"



OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO:	PRH-OD-09
FECHA:	Marzo – 2025
VERSIÓN:	01
PÁGINA:	7 de 29



- 5.1.3 Unidad de Tesorería
- 5.1.4 Unidad Ejecutora de Inversiones
- 5.1.5 Unidad de Servicios Generales
- 5.1.6 Unidad de Contabilidad

5.2 Secretaría General

5.3 Oficina de Tecnologías de la Información

6. Órganos de Línea

6.1 Consejo de Facultad.

6.2 Decanato.

6.2.1 Departamento Académico

6.2.2 Escuela Profesional

6.2.3 Unidad de Investigación

6.2.4 Unidad de Posgrado

6.3 Escuela de Posgrado.

Órganos dependientes de Vicerrectorado Académico

6.4 Dirección de Admisión

6.5 Dirección de Servicios Académicos

6.6 Dirección de Bienestar Universitario

6.7 Dirección de Responsabilidad Social y Universitario

Órganos dependientes del Vicerrectorado de Investigación



6.8 Dirección Producción de Bienes y Servicios

6.9 Dirección de Incubadora de Empresas

6.10 Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica

6.11 Instituto de Investigación



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	9 de 29	

VI. NÚMERO DE SERVIDORES/AS QUE CONFORMAN LA ENTIDAD

Decreto Legislativo N° 276	Personal administrativo Decreto Legislativo N° 1057	Docentes Ley universitaria 30220	TOTALES
-	98	8	106

VII. COMPROMISOS Y PENALIDADES

Los servidores civiles que acceden a capacitaciones dentro del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) deben asumir compromisos con su entidad. En caso de incumplimiento, se aplican penalidades específicas, según la Directiva “Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas” aprobada mediante Resolución N° 141-2016-SERVIR/PE

➤ **Compromisos**

- a) Permanecer en la entidad por un tiempo determinado según corresponda.
- b) Aprobar con la calificación mínima establecida.
- c) Cumplir con los requerimientos de la evaluación de acuerdo al nivel establecido.
- d) Transmitir los conocimientos adquiridos.

➤ **Penalidades**

- Si el servidor/a no cumple con el compromiso a) y b) debe devolver el valor de la capacitación o su remanente.
- Si el servidor/a no cumple con el compromiso c) no podrá acceder a una nueva capacitación hasta seis meses después y se registra el incumplimiento en el legajo del servidor/a.
- Si el servidor/a no cumple con el compromiso d) se registra el incumplimiento en el legajo del/a servidor/a.

“DOCUMENTO CONTROLADO”



OTRO DOCUMENTO
PRH-OD-09
CÓDIGO:
FECHA: Marzo – 2025
VERSIÓN: 01
PÁGINA: 10 de 29

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

VIII. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC)

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO ASOCIADO AL NIVEL DE EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
					De Aprendizaje	De Desempeño											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	TOTAL
1	Desconocimiento sobre la Ley de Gobierno Digital, que limita la transparencia, interoperabilidad y la calidad de los servicios ciudadanos.	Curso: Transformación y Gobierno Digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar conocimientos para la implementación de políticas públicas alineadas al gobierno digital	Desarrollar competencias para participar activamente en la formulación y desarrollo de planes, documentos de gestión, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	106	CURSO	E	3	2	3	3	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
2	Escaso conocimiento sobre los temas relacionados a la ética e integridad en la función pública (política de integridad en el Perú: el nuevo enfoque, roles y actores involucrados, código de ética/conducta, entre otros)	Curso: Ética e integridad en la función pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer los temas relacionados a la ética e integridad en la función pública (política de integridad en el Perú: el nuevo enfoque, roles y actores involucrados, código de ética/conducta, entre otros)	Aplicación de instrumentos como el Código de Ética de la Función Pública y protocolos de denuncia. Además de, alinear nuestra institución de acuerdo a la política de integridad	106	CURSO	E	3	1	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	2	0	0	0
3	Desconocimiento del marco normativo para prevenir y sancionar el hostigamiento sexual, que puede generar incertidumbre en la aplicación de protocolos.	Curso: Marco legal, protocolos de investigación, prevención y sanción del hostigamiento sexual.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer el marco normativo para prevenir y sancionar el hostigamiento sexual	Personal sensibilizado y con conocimientos en la importancia de conocer Marco Normativo sobre prevención y sanción del Hostigamiento Sexual	106	CURSO	C1	3	1	3	7	MATERIAS TRANSVERSALES	VIRTUAL	3	0	0	0
4	Actualmente la UNCA requiere proporcionar herramientas conceptuales para apreciar lo que está sucediendo como resultado de la intensificación de intercambios de todo tipo en escala planetaria, compartir información detallada sobre los procesos internacionales en curso, e identificar posibles cursos de acción para enfrentar los desafíos y oportunidades que ofrece el nuevo contexto global. Los cambios radicales que se han manifestado durante los últimos dos decenios en las relaciones internacionales requieren de nuevas visiones y estrategias para que los actores y agentes del sector público, la sociedad civil, las empresas privadas y la academia puedan adecuar su iniciativas y las respuestas en un entorno cada vez más turbulento e inderto	Curso especializado en Cooperación Internacional para el desarrollo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer los conocimientos en Cooperación Internacional	Los cambios radicales que se han manifestado durante los últimos dos decenios en las relaciones internacionales requieren de nuevas visiones y estrategias para que los actores y agentes del sector público, la sociedad civil, las empresas privadas y la academia puedan adecuar sus iniciativas y las respuestas en un entorno cada vez más turbulento e inderto	2	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	3	2	2	7	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1950	1950	1950



"DOCUMENTO CONTROLADO"



UNCA

OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO:
FECHA:
VERSIÓN:
PÁGINA:

PRH-OD-09
Marzo – 2025
01
11 de 29



5	sus iniciativas y respuestas en un entorno cada vez más turbulento e incierto.	Existencia de dificultades al clasificar, ordenar o sistematizar la información de los postulantes, lo que conlleva mayor tiempo para consolidar la información y conduce a errores.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas que permitan elaborar una base de datos para el correcto manejo de la información	Aplicar las técnicas que permitan organizar y clasificar la información de los postulantes	2	CURSO	C1	3	2	2	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	1000	200	1200
6	Existencia de errores en la elaboración de documentos que generen como consecuencia gran número de correcciones a los documentos, lo cual retrasa la atención de los mismos.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de documentos	Elaborar documentos asignados sin errores.	1	CURSO	C3	3	2	1	6	GENERALES	VIRTUAL	2	1000	0	1000
7	Escaso conocimiento sobre legislación laboral, debido a las modificatorias recientes y a los numerosos regímenes laborales	Diplomado: Legislación Laboral	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos sobre legislación laboral, de acuerdo a los regímenes laborales con los que se trabaja en la institución	Aplicar adecuadamente la legislación laboral a los casos que se presentan en la institución, teniendo en cuenta los regímenes laborales	6	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	27000	0	27000
8	Desactualización normativa y de procedimiento contemplados en la Ley N° 30225, Ley de Contrataciones del Estado	Programa de Especialización en Gestión de las Contrataciones del Estado - Ley N° 30205.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener conocimientos sobre las acciones preparatorias y la composición de los expedientes para la contratación de bienes, servicios o ejecución de obras, así como el desarrollo de estas en el marco de la Ley N° 30225, Ley de Contrataciones del Estado.	Garantizar un correcto gasto desengajado a través del control previo realizado a expedientes de pago para la contratación de bienes, servicios o ejecución de obras.	3	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	14100	0	14100
9	Nuevas disposiciones sobre el uso de catálogo electrónico, que dificultan realizar las cotizaciones y adquisiciones en el portal Perú compras de manera eficiente	Diploma Perú Compras y SEACE 3.0	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aprender las herramientas de la Central de Compras Públicas: Catálogos Electrónicos de Acuerdos Marco (Coabizado Electrónico), operatividad Compras corporativas, Subasta Inversa Electrónica, Homologación, subastas y concursos en el computador. Además, conocer el manejo del portal Web de SEACE 3.0. la herramienta de contratación pública que permite una constante interacción entre las entidades del estado y los proveedores.	Mejorar en el uso de las herramientas de la Central de Compras Públicas: Catálogos Electrónicos de Acuerdos Marco y conocer al detalle el manejo del portal Web de SEACE 3.0	3	CURSO	D	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	600	0	600
10	Se presenta dificultades para llevar a cabo un adecuado inventario de bienes patrimoniales, debido a las nuevas disposiciones emitidas por DGA, referidas a la administración de bienes muebles patrimoniales	Diploma de Especialización en Gestión y Control de Activos Fijos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer las nuevas disposiciones emitidas por la DGA, ente rector, referidas a la administración de bienes muebles patrimoniales, para una eficiente gestión.	Llevar un adecuado inventario de bienes muebles patrimoniales	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	5100	0	5100
11	Actualización de la norma respecto a la gestión de propiedad predial estatal	Diploma de Especialización en Gestión de la Propiedad Predial Estatal	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aprender sobre las exigencias establecidas en el reglamento de la Ley 29351 - Ley General del Sistema Nacional de Bienes Estatales, aprobado mediante Decreto Supremo 008-2021-VIVIENDA; cumpliendo con el requisito de capacitación técnica exigido por SBN para la certificación que otorga como especialista en gestión de predios estatales.	Llevar a cabo un adecuado gestión de bienes inmuebles de propiedad estatal	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1760	0	1760



"DOCUMENTO CONTROLADO"



OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

	CÓDIGO:	PRH-OD-09
	FECHA:	Marzo – 2025
	VERSIÓN:	01
	PÁGINA:	12 de 29

12	Debido a los cambios que se generaron en las herramientas administrativas SIAF, SIGA Y SEACE en este año 2024, es que nos reasumamos en la ejecución presupuestal en la entidad, es por ello que necesitamos aprender sobre las modificaciones que se dieron en estas herramientas para el año 2024.	Diploma de Alta Especialización - Diploma SIAF RP - SIGA MEFY SEACE 3.0	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aprender los sistemas informáticos más usados en el Estado: Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público - SIAF SP, el SIGA MEF y el SEACE 2024, que son herramientas de uso obligatorio por todas las entidades del Estado.	Poder tener conocimiento de los sistemas integrados de administración financiera sus modificatorias en este año 2025 para poder tener una mejor eficiencia en la emisión de certificaciones, órdenes de compra y ordenes de servicio para el año 2025	6	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	1800	0	1800
13	Falta de conocimiento en algunas funciones que se realiza en el área de almacén, para dar de baja un producto, por vencimiento de producto, etc.	Gestión de Inventarios y Almacenes y su Impacto en las Compras	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	El curso describirá las finalidades, los criterios técnicos, la función de los almacenes dentro del sistema de abastecimiento	Poder dar solución de una manera más eficiente, los productos que se tienen, defectuosos, vencidos, etc, y poder aprender sobre una mejor distribución de los bienes	2	CURSO	D	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	3560	0	3560
14	Nuevas disposiciones sobre la vigencia la nueva de Ley N° 32065- Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento, por lo tanto, es importante que la Oficina de Asesoría Jurídica de la UNCA, pueda tener conocimientos especializados respecto al contenido de dicha Ley y su Reglamento, a fin de realizar un correcto asesoramiento a la Alta Dirección, Organos y Unidades Organicas de la UNCA.	Diplomado Especializado en la General de Contrataciones Públicas y su Reglamento.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener conocimientos sobre los acciones preparatorias y la composición de los expedientes para la contratación de bienes, servicios o ejecución de obras, así como el desarrollo de éstas en el marco de la nueva Ley N° 32069- Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento	Garantizar el correcto asesoramiento a la Alta Dirección, Organos y Unidades Organicas de la UNCA.	6	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	CI	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	10000	0	10000
15	La Defensa Jurídica de la UNCA, esta a cargo de la Oficina de Asesoría Jurídica, por lo tanto, la oficina realiza diversas contestaciones de demandas presentadas en contra de la UNCA; en ese sentido, es necesario que el personal de la oficina este debidamente capacitado y actualizado en Derecho Civil y Procesal Civil	Diplomado en Derecho Civil y Procesal Civil.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se obtendrá conocimientos, actualización y metodología para la Defensa Jurídica de la Universidad Nacional Ciro Alegria, en Derecho Civil y Procesal Civil.	Mejorar la Defensa Jurídica de la Universidad Nacional Ciro Alegria en los procesos que se encuentran en el Juzgado Civil o Mixto de Huamachucho.	3	CURSO	CI	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	3500	0	3500
16	La Defensa Jurídica de la UNCA, esta a cargo de la Oficina de Asesoría Jurídica, por lo tanto, se viene realizando denuncias frente a posibles actos contra la administración pública; por lo tanto, es necesario que el personal de la oficina este debidamente capacitado y actualizado en Derecho Penal y Procesal Penal.	Diplomado en Derecho Penal y Procesal Penal.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se obtendrá conocimientos, actualización y metodología para la Defensa Jurídica de la Universidad Nacional Ciro Alegria, en Derecho Penal y Procesal Penal.	Mejorar en la Defensa Jurídica de la Universidad Nacional Ciro Alegria en los procesos que se encuentran en el Juzgado Penal y Fiscalía Especializada en Delitos de Corrupción de Funcionarios de la Libertad.	3	CURSO	CI	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	2500	0	2500





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO:
FECHA:
VERSIÓN:
PÁGINA:

PRH-OD-09
Marzo – 2025
01
13 de 29



17	La UNCA, cuenta con diversas contrataciones para la ejecución de obras y/o servicios, especialmente para la construcción de la Ciudad Universitaria de la UNCA y otros que se encuentran en un proceso arbitral, por lo tanto, ante cualquier problema y/o inconveniente que se pueda tener entre la UNCA y los Proveedores, se acudiera a un proceso arbitral, para lo cual la Oficina de Asesoría Jurídica, deberá estar debidamente capacitada en Arbitraje a fin de realizar una correcta Defensa Jurídica.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Diplomado en Arbitraje.	Se obtendrá conocimientos, actualización y metodología para la Defensa Jurídica de la Universidad Nacional Ciró Alegria, en los posibles procesos arbitrales	3	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	4	2500	0	2500
18	Existencias de deficiencias en la Preparación de la Información Financiera	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Contabilidad Gubernamental y Operaciones en el SIAF	Obtener conocimientos sobre la debida aplicación para suministrar información financiera confiable y exacta.	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	12000	0	12000
19	Existencias de deficiencias en el Control Interno sobre los expedientes de gastos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Control Interno En las Entidades Publicas	Sensibilizar sobre la importancia del control interno y su implementación en las entidades del Estado para la mejora de la gestión pública, orientada a resultados al servicio del Ciudadano.	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	12000	0	12000
20	Existencias de deficiencias en la Preparación de la Información para las Auditorías Financieras	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Auditoría Financiera Gubernamental	Orientar respecto del marco normativo y conceptual de la Auditoría Financiera con base a la metodología establecida por las EFS PERU.	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	900	0	900
21	Desactualización de conocimientos respecto al control financiero de las obras públicas	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Curso sobre Expediente Técnicos para Obras Públicas	Obtener conocimientos para un correcto control financiero en Obras Públicas	3	3	2	1	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	900	0	900
22	POCO CONOCIMIENTO DE LA TEMÁTICA PARA MEJORAR LA INTERVENCIÓN EN UN MARCO GLOBAL Y ESPECIFICO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	DIPLOMADO EN GESTIÓN EDUCATIVA EN ENTIDADES EDUCATIVAS	Se adquiere conocimiento que enfoca en la planificación, organización, dirección y evaluación de instituciones educativas	1	3	1	1	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	4000		4000
23	DESACTUALIZACIÓN EN CONOCIMIENTO EN LA TEMÁTICA PARA MEJORAR LA INTERVENCIÓN ARTICULADA Y FOCALIZADA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	DIPLOMADO EN ACREDITACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EN ENTIDADES EDUCATIVAS	Se adquiere conocimiento en aprendizaje efectivo y se cumplen con estándares reconocidos.	1	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	4000		4000





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09
FECHA: Marzo – 2025
VERSIÓN: 01
PÁGINA: 14 de 29



24	ENFRENTARSE A DIVERSAS DIFICULTADES QUE AFECTEN LA EFECTIVIDAD Y EL BIENESTAR DE LOS/AS ESTUDIANTES	DIPLOMADO ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que proporciona un conjunto de herramientas para abordar las necesidades de los estudiantes, promoviendo un entorno académico saludable y equilibrado.	1	DIPLOMADO	C1	3	1	1	1	5	GENERALES	3	4000	4000
25	ENFRENTARSE A DIVERSAS DIFICULTADES QUE REQUIERE UN ENFOQUE INTEGRAL PARA MEJORAR INTERVENCIÓN CON LOS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS CON EFECTIVIDAD PARA EL BIENESTAR DE LOS/AS ESTUDIANTES	PROGRAMA O CURSO ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS Y BIENESTAR UNIVERSITARIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que ofrece herramientas y conocimientos esenciales para crear entornos que promuevan el bienestar de los estudiante	1	PROGRAMA O CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	1	1	1	5	GENERALES	3	4000	4000
26	DIFICULTAD EN FORMULACIÓN DE REQUERIMIENTOS MAYORES Y MEJORES A B.UITS EN BIENESERVICIOS QUE GENERA RETORNOS DE LOS EXPEDIENTES PRESENTADOS	CURSO FORMULACIÓN DE REQUERIMIENTOS MAYORES Y MEJORES A B.UITS PARA BIENES Y SERVICIOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento en comprender a detalle las normativas y regulaciones pertinentes relacionadas con la formulación de requerimientos mayores y mejores de B.UITS para bienes y servicios	9	CURSO	D	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	2	2700	2700	
27	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA PARA MEJORAR EN LOS ASPECTOS QUE AFECTAN A LA INCLUSIÓN Y BIENESTAR DE LOS/AS ESTUDIANTES	PROGRAMA O CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GÉNERO E INTERCULTURALIDAD DE ENTIDADES EDUCATIVAS	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que permite adquirir conocimientos esenciales para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo, equitativo y respetuoso.	1	PROGRAMA O CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	C1	2	1	1	4	MATERIAS TRANSVERSALES	3	0	0	
28	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA EN EL ACCESO AL CONOCIMIENTO Y/O INFORMACIÓN EN LAS ACCIONES ADMINISTRATIVAS QUE AFECTE A LA EFECTIVIDAD EN LA INTERVENCIÓN	CURSO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ENTIDADES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES ADMINISTRATIVAS	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento tecnológico que facilita el manejo de datos y mejora la productividad	9	CURSO	C1	2	1	3	6	PROGRAMAS O APPLICATIVOS INFORMÁTICOS	3	2700	2700	
29	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA EN LA INTERVENCIÓN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN EN CONOCIMIENTO Y/O INFORMACIÓN AFECTE A LA EFECTIVIDAD EN LA INTERVENCIÓN	CURSO EN PLATAFORMAS VIRTUALES Y OFIMÁTICA	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento tecnológico que facilita el manejo de datos y mejora la productividad	9	CURSO	C1	2	1	3	5	PROGRAMAS O APPLICATIVOS INFORMÁTICOS	3	2700	2700	
30	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA EN EL ACCESO AL CONOCIMIENTO, INFORMACIÓN Y MANEJO AFECTE A LA EFECTIVIDAD DE LOS RESULTADOS ESPERADOS A NIVEL AREA USUARIA E INSTITUCIONAL	CURSO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO (SEACE, SIGA, SIAE ENTRE OTROS)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento en la comprensión integral de cómo la tecnología y la gestión de la información pueden mejorar la eficacia y la transparencia en la administración pública.	9	CURSO	D	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	2	2700	2700	
31	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA ES LA LIMITA DESARROLLAR LA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN DIFERENTES ESCENARIOS DE INTERVENCIÓN	CURSO EN PRESENTACIONES EFECTIVAS	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aporta en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	1	CURSO	C1	2	1	1	4	HABILIDADES BLANDAS	3	300	300	





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

	CÓDIGO:	PRH-OD-09
	FECHA:	Marzo – 2025
	VERSIÓN:	01
	PÁGINA:	15 de 29

32	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA LIMITADA A INVERSIÓN EN EL DESARROLLO DEL BIENESTAR PERSONAL Y LABORAL PARA QUE NO AFECTE EN LA INTERVENCIÓN	CURSO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	9	CURSO	C1	3	1	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	2700	2700
33	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA ES LA LIMITA INVERSIÓN EN DESARROLLAR ACCIONES EFECTIVAS PARA QUE NO AFECTE EN LA INTERVENCIÓN	CURSO EN HABILIDADES DIRECTIVAS Y GERENCIALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	1	CURSO	C1	3	1	1	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	300	300
34	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA ES LA LIMITA INVERSIÓN EN DESARROLLAR ACCIONES EFECTIVAS EN DIFERENTES ESCENARIOS DE INTERVENCIÓN	CURSO EN NEGOCIACION, TÉCNICAS, PREVENCIÓN Y GESTION DE CONFLICTOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	1	CURSO	C1	3	1	1	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	300	300
35	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA LIMITADA A INVERSIÓN EN EL DESARROLLO PROPIO DEL PERSONAL PARA QUE NO AFECTE EN LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL	CURSO EN TRABAJO EN EQUIPO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	9	CURSO	C1	3	1	3	7	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	2	2700	2700
36	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA LIMITADA A INVERSIÓN EN EL DESARROLLO PROPIO DEL PERSONAL PARA QUE NO AFECTE EN LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL	CURSO EN COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	9	CURSO	C1	2	1	3	6	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	2700	2700
37	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA LIMITADA A INVERSIÓN EN EL DESARROLLO PROPIO DEL PERSONAL PARA QUE NO AFECTE EN LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL	CURSO EN RELACIONES INTERPERSONALES	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo en diferentes espacios de intervención	Se adquiere habilidades que permitirán identificar oportunamente un mejor desarrollo con variedad de recursos y herramientas.	9	CURSO	C1	2	1	3	6	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	3	2700	2700
38	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA QUE LIMITA EFICACIA, ORGANIZACIÓN Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO.	CURSO O PROGRAMA ESPECIALIZADO EN GESTION DOCUMENTARIA Y ARCHIVOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo de las acciones administrativas para el logro de resultados oportunamente	Se adquiere habilidades para mejoramiento profesional y técnico logrando resultados eficientes	1	PROGRAMA O CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	1	1	5	GENERALES	VIRTUAL	2	4000	4000
39	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA QUE LIMITA EFICACIA, ORGANIZACIÓN Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO.	CURSO O PROGRAMA ESPECIALIZADO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo de las acciones administrativas para el logro de resultados oportunamente	Se adquiere habilidades para mejoramiento profesional y técnico logrando resultados eficientes	1	PROGRAMA O CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	1	1	5	GENERALES	VIRTUAL	3	4000	4000





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09
FECHA: Marzo – 2025
VERSIÓN: 01
PÁGINA: 16 de 29



40	DIFICULTAD RELACIONADA A LA TEMÁTICA QUE LIMITA EFICACIA, ORGANIZACIÓN Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO. Existen errores en la elaboración de planes, desarrollo y formulación de la normatividad para la institución de tal manera que no existe una comunicación con las demás unidades operativas, más aun con el auge del mundo digital se debe mejorar nuestros planes institucionales	CURSO EN REDACCIÓN ADMINISTRATIVA	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se adquiere conocimiento que aportara en la mejora del desarrollo de las acciones administrativas para el logro de resultados oportunamente	1	CURSO	C1	2	1	1	4	GENERALES	VIRTUAL	3	300	300
41	En la actualidad no existe forma de recopilar, analizar y utilizar los datos para obtener información valiosa y tomar decisiones adecuadas, se requiere estar preparados para identificar patrones, tendencias que nos ayudará a optimizar las operaciones.	Elaboración del Plan de Gobierno Digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se obtendrá conocimientos prácticos para elaborar documentos de gestión alineados con la normativa actual y con el Plan de Gobierno Digital	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
42	En la actualidad no existe forma de recopilar, analizar y utilizar los datos para obtener información valiosa y tomar decisiones adecuadas, se requiere estar preparados para identificar patrones, tendencias que nos ayudará a optimizar las operaciones.	Power BI para la Gestión de Datos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Permitirá analizar información y establecer indicadores, parámetros de medición y decisiones	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
43	En la actualidad no existe forma de recopilar, analizar y utilizar los datos para obtener información valiosa y tomar decisiones adecuadas, se requiere estar preparados para identificar patrones, tendencias que nos ayudará a optimizar las operaciones	Business Intelligence y Ciencia de Datos	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Permitirá recopilar, analizar y utilizar grandes cantidades de datos para obtener información valiosa y tomar decisiones informadas.	4	CURSO	C1	2	1	3	6	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400
44	No existe un conocimiento técnico, ni práctico para modular los procesos y automatizarlos.	Biggi Modelado, simulación y automatización de Procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se logrará modular y documentar procesos con Biggi Modeler	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400
45	No existe técnicas y conocimientos funcionales para procesar los datos que se van a recopilar con el ingreso de estudiantes y toda la información que puedan proporcionar.	Ciencias de Datos con Python	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Permitirá analizar, diseñar, implementar grandes volúmenes de datos en tiempo real, para gestionar y predecir información de valor	4	CURSO	C1	2	1	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
46	Se debe mejorar el proceso para el desarrollo de propuestas de aprendizaje, según las nuevas necesidades de los estudiantes en la actualidad	Diseño Instruccional	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer el proceso de diseño instruccional para el desarrollo de propuestas de aprendizaje.	4	CURSO	C1	2	1	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
47	Se debe mejorar, las técnicas y buenas prácticas metodológicas para la elaboración y gestión de Indicadores.	Gestión de Indicadores	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer el proceso de evaluación, desarrollo y aplicación en la Gestión de Indicadores	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400





OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO:	PRH-OD-09
FECHA:	Marzo – 2025
VERSIÓN:	01
PÁGINA:	17 de 29



48	Falta mejorar en el uso de herramientas ofimáticas para elaborar documentos, hojas de cálculo y presentaciones	Ofimática Profesional	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer herramientas de correspondencia, referencias, noma, gráficos y tablas dinámicas, macros, y uso adecuado de multimedia para elaborar presentaciones	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
49	Se necesita actualizar y acrecentar conocimientos en la integración de consultas SQL con aplicaciones para el procesamiento de la información	Administración de Base de Datos con SQL Server	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer el Lenguaje SQL, el uso correcto de la administración de la información en un SGBD como SQL Server	4	CURSO	C1	2	1	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	2400	2400
50	No se aplican las técnicas, guías y procedimientos para aplicar la gestión por procesos en la entidad	Gestión de Procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer las fases de la Gestión por Procesos, y aplicar las técnicas necesarias en la gestión de los procedimientos a nivel de Dirección	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400
51	Desconocimiento, o conocimiento parcial de las herramientas IA para la Gestión Pública y optimización de procedimientos académicos y administrativos	Automatización Inteligente y Mejora de Procesos con IA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimiento sobre el uso de las herramientas IA para la optimización de procesos académicos y administrativos	4	CURSO	C1	3	1	3	7	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400
52	Desconocimiento de lenguaje de señas, para comunicarse con estudiantes que utilizan dicho lenguaje	Gestión y administración de servicios de alimentación y nutrición colectiva	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer el lenguaje de señas, para facilitar la comunicación con la potencial población estudiantil que lo utiliza	4	CURSO	C1	2	1	3	6	GENERALES	VIRTUAL	3	2400	2400
53	La falta de conocimientos en normativas y procedimientos estandarizados suele generar variabilidad en la calidad del servicio.	Especialidad en Gestión y administración de servicios de alimentación y nutrición colectiva	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se aplicará y garantizará el cumplimiento de regulaciones sanitarias y nutrición colectiva, elevando la calidad del servicio de alimentación. Implementación de normativas y estándares.	1	ESPECIALIDAD	C1	3	1	1	5	GENERALES	PRESENCIAL	2	2500	3500
54	Limitación en la atención nutricional debido a la falta de conocimiento en factores emocionales conductuales que afectan la alimentación de los estudiantes	Diplomatura en Psicofisiología	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se podrán aplicar estrategias efectivas e identificar a tiempo casos de estudiantes con riesgo de trastornos de conducta alimentaria y brindándoles un acompañamiento adecuado, evitando complicaciones de salud a largo plazo.	1	DIPLOMADO	C1	3	1	1	5	GENERALES	VIRTUAL	2	4000	4000
55	alta prevalencia de sobrepeso debido a factores de sedentarismo, estilos de vida poco saludables, riesgo de enfermedades metabólicas como DMII, HTA y dislipidemias, la ausencia de conocimientos avanzados debilita una adecuada intervención.	Especialidad en Obesidad y Trastornos del Comportamiento Alimentario.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se implementarán estrategias especializadas para prevenir y tratar el sobrepeso y obesidad en la comunidad universitaria. Se podrán diseñar programas de reducción de peso saludables y sostenibles, mejorando la calidad de vida de los estudiantes.	1	ESPECIALIDAD	C1	3	1	1	5	GENERALES	VIRTUAL	2	4000	4000
56	Existencia de constante actualización en las normas de la Gestión Pública.	Diplomado en Gestión Universitaria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Actualización en las normas de la Gestión Universitaria.	4	DIPLOMADO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	16000	16000





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO: PRIH-OD-09
FECHA: Marzo – 2025
VERSIÓN: 01
PÁGINA: 18 de 29



57	Desconocimiento sobre gestión por procesos en la Universidades Públicas.	Diplomado en Gestión por Procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer y aplicar la gestión por procesos en la Universidades Públicas.	4	DIPLOMADO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	16000	16000
58	Existencia de controversias en el uso y rendición de caja chica.	Curso - taller en manejo de caja chica en el sector público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender el uso y la rendición de caja chica en el sector público.	3	CURSO - TALLER	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	900	900
59	Las dificultades para la implementación de actividades de Responsabilidad Social	Curso: Diseño e implementación de actividades de RSI: estrategias para el impacto comunitario	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Fortalecer las capacidades en diseño e implementación de actividades de Responsabilidad Social	3	CURSO - TALLER	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1500	1500
60	Desconocimiento en el manejo del ecógrafo, ya que se cuenta con dicho equipo en el servicio de salud para brindar atención de ecografías al personal docente y no docente de la UNCA.	DIPLOMADO DE ECOGRAFIA GENERAL Y APLICADA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Educar y capacitar a los enfermeros sobre el uso y manejo del ecógrafo y de esta manera puedan brindar atención en ecografías a los estudiantes, personal docente y no docente de la UNCA; de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de los usuarios.	2	DIPLOMADO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMPRE PRESENCIAL	3	3600	800
61	Desconocimiento en el manejo de emergencias neurológicas, así mismo en la comunidad, universitarias existen pacientes que pueden presentar estas emergencias.	EMERGENCIAS NEUROLOGICAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Equipar a los enfermeros con las habilidades y el conocimiento necesarios para brindar una atención efectiva y competitiva a pacientes con emergencias neurológicas, contribuyendo así a mejores resultados clínicos y una mayor calidad de vida para los pacientes.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0
62	Desactualización en el manejo de heridas y suturas en cirugía menor. La capacitación en este campo es fundamental para abordar estos problemas y mejorar los resultados clínicos y/o paratípicos.	MANEJO DE HERIDAS Y SUTURAS EN CIRUGIA MENOR	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Equipar a los participantes con los conocimientos y habilidades necesarios para proporcionar una atención de calidad en el manejo de heridas menores y procedimientos de sutura en entornos clínicos.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	1000	0
63	Desconocimiento en el manejo de la hipertensión arterial y del riesgo cardiovascular en la atención primaria en salud, así mismo en la comunidad universitaria existen pacientes que pueden presentar estas emergencias.	MANEJO DE LA HIPERTENSION ARTERIAL Y DEL RIESGO CARDIOVASCULAR EN LA ATENCION PRIMARIA EN SALUD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir los procedimientos para el manejo de la hipertensión arterial y del riesgo cardiovascular en la atención primaria en salud	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0
64	Desactualización en curso paramédicos que pueden afectar el cumplimiento de metas en la atención prehospitalaria, lo que podría tener repercusiones en la calidad y seguridad de la atención.	CURSO PARAMÉDICOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para proporcionar una atención de alta calidad y segura a pacientes en situaciones de emergencia prehospitalaria.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0
65	Desconocimiento en fisioterapia en lesiones deportivas, así mismo en la comunidad universitaria se presenta estas lesiones en los eventos deportivos.	CURSO INTENSIVO INTERNACIONAL EN FISIOTERAPIA EN LESIONES DEPORTIVAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporcionar a los participantes una formación completa y actualizada en el manejo de lesiones deportivas, con el fin de mejorar la calidad de la atención proporcionada a atletas y deportistas de alto rendimiento.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	1000	0





OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09

FECHA: Marzo – 2025

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 19 de 29



66	Desconocimiento en salud mental y psiquiatría, así mismo en la comunidad universitaria se presenta estos casos.	DIPLOMADO EN ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSICUATRIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Capacitar a los enfermeros para brindar una atención de alta calidad, centrada en el paciente y basada en la evidencia a individuos que enfrentan desafíos de salud mental, promoviendo su bienestar emocional, social y físico.	Evaluar la capacidad de los participantes para aplicar de manera efectiva los conocimientos y habilidades adquiridos en el diplomado en situaciones clínicas reales, asegurando así una atención de alta calidad y centrada en el paciente en el campo de la salud mental y psiquiatría.	2	DIPLOMADO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMPRES ENCIAL	4	3600	400	4000
67	Desconocimiento en oftalmología, así mismo en la comunidad universitaria se presenta estos casos.	DIPLOMADO EN ENFERMERIA EN OFTALMOLOGIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Capacitar a los participantes para brindar una atención de alta calidad y centrada en el paciente en el campo de la salud ocular, abordando tanto la prevención como el manejo de diversas enfermedades y trastornos oftalmológicos.	Evaluar la capacidad de los participantes para aplicar de manera efectiva sus conocimientos y habilidades en el cuidado de la salud ocular en el entorno clínico, garantizando así una atención segura, eficaz, y centrada en el paciente.	2	DIPLOMADO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMPRES ENCIAL	3	3600	400	4000
68	Desactualización en curso de preparación, esterilización de material quirúrgico, que puede afectar significativamente la calidad y seguridad de la atención quirúrgica, reduciendo el riesgo de complicaciones asociadas con la preparación y esterilización del material quirúrgico.	CURSO DE PREPARACIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL QUIRURGICO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporcionar a los enfermeros una formación completa y actualizada en estos procesos cruciales para garantizar la seguridad y la calidad de la atención quirúrgica.	Evaluar la capacidad de los enfermeros para aplicar de manera efectiva los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso en el contexto práctico de la esterilización de material quirúrgico, garantizando la calidad y seguridad de la atención quirúrgica.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0	1000
69	Desactualización en curso de bioseguridad y eliminación de residuos sólidos, que puede afectar significativamente la seguridad del personal de salud al realizar el manejo y eliminación de los residuos sólidos producidos en los tópicos del servicio de salud.	CURSO DE BIOSEGURIDAD Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir los conocimientos actualizados para el manejo y eliminación de los residuos sólidos, de esta manera garantizar el manejo adecuado y eliminación de los mismos.	Evaluar la capacidad de los enfermeros para aplicar de manera efectiva los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas para el manejo y eliminación de los residuos sólidos producidos en los tópicos del servicio de salud.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0	1000
70	Desconocimiento en fisioterapia y rehabilitación neurológica, ya que en la comunidad universitaria se presenta casos neurológicos.	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACION NEUROLOGICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Capacitar a los enfermeros para brindar una atención de alta calidad, centrada en el paciente en el campo de la neurología.	Evaluar la capacidad de los enfermeros para aplicar de manera efectiva los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas adquiridas en fisioterapia y rehabilitación neurológica.	2	DIPLOMADO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMPRES ENCIAL	3	3600	400	4000
71	Desactualización en cuidado integral del paciente con heridas complejas, estomias y pie diabético, ya que en los trabajadores (personal docente y no docente) se presentan estos casos y por ende también pueden presentarse en la comunidad universitaria.	CURSO INTENSIVO CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE CON HERIDAS COMPLEJAS, OSTOMIAS Y PIE DIABETICO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporcionar a los participantes una formación completa y actualizada sobre cuidado integral del paciente con heridas complejas, estomias y pie diabético	Evaluar la capacidad de los enfermeros para aplicar de manera efectiva los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas adquiridas en cuidado integral del paciente con heridas complejas, estomias y pie diabético	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0	1000
72	Desactualización en antimicrobianos (farmacología) ya que en la comunidad universitaria se presenta casos de resistencia a ciertos medicamentos por tratamientos inconclusos o mal uso de los mismos.	CURSO DE ACTUALIZACION EN ANTIMICROBIANOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Proporcionar a los participantes una formación completa y actualizada sobre actualización en microbios.	Evaluar la capacidad de los enfermeros para aplicar de manera efectiva los conocimientos adquiridos en actualización de microbios.	2	CURSO	C1	3	1	2	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	1000	0	1000
73	No hay una relación de implicación con el paciente de manera óptima	Atención psicológica en emergencia vía telefónica	INTER MEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Realizar un plan de intervención para ser abordado vía telefónica	Abordar de forma urgente, gratuita, anónima y especializada las situaciones de crisis emocionales durante el contacto telefónico y prevenir el desarrollo de problemas mayores a nivel psicológico en el futuro.	1	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	C1	2	1	1	4	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	10000	0	10000





OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO:	PRH-OD-09
FECHA:	Marzo – 2025
VERSIÓN:	01
PÁGINA:	20 de 29



74	El Perú, ocupa el segundo lugar de acoso en mujeres, siendo las más afectadas aquellas mujeres que tienen entre 18 a 34 años, dentro de las universidades.	Atención, Prevención e Intervención del Hostigamiento Sexual.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Marco Normativo del Hostigamiento Sexual Elementos Constitutivos del Hostigamiento Sexual Procedimiento Interno de Investigación y sanción del Hostigamiento Sexual	Sensibilizar sobre la importancia de combatir el hostigamiento sexual, identificar dichas situaciones y brindar información sobre los canales de atención de las quejas o denuncias.	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	1	1	5	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	3500	0	3000
75	No superación y afrontamiento de muerte de un familiar	Atención e Intervención familiar en Tanatología	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Estructura anatómica del SNC y SNP Biopsicología de las Emociones: Miedo, defensa, agresión, ansiedad Comunicación de las emociones, entre otros	promocionar ayuda a estudiantes, docentes y personal no docente, en una enfermedad de tapa terminal y a su familia	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	1	5	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	2500	0	2500	
76	En las Universidades, existen diversas emergencias y desastres.	Primeros Auxilios Psicológicos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Construcción Social de Riesgos, desastres y Salud pública. Herramientas de Intervención en crisis, emergencias y desastres	promover la seguridad, estabilidad, reducir los síntomas de estrés y conectarlos con quienes pueden proporcionarles ayuda y recursos útiles.	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	1	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	4	2500	0	2500	
77	Las personas que experimentan una situación de crisis o emergencia pueden sufrir efectos a largo plazo, como trastorno de Estrés Posttraumático, Depresión o Ansiedad. La intervención temprana de la psicología de Urgencias y Emergencias puede minimizar esto	Psicología de Urgencias y Emergencias	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	la gravedad de las afecciones con las que los enfermos se enfrentan en el área de urgencias requiere de una intervención mucho más exigente que en el resto de áreas donde no se solicita un diagnóstico y una aplicación clínica tan inmediatea.	Ser capaces de acompañar con empatía a personas en los momentos más difíciles de su vida, cuando se enfrentan a una situación de urgencia, emergencia o catástrofe.	1	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	1	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	4	8000	0	8000	
78	La ludopatía se caracteriza fundamentalmente porque existe una dificultad para controlar los impulsos, y que en cierto sentido tiende a manifestarse en practicar, de manera compulsiva, uno o más juegos de azar. Puede afectar en la vida diaria de la persona	Intervención en el Juego Patológico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Disciplina académica o ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales de los individuos y de grupos humanos en distintas situaciones, analizando la experiencia humana en su plenitud	Nuevos conocimientos en tratamiento de adicciones, conceptos y teorías de la psicología del jugador.	1	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	1	5	HABILIDADES BLANDAS	VIRTUAL	4	3000	0	3000	
79	Existencia de deficiencias en la preparación de la información financiera.	Especialización las Normas Internacionales de Información Financiera	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener conocimientos sobre la debida aplicación de las NIIF para suministrar información financiera confiable y exacta.	Tener la capacidad técnica para un adecuado proceso en la presentación y preparación de información relacionada a los Estados Financieros de la UNCA, de la cual se participe la Unidad de Tesorería.	3	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
80	Desactualización normativa y de procedimiento tributarios	Programa en Tributación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Conocer sobre los nuevos procedimientos que regule el Código Tributario, sus caracteres, plazos e instancias	Correcto procesamiento del gasto girado en operaciones que involucren el pago de tributos	3	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
81	Desactualización de conocimientos respecto al control financiero de las obras públicas	Curso sobre Expediente Técnico para Obras Públicas	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener conocimientos para un correcto control financiero en Obras Públicas	Comprensión de la documentación que comprende un expediente de Obras Públicas. Control financiero en la ejecución de pagos parciales o totales, en el marco de la Ley N° 30225, Ley de Contrataciones del Estado.	3	CURSO	C1	2	1	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	0	0	0	
82	Normativa cambiante, modificaciones artículos actualiza dicha norma	Ley 32069, Ley General de Contrataciones Públicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicación de procedimientos acorde normas RLCE, en los informes técnicos	Elaboración de informes marco ley de contrataciones y plazos previstos	3	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	10,000.00	2,000.00	12000	





OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09

FECHA: Marzo - 2025

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 21 de 29



83	Desconocimiento de la Incorporación BIM Considerando que para julio 2025, desde la etapa de formulación se va a elegir que los proyectos de inversión se efectúen mediante Gestión BIM	Gestión BIM en Proyectos y Construcción	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Aplicación de la metodología a las Inversiones y fases	aplicación metodológicas y la mejora en la calidad de Expedientes técnicos y Ejecución de Obras	3	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	12000	1500	13500
84	Desconocimiento en actualizaciones de Gestión Pública, enfocado administración gestión pública (POI, SIGA, SEACE, ISTE, etc)	Curso Gestión Pública y Herramientas Gestión Pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender la importancia de la Gestión Pública, herramientas y el rol de la Unidades Ejecutoras	Mejoras en comprensión gestión procesos con demás áreas	4	CURSO	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	8000	750	8750
85	Se debe mejorar, las técnicas y buenas prácticas de redacción	Redacción técnica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Manejar a desglosar temas complejos en un lenguaje accesible	Aplica escritura de documentos especializados que explican, describen o detallan conceptos, procesos o instrucciones de manera clara, precisa y objetiva	2	CURSO	C1	3	3	1	2	6	GENERALES	VIRTUAL	3	2500	0	2500
86	Mejorar el manejo óptimo del Sistema Integrado de Gestión Administrativa	Curso Taller "Sistema Integrado de Gestión Administrativa"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Manejar los principios y herramientas elementales del sistema integrado de gestión administrativa	Aplicar los principios y herramientas elementales del sistema integrado de gestión administrativa	2	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN N	C1	3	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	4000	0	4000
87	Mejorar el conocimiento técnico y práctico para modular los procesos y automatizarlos	Bizagi Modelado, simulación y automatización de Procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Se logrará modular y documentar procesos con Bizagi Modeler	Permitirá simular procesos con Bizagi Modeler y automatizar procesos con Bizagi Studio	2	CURSO	C1	3	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	3000	0	3000
88	Deficiente orientación a los docentes en la formulación de proyectos I+D+i+e que tras como resultado pocos proyectos aprobados en las convocatorias de proyectos.	Formulación y Evaluación de Proyectos I+D+i+e	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar y formular problemas de investigación en base a la metodología del marco lógico. Elaborar el presupuesto de los proyectos mediante el costo ABC.	Orientar a los docentes en la verificación de sus proyectos de investigación antes de la presentación a las diferentes convocatorias.	8	TALLER	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1000	200	1200
89	Escasa y desordenada información sobre los recursos disponibles para la investigación	Sistema de Gestión de la Información para la Investigación (CRIS)	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar la información relacionada con los recursos para la investigación en las diferentes plataformas y repositorios virtuales, ad como Perú CRIS.	Organizar la información relacionada con los recursos para la investigación en la plataforma institucional de la UNCA y su conexión con Perú CRIS.	8	CURSO	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1000	0	1000
90	Dificultad para la evaluación, seguimiento, vigilancia, y protección de la propiedad intelectual, organización de la gestión de la innovación y la vinculación con la empresa.	Gestión de la tecnología e innovación.	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar el grado de madurez de la tecnología desarrollada por los proyectos de investigación aplicada y de innovación para su evaluación y protección de la propiedad intelectual.	Elaborar expedientes técnicos para los productos de investigación susceptibles de ser patentados en INDECOPI y transferidos a los grupos de interés.	8	CURSO	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1000	0	1000
91	Desconocimiento en las técnicas y métodos de disuasión, originando que evadan y transgredan el control en la puerta para el ingreso de personal externo a la institución sin autorización. Ejm.: la interrupción de los periodistas a los locales	CURSO DE SEGURIDAD BÁSICA - Conceptos básicos de seguridad y vigilancia - Buenas prácticas del servicio - Seguridad en superlatos grandes - Atención al cliente	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los conceptos básicos de seguridad y atención al cliente.	Aplicar las buenas prácticas de seguridad en su labor diaria.	13	CURSO	C1	3	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SEMPRES ENCIUAL	2	2500	2500	2500





OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09
FECHA: Marzo – 2025
VERSIÓN: 01
PÁGINA: 22 de 29



92	Desconocimiento legal y técnico sobre el servicio de seguridad del país	CURSO DE CAPACITACIÓN PARA AGENTE DE SEGURIDAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Obtener conocimientos sobre la normativa vigente y procedimiento de seguridad, privada a fin de fortalecer su rol y desempeño en la institución.	13	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SEMPRESENCIAL	2	2500	2500	
93	Dificultad en el uso y aplicación de algunos productos y/o maquinaria de limpieza para espacio abierto.	CURSO DE LIMPIEZA PROFESIONAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar los diversos materiales de limpieza para aplicarlos correctamente en ambientes cerrados y/o abiertos. Tener conocimiento sobre la funcionalidad, el riesgo y el cuidado de las máquinas de limpieza.	4	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SEMPRESENCIAL	2	2500	2500	
94	Dificultad en manejo de sistemas administrativos y financieros	CAPACITACION ESPECIALIZADA EN SIGA Y SIAF EL SIGA Y SIAF	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Durante la capacitación, el equipo aprenderá a gestionar eficientemente los sistemas SIGA y SIAF, enfocándose en la configuración de parámetros, el registro de inventarios, la gestión de órdenes de compra, contratos y gastos generales, mejorando así la eficiencia en la administración logística y financiera.	1	CURSO	C1	3	1	1	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	400	400	
95	Dificultades para la programación oportuna de mantenimientos en coordinación con las áreas	GESTION DE MANTENIMIENTO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Durante la capacitación, los participantes adquirirán conocimientos sobre la gestión estratégica de activos, la aplicación de metodologías de fiabilidad, disponibilidad, mantenibilidad y seguridad (RAMS), y la medición de la eficiencia del mantenimiento a través de indicadores clave de desempeño (KPI, BSC, OKR).	2	CURSO	C1	3	1	2	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	2000	2000	
96	La normativa a sido actualizada por lo que el personal de la USG debe actualizarse referente a la nueva ley de contrataciones	LEY DE CONTRATACIONES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Durante la capacitación, los participantes aprenderán sobre los principios fundamentales de la nueva Ley General de Contrataciones Públicas, el reglamento y sus modificaciones, así como los procedimientos esenciales para la correcta ejecución de los procesos de contratación.	3	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	2000	900	
97	OPTIMIZAR EL SISTEMA DE SEGURIDAD A TRAVES DEL SISTEMA DE VIDEOVIGILANCIA	SISTEMA DE VIDEOVIGILANCIA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Durante el curso, los participantes aprenderán sobre los principios básicos de la seguridad electrónica y los componentes esenciales de los sistemas de video vigilancia, como los tipos y características de cámaras de seguridad, tanto analógicas como IP, así como la instalación y configuración de sistemas de grabación (DVR y NVR).	3	CURSO	C1	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	900	900	
98	La normativa del sistema administrativo de presupuesto público como componente fundamental para la correcta gestión de los recursos del Estado está en constante evolución	Programa de Especialización en Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Obtener conocimientos sobre la actualización de la normativa del sistema de presupuesto	2	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	5500	0	5500
99	Los lineamientos establecidos por el ente rector del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico sufren modificaciones continuamente	Curso de Especialización Planeamiento Estratégico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Obtener conocimientos sobre la normativa y métrica del sistema nacional de planeamiento estratégico	2	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	5500	5500	



“DOCUMENTO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09		
		FECHA:	Marzo – 2025		
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025		VERSIÓN:		01
			PÁGINA:		23 de 29

IX. FINANCIAMIENTO

El financiamiento de las acciones de capacitación con presupuesto de la entidad solo puede destinarse a las actividades registradas en el Plan de Desarrollo de Personas (PDP) y aquellas que se aprueben mediante modificaciones formales a dicho plan. El PDP sometido a aprobación exclusivamente incluye las acciones de capacitación contenidas en la Matriz PDP, garantizando alineación con los objetivos estratégicos de la entidad y el Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos (SAGRH).

La disponibilidad presupuestal aprobada para la ejecución del PDP 2025 asciende a Ciento veinte mil con 00/100 soles (S/ 120,000.00). Las fuentes de financiamiento corresponden a recursos ordinarios de la entidad, sin afectar otros rubros presupuestarios.



“DOCUMENTO CONTROLADO”



OTRO DOCUMENTO

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09
 FECHA: Marzo - 2025
 VERSIÓN: 01
 PÁGINA: 24 de 29



X. MATRIZ PDP

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
1	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	106	MATERIAS TRANSVERSALES	Curso: Transformación y Gobierno Digital	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	2	0	0
2	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	106	MATERIAS TRANSVERSALES	Curso: Ética e integridad en la función Pública	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	2	0	0
3	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	106	MATERIAS TRANSVERSALES	Curso: Marco legal, protocolos de investigación, prevención y sanción del hostigamiento sexual,	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	0	0
4	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	GENERALES	Gestión documentaria y redacción eficaz	Formación Laboral	CURSO	C3	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO S Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	3000	0
5	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S' DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Diplomado: Legislación Laboral	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	2	15000	0



"DOCUMENTO CONTROLADO"



OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO:	PRH-OD-09
FECHA:	Marzo - 2025
VERSIÓN:	01
PÁGINA:	25 de 29



6	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	30	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Programa de Especialización en Gestión de las Contrataciones del Estado - Ley N° 32069.	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	4000	0
7	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Diploma Perú Compras y SEACE 3.0	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	4	9000	0
8	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	29	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: sistemas y/o aplicativos informáticos del Estado Peruano (SIGA, SIAF, SEACE, y CEPLAN)	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	4	4000	0
9	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestión de Inventarios y Almacenes y su Impacto en las Compras	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	4	6000	0
10	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	GENERALES	Diplomado en Arbitraje.	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	4	9000	0
11	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	106	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Control Interno En las Entidades Públicas	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	8000	0
12	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Auditoría Financiera Gubernamental	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	9000	0



"DOCUMENTO CONTROLADO"



OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025

CÓDIGO: PRH-OD-09

FECHA: Marzo - 2025

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 26 de 29



13	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso sobre Expediente Técnicos para Obras Públicas	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	3000	0
14	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	9	GENERALES	CURSO: DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	3000	0
15	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMATICOS	CURSO EN PLATAFORMAS VIRTUALES Y OFIMATICA	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	3000	0
16	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	106	HABILIDADES BLANDAS	CURSO TALLER EN HABILIDADES BLANDAS	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	PRESENCIAL	2	4000	0
17	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	GENERALES	Power BI para la Gestión de Datos	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	2	3000	0
18	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: Gestión por Procesos	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	3	4000	0
19	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: Diseño e implementación de actividades de RSU: estrategias para el impacto comunitario	Formación Laboral	CURSO - TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTO S)	VIRTUAL	2	3000	0



"DOCUMENTO CONTROLADO"



OTRO DOCUMENTO
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS
(PDP) 2025



CÓDIGO:	PRH-OD-09
FECHA:	Marzo - 2025
VERSIÓN:	01
PÁGINA:	27 de 29



20	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Especialización las Normas Internacionales de Información Financiera	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	9000	0
21	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestion BIM en Proyectos y Construcción	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	9000	0
22	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Formulación y Evaluación de Proyectos I+D+I+e	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	3000	0
23	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	13	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso: Seguridad básica y formación para agentes de seguridad	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO SY HABILIDADES)	SEMIPRESENCIA L	2	2500	500
24	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTE S" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA DE "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Programa de Especialización en Presupuesto Público	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTO SY HABILIDADES)	SEMIPRESENCIA L	3	6000	0
													120 000	



“DOCUMENTO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	28 de 29	

XI. ANEXOS

Formato de compromisos como beneficiarios/as de capacitación

Por medio del presente el/la suscrito/a participa voluntariamente:

Apellidos y nombres	
Puesto	
Órgano o Unidad Orgánica	
Nombre de la capacitación	
Proveedor de capacitación	
Número de horas de la capacitación	
Costo de la capacitación	Costos directos: () Monto: S/. _____ Costos indirectos: () Monto: S/. _____
Valor de la capacitación	
Tiempo de permanencia	
Tipo de capacitación	Formación Laboral () Formación Profesional ()

Como parte de la responsabilidad me comprometo a:

- Permanecer en la entidad el tiempo establecido o devolver el valor de la capacitación calculado o, en caso corresponda, el remanente de dicho valor.
- Participar y colaborar en las evaluaciones previas o posteriores, que se desarrollen como parte de la capacitación.
- Cumplir con el 100% de asistencia y obtener la nota aprobatoria requerida por el proveedor de capacitación.
- Obtener y acreditar la certificación de la capacitación de la cual soy beneficiario/a.
- Entregar una copia fedateada de la certificación a la Oficina de Recursos Humanos, para la actualización del legajo personal, dentro de los treinta (30) días hábiles de culminada la capacitación o posterior a la obtención del grado académico (sólo en caso de formación profesional).
- Transmitir los conocimientos adquiridos a otros/a servidores/as, cuando lo solicite la entidad.

Penalidades:



- En caso de incumplimiento al tiempo de permanencia por renuncia, o de no superar la nota mínima aprobatoria autorizo expresamente al órgano competente, realizar las acciones respectivas para el cumplimiento de la obligación.
- Declaro conocer que, en caso de incumplimiento del compromiso señalado en el literal b) del presente documento, no podré ser beneficiario de otra acción de capacitación por el periodo de seis (06) meses luego de culminada la capacitación. Asimismo, sé que dicho incumplimiento se registrará en mi legajo personal.
- Declaro conocer que, en caso de incumplimiento del compromiso señalado en el literal f) del presente documento, se registrará dicho incumplimiento en mi legajo personal.

FIRMA:
DNI:



Huella Digital

"DOCUMENTO CONTROLADO"

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PRH-OD-09	
	PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) 2025	FECHA:	Marzo – 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PÁGINA:	29 de 29	

XII. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN
V.1	Resolución de Presidencia N° 020-2025-UNCA-P	APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRIA.
	Fecha: 27/03/2025	



“DOCUMENTO CONTROLADO”